

Taller I

**Expresión oral y escrita
para iniciar el estudio de
los asuntos públicos**

Equipo docente:

Néstor Guerrero,
Sofía Schuster,
María José Vega

Agenda sesión 4

- Cierre “Contexto de la comunicación (contexto, registros, pertinencia)” y comentarios tarea de expresión escrita. Reflexiones conjuntas.
- Actividad grupal. Expresión escrita.
- Visita Asociación Chilena Ciencia Política (ACCP). Importancia de la investigación y el desarrollo académico.

Comentarios globales tarea expresión escrita (email)

- **Direcciones de correo.** Cuidado con las direcciones de correo electrónico y los nombres asociados (recordar el contexto de la comunicación: académico).
- **Asunto del mensaje.** Debe ser preciso, indicar idea fuerza del correo.
- **Cuerpo del mensaje.** Debe ser corto (economía de las palabras), no profundizar si no es estrictamente necesario.
- **Normas básicas de cordialidad.** Recordar saludar, despedirse, agradecer, pedir por favor, según corresponda. Responder en forma oportuna.

Comentarios globales tarea expresión escrita (carta formal)

Logo institucional (si corresponde)



Ciudad y fecha

Santiago, 27 de julio de 2011.

Destinatario/a carta

- Nombre
- Cargo
- Institución
- Presente:

Estimado Luis Váñez
Oficial a cargo
Secretaría de la Comisión CEPAL
PRESENTE:

Cuerpo del mensaje

Nos dirigimos a usted para hacerlo participe de una innovadora iniciativa que está desarrollando el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile con el apoyo del Departamento de Asuntos Internacionales (DAI) de la Secretaría de Relaciones Externas de la OEA. Se está organizando el Primer Modelo Nacional de la Asamblea General de la OEA para estudiantes secundarios que cuenta con el patrocinio del Ministerio de Relaciones Exteriores, el Senado y el Parlamento.

El MOEA para estudiantes secundarios es una simulación de la Asamblea General de la OEA, donde éstos representan a uno de los Estados Miembros y defienden las políticas e intereses del país que se les asigna. El propósito principal del MOEA es la promoción de los valores democráticos entre la juventud de las Américas, teniendo los y las estudiantes chilenos una oportunidad única de conocer y debatir asuntos de interés hemisférico.

Actualmente, los colegios inscritos son 30 y provienen de todo Chile (desde Chuquicamata hasta Punta Arenas), sumando alrededor de 200 estudiantes. Todos quienes se reunirán los días 17, 18 y 19 de agosto del presente año en Santiago.

Despedida

Esperando que esta actividad sea de su interés, se despide,

Emisor/a carta

SOFÍA SCHUSTER UBILLA
Coordinadora MOEA secundario
Universidad de Chile

*Actividad grupal :
Desarrollo de habilidades
para trabajar con literatura
académica*

De acuerdo al material entregado:

- 1) Identificar palabras desconocidas y buscar significado.
- 2) Identificar ideas fuerza del texto.
- 3) Elaborar título pertinente.
- 4) Definir orden lógico de los párrafos.
- 5) Redacción de resumen (*abstract; máximo 200 palabras*) y palabras clave (*keywords; en general son 5*).

Ejemplo

Título

LA CIENCIA POLÍTICA EN BOLIVIA: ENTRE LA REFORMA POLÍTICA Y LA CRISIS DE LA DEMOCRACIA

Autor/a

MARCELO VARNoux GARAY
UNIVERSIDAD NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ, BOLIVIA

Resumen

Resumen

La ciencia política en Bolivia inicia su organización y desarrollo formal con la recuperación de la democracia en 1982. Al grupo de científicos políticos formados en Europa y México, se suma un pequeño grupo graduado en la Universidad Mayor de San Andrés que tendrá un papel significativo en el diseño de las reformas al sistema político desde 1993. A raíz de los grandes conflictos sociales, el país ha retrocedido institucionalmente y la disciplina debe volver su mirada a temas básicos, como el de la revalorización del sistema democrático. Asimismo, las organizaciones que aglutinan a los profesionales en ciencia política son muy nuevas, lo que les obliga primero a consolidarse como tales para desarrollar otro tipo de actividades.

Abstract

Abstract

Political science in Bolivia initiated its organization and formal development with the recovery of democracy in 1982. Since 1993, in addition to those political scientists educated in Europe and Mexico, a small group of locally graduated political scientists from the Universidad Mayor de San Andrés has played a significant role designing the reforms to the political system. Nonetheless, as a result of deep social conflicts, the country has institutionally moved backwards and the discipline must return its focus to the basics, such as the revalorisation of the democratic system. Also, the organizations that agglutinate political scientists are very new; therefore, these are forced to first consolidate as institutions in order to develop other activities including a broader agenda in the discipline.

Palabras
clave

PALABRAS CLAVE: Ciencia Política • Bolivia • Historia de la Disciplina

Tarea sesión 14 de mayo

- Elaborar presentación (máximo 2 láminas) identificando: resumen, palabras clave y orden del texto final.
- Un representante por grupo deberá **exponer** (5 minutos por grupo; debe ser distinto/a a el/la representante anterior).