



## PROGRAMA

### I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura	: ELECTIVO Filosofía Política contemporánea “ <i>Enfoques filosóficos contemporáneos para pensar la política actual</i> ”
Mención	: Gestión Pública o Ciencia Política
Profesor(a)	: Tuillang Yuing y Mariela Avila.
Extensión	: Semestral
Área de formación	: Especializada
Calidad	: Obligatoria.
Horas clases profesor	: Dos sesiones semanales
Requisito	: Haber aprobado todas las asignaturas de Formación Básica y Formación Especializada hasta el VI Semestre inclusive.
Nivel ubicación malla	: VIII Semestre
Créditos	: 9
Código	: ECP203
Semestre	: 2° Semestre.

**Los cursos electivos de mención son actividades curriculares de especialización y actualización de conocimientos y técnicas aplicables en el ejercicio de la profesión. Buscan entregar nuevos conceptos o visiones, que complementen la formación general de nuestros futuros administradores públicos.**

### II. DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso, a partir de la caracterización de la Filosofía Política Contemporánea, centrará su análisis en las distintas perspectivas que permiten pensar el *sujeto* y su contexto político. Para ello se prestará especial atención a los ámbitos ético-jurídico y social-histórico que es posible dilucidar en la constitución de la política. Al mismo tiempo se tendrán en consideración los entramados de poder que tienen efectos en las relaciones de los sujetos entre sí, y con el Estado.

Las perspectivas teóricas y metodológicas de dicho análisis estarán fundadas en el horizonte amplio de las reflexiones que han tenido lugar en el seno de la Filosofía Política Contemporánea. En este sentido se contempla una revisión de los aportes de autores como Hannah Arendt, Walter Benjamin, Michel Foucault, Giorgio Agamben. Estos autores ofrecen una serie de análisis que interrogan por la política misma, así como también, por la conformación del sujeto político en situaciones y contextos particulares. Desde esa perspectiva se articulan formas de poder, procesos de subjetivación y modos de resistencia en relación con la transformación de las dimensiones política, económica, jurídica y social que se dan cita en el



contexto contemporáneo. El curso tendrá, pues, por objeto abordar perspectivas diversas acerca del sujeto político y de la Filosofía Política Contemporánea, para lo que se tendrán a la vista los aportes epistemológicos que proporcionan los autores y las consecuencias metodológicas que brindan estas nuevas perspectivas a fin de reflexionar sobre nuestro complejo presente.

### III. CONTENIDOS Y PLANIFICACION:

#### Unidad N° 1. **¿Qué es lo contemporáneo? Pensar desde las rupturas.**

Introducción a los contenidos.

Diferenciación entre Filosofía Política Moderna y Filosofía Política Contemporánea.

Caracterizaciones del discurso y de la metodología de la Filosofía Contemporánea.

Una filosofía de la comprensión.

El totalitarismo: una nueva forma de gobierno.

La *vita activa*.

La constitución de la política.

#### Unidad N°2. **La relación entre el poder y la vida: Michel Foucault.**

Una analítica del poder.

Caracterización de la disciplina.

Biopolítica, el poder que se ejerce sobre la vida.

Racismo de Estado.

Gubernamentalidad.

Procesos de subjetivación.

#### Unidad N°3. **La vida abandonada: Giorgio Agamben.**

*Homo sacer*, la vida desnuda.

Caracterización de la biopolítica.

Estado de excepción.

El archivo y el testigo.

El *musulmán*.

### IV- PROGRAMACIÓN CONTENIDOS

FECHA	CONTENIDOS O ACTIVIDAD
13-10 m	Presentación del Curso. Introducción. Aspectos formales. Diferenciación Filosofía política moderna y contemporánea
16-10 v	Método y discurso: ¿Qué es ser contemporáneo
20-10 m	Lo contemporáneo y la historia. (Foucault, Nietzsche)
23-10 v	Filosofía de la comprensión
27-10 m	Cristalización y terror
30-10 v	Mirar de frente la catástrofe (Arendt, Benjamin)



03-11 m	Pensar el totalitarismo
06-11 v	Totalitarismo y política
10-11 m	La vita activa y el espacio público
13-11 v	<i>Evaluación</i>
17-11 m	La disciplina
20-11 v	Otro modo de pensar el poder
24-11 m	Introducción a la biopolítica
27-11 v	Relación biopolítica y soberanía
01-12 m	Gubernamentalidad, un nuevo concepto
04-12 v	Racismo de Estado
11-12 v	Poder y subjetivación
15-12 m	<i>Entrega ensayo</i>
18-12 v	La mirada agambeniana sobre la biopolítica. Estado de excepción
22-12 m	Homo Sacer. La vida abandonada
29-12 m	El archivo y el testigo
05-01 m	Vida que no merece vivir
08-01 v	El musulmán
12-01 m	Síntesis y conclusiones
15-01 v	<i>Prueba global</i>
26-01	<i>Exámenes</i>
28-01	<i>Entrega final de notas</i>

#### V. METODOLOGÍA.

- Clases expositivas
- Discusiones de grupo.
- Análisis de casos.
- Trabajos de investigación.
- Producción de texto filosófico.

