

NOMBRE CURSO	Análisis Estadístico de Políticas Públicas
DESCRIPCIÓN DEL CURSO	Es una asignatura práctica y participativa, en la cual el estudiante tendrá que aplicar los conocimientos adquiridos en estadística básica, inferencial y en métodos y técnicas de la investigación social, para el análisis de las políticas públicas a través del uso del paquete estadístico STATA. Asimismo, la asignatura abordará tópicos como estadígrafos de posición y dispersión, frecuencias, gráficos, test de hipótesis de medias y varianzas, análisis no paramétricos, ANOVA, regresiones lineales con método de mínimos cuadrados ordinarios, análisis de elasticidades con regresiones logarítmicas. La metodología de clases y evaluación se realizarán aplicando casos de política pública, lo que conlleva no sólo un manejo disciplinar de los contenidos estadísticos por parte del estudiante, sino también el análisis e interpretación de los resultados a los que llega, a la luz de los conocimientos sobre teoría política o administrativa que ha ido adquiriendo a lo largo de los años en la Escuela.
OBJETIVO GENERAL	Aplicar los conocimientos adquiridos en estadística básica, inferencial y en métodos y técnicas de la investigación social, para el análisis de las políticas públicas a través del uso del paquete estadístico STATA.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1) Entregar al estudiante las principales herramientas de análisis cuantitativo utilizados para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas, a través de la enseñanza práctica, concreta y participativa. 2) Formar a los estudiantes en la utilización del paquete estadístico STATA 3) Aplicar los conceptos y técnicas de la estadística básica y estadística inferencial en el análisis de política pública. 4) Introducir o aproximar a los estudiantes a los principales métodos y técnicas de medición de fenómenos tales como la pobreza, victimización y el consumo excesivo de alcohol y drogas. 5) Realizar análisis de políticas públicas con la aplicación de las técnicas 6) otorgadas en la asignatura.
APRENDIZAJES ESPERADOS	Al término de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de comunicarse, con un lenguaje técnico adecuado, con otros profesionales de las ciencias sociales que convergen en equipos multidisciplinares de los diversos órganos de la Administración del Estado.
METODOLOGÍA DE CLASES Y EVALUACIONES	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Ejercicios de aplicación • Resolución de casos • Discusiones y participación en clases • Trabajo en equipo
BIBLIOGRAFÍA PRELIMINAR	<ol style="list-style-type: none"> 1) Olavarría, Mauricio (2007), Conceptos básicos en el análisis de Políticas Públicas. Documentos de trabajo. INAP. 2) Birkland, Thomas (2005), "An Introduction to the Policy Process: Theories, concepts, and models of Public Policy Making". United States: Library of Congress Catalog in Publication Data. 3) Gujarati, Damodar (2004), "Econometría". México: Mc Graw Hill, cuarta edición. 4) Wooldridge, Jeffrey (2006), "Introducción a la Econometría, un enfoque moderno". España: Thompson. 5) Greene, William (1999), "Análisis Econométrico". España: Prentice Hall. Tercera Edición. 6) Atkinson, Anthony, et. Al. (2002), "Social Indicators: The EU and Social Inclusion". 7) Grupo de expertos sobre estadísticas de Pobreza (2007), "Compendio de mejores prácticas en la medición de la pobreza". Chile: CEPAL. 8) Olavarría, Mauricio (2005), "Pobreza, Crecimiento Económico y Políticas Sociales", Chile: Editorial Universitaria. 9) Deaton, Angus (1997), "The Analysis of Household Surveys: A Microeconomic approach to Development policy", United States: World Bank. 10) Feres, Juan Carlos y Mancero, Xavier (2001), Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. Chile: CEPAL. 11) López-Calva, Luis y Rodríguez, Lourdes, "Muchos rostros un solo espejo: Restricciones para la medición multidimensional de la pobreza en México". México: Secretaría de Desarrollo Social.