#### VI. EVALUACIÓN.

- Evaluaciones parciales 60%
- Prueba Global 40%

La Evaluación Parcial constará de un examen escrito sobre los contenidos del curso impartidos hasta ese momento. La fecha para este examen es el viernes 13 de noviembre.

La segunda instancia de evaluación será la producción de un texto breve en el que se deberá dar cuenta de alguno de los problemas desarrollados en el curso. La fecha de entrega es el martes 15 de diciembre.

La Prueba Global será una evaluación presencial que se tomará al término del semestre, y que incluirá la totalidad de los contenidos dictados en el curso. La fecha de esta prueba es el viernes 15 de enero de 2016.

#### VII. NORMAS SOBRE ETICA Y RESPETO ACADEMICO

En el transcurso del curso, y en particular en la elaboración de los trabajos y realización de pruebas, se espera que las y los estudiantes mantengan una conducta de respeto para con el trabajo de sus compañeros, así como también para con la obra de otros. En este sentido, se



espera que los alumnos sean rigurosos en lo que respecta al citar artículos o textos, y en la elaboración de los trabajos de investigación. En particular, las y los estudiantes no podrán:

- Copiar trabajos, ya sea en su totalidad, párrafos o frases de éstos.
- Incluir en sus trabajos o ensayos citas textuales sin una adecuada cita.
- Incluir en sus trabajos o ensayos, artículos o reportajes aparecidos en medios de comunicación, sin la respectiva cita.
- Considerar en sus trabajos entrevistas que no hayan sido debidamente realizadas o encuestas que no hayan sido aplicadas.

Según el Reglamento de Conducta de los Estudiantes de la Universidad de Chile, los alumnos que cometen fraude en exámenes, controles u otras actividades académicas, incurren en una infracción especialmente grave (Art. 5º, b)), lo que da lugar a una investigación sumaria que puede derivar en una censura por escrito, la suspensión de actividades universitarias o la expulsión de la universidad (Art. 26º).

### VIII. BIBLIOGRAFÍA.

- Agamben, Giorgio. *Homo sacer I. El poder soberano y la nuda vida*. Pre-textos, Valencia, 2006.
- Agamben, Giorgio. *Estado de excepción*. Adriana Hidalgo Editora, Buenos Aires, 2007.
- Agamben, Giorgio. *Lo que queda de Auschwitz. El archivo y el testigo*. Pre-textos, Valencia, 2000.
- Agamben, Giorgio. *¿Qué es ser contemporáneo?* Traducción de Cristina Sardoy. Disponible en: [http://www.doooss.org/articulos/textos/Giorgio\\_Agamben.htm](http://www.doooss.org/articulos/textos/Giorgio_Agamben.htm)
- Arendt, Hannah. *Los orígenes del totalitarismo*. Alianza Editorial, Madrid, 1987.
- Arendt, Hannah. *Comprensión y política. Las dificultades de la comprensión*. Traducción de Cristina Sánchez Muñoz. Disponible en: <http://www.omegalfa.es/titulos.php?letra=&pagina=2>
- Arendt Hannah, *La condición humana*, Paidós, Buenos Aires, 2008.
- Benjamin Walter. *La dialéctica en suspenso. Fragmentos sobre historia*. Introducción, traducción y notas Pablo Oyarzún Robles. Lom-Arcis, Santiago, 1996.
- Benjamin, Walter, *Para una crítica de la violencia*, Taurus, Madrid, 1998.
- Foucault, Michel. *Vigilar y Castigar*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2005.
- Foucault, Michel. *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2003.
- Foucault, Michel. *Defender la sociedad*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2001.
- Foucault, Michel. *Nietzsche, la genealogía y la historia*. En: *Microfísica del poder*. La piqueta, Madrid, 1999.
- Löwy, Michael. *Walter Benjamin: aviso de incendio. Una lectura de las tesis "Sobre el concepto de historia."* Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2012.
- Petrucciani, Stefano. *Modelos de filosofía política*. Amorrortu, Buenos Aires, 2008.
- Reyes Mate, Manuel. *Medianoche en la historia. Comentario a las tesis del Walter Benjamin "Sobre el concepto de historia"*. Editorial Trotta, Madrid, 2009.
- Rancière, Jacques. *¿Biopolítica o política?* En: *El tiempo de la igualdad. Diálogos sobre política y estética*. Herder, Barcelona, 2011.



**Instituto de Asuntos Públicos**  
Escuela de Gobierno y Gestión Pública  
Universidad de Chile

**IX. HORARIO DE ATENCIÓN DEL PROFESOR**  
Martes y viernes a partir de las 11,45 Hs.