

## PAUTA DE EVALUACIÓN

Tema \_\_\_\_\_ : “Estratificación social: Movilidad Social”

Alumnos \_\_\_\_\_ : Juan Antonio Castillo.

Constanza Faune.

Inger Rain.

Paula Valdés.

	Puntaje Total	Puntaje Obtenido
Presentación	1	1
Ortografía y redacción	1	0,9
Coherencia	2	1,4
Consistencia	3	1,4
<hr/>		
<b>NOTA</b>	<b>7</b>	<b>4,7</b>

### COMENTARIOS

- a) Es necesario que ocupen fuentes en las afirmaciones que realizan en la introducción
- b) Deben corregir el orden y la redacción del planteamiento del problema y la motivación: traten de problematizar con más énfasis la movilidad social en Chile.
- c) En la pregunta de investigación tengan cuidado con la temporalidad de la investigación, cien años aparece como un intervalo de tiempo muy extenso. Los objetivos tanto generales como específicos deben representar el problema (y la pregunta) de investigación, cuidado con el uso de las “variables”.

Tema \_\_\_\_\_ : “Unión Soviética: 70 años de construcción cultural”

Alumnos \_\_\_\_\_ : Marcelo Contreras.

Cristian Nazir.

Pablo Olave.

Jennifer Ossandón.

Christian Sánchez.

	Puntaje Total	Puntaje Obtenido
Presentación	1	1
Ortografía y redacción	1	1
Coherencia	2	1,5
Consistencia	3	1,9
<hr/>		
<b>NOTA</b>	<b>7</b>	<b>5,4</b>

#### COMENTARIOS

- a) Tengan cuidado con las afirmaciones que realizan, es necesario tener fuentes.
- b) En la pregunta de investigación deben determinar la temporalidad de la investigación, si pretenden analizar los 70 años de la URSS, la investigación pierde relevancia y se hace muy extensa. Cuidado también con el objeto de investigación: “políticas adoptadas por la URSS”. A qué tipo de políticas se refieren, no pueden abarcarlas todas.
- c) Deben elegir un solo objetivo general. Se les recomienda que ocupen el primero que presentaron. Así mismo los objetivos específicos, salvo el primero, se presentan de forma muy general.
- d) Puntualizar de mejor manera el objeto de estudio.

Tema \_\_\_\_\_ : “Neoliberalismo y Socialización Juvenil”

Alumnos \_\_\_\_\_ : Ma. Cristina Alcántara

Felipe Flores

Felipe Jeldres

Gabriel Urrea

	Puntaje Total	Puntaje Obtenido
Presentación	1	1
Ortografía y redacción	1	0,9
Coherencia	2	1,5
Consistencia	3	2,9
<hr/>		
<b>NOTA</b>	<b>7</b>	<b>6,3</b>

#### **COMENTARIOS**

- a) Traten de sintetizar la introducción y agregar fuentes más confiables sobre los Okupas.
- b) En general, la pregunta de investigación y los objetivos, tanto el general como los específicos, están buenos. Pero se hace necesario que seleccionen pronto el Movimiento Okupa “X” y justifiquen su elección.
- c) Agregar un objetivo específico.
- d) Cuidado con el uso de conceptos de forma errónea: dialéctica, estética.

Tema \_\_\_\_\_ : “Ideología de la clase media ¿existe?: Identidad de la clase media post-dictadura militar en Santiago”.

Alumnos \_\_\_\_\_ : Felipe Kubota  
Javier Palacios  
Braulio Ortiz

	Puntaje Total	Puntaje Obtenido
Presentación	1	1
Ortografía y redacción	1	0,9
Coherencia	2	1.8
Consistencia	3	1,5
<hr/>		
<b>NOTA</b>	<b>7</b>	<b>5,2</b>

#### COMENTARIOS

- a) Agreguen fuente a las afirmaciones que presentan, especialmente en la introducción y sobre los autores que mencionan.
- b) El trabajo se presenta muy claro y coherente en la redacción, pero luego en la pregunta de investigación y los objetivos se pierde tal virtud. Excluyen las definiciones espaciales (el Gran Santiago o las comunas de Maipú y la florida), asimismo faltan los verbos en los objetivos.
- c) Rehacer o replantear los objetivos. Se recomienda un objetivo general y tres específicos.
- d) Quitar “mediante encuestas”

Tema \_\_\_\_\_ : "Influencia de la Publicidad en los niños chilenos"

Alumnos \_\_\_\_\_ : Fernanda Cereceda

Camila Gaytán

Melissa Ovalle

Daniela Paz

Javier Sepúlveda

	Puntaje Total	Puntaje Obtenido
Presentación	1	1
Ortografía y redacción	1	0,8
Coherencia	2	1,7
Consistencia	3	1,5
<hr/>		
<b>NOTA</b>	<b>7</b>	<b>5,0</b>

**COMENTARIOS**

a) Mejorar la redacción.

b)

c)

d)

e)

f)

Tema \_\_\_\_\_ : "TIC's y cambio social: El ciberfeminismo"

Alumnos \_\_\_\_\_ : Teresa Cabezas Moreno  
Natalia Mella Torres

	Puntaje Total	Puntaje Obtenido
Presentación	1	1
Ortografía y redacción	1	1
Coherencia	2	1,6
Consistencia	3	1,6
<hr/>		
<b>NOTA</b>	<b>7</b>	<b>5,2</b>

#### **COMENTARIOS**

- a) En la pregunta de investigación deben considerar el reducir el espacio de análisis a Chile solamente, para así otorgarle mayor pertinencia a la investigación. Además, traten de explicitar a qué tipo de desarrollo se refieren.
- b) El objetivo general es demasiado amplio, pueden incluso dividirlo en dos partes. Trabajen en alguno de ellos y coordínenlo con la pregunta de investigación y los objetivos Específicos.
- c) Cambiar el verbo del obj. General: "observar"
- d) Puntualizar más la justificación
- e) objetivos específicos son demasiado generales.

Tema \_\_\_\_\_ : "Identidad y Educación en Chile"

Alumnos \_\_\_\_\_ : Rosa Cano

María Paz Duarte

Randy Montecinos

Javiera Sepúlveda

Giovanna Zamorano

	Puntaje Total	Puntaje Obtenido
Presentación	1	0,8
Ortografía y redacción	1	1
Coherencia	2	1
Consistencia	3	1,8
<hr/>		
<b>NOTA</b>	<b>7</b>	<b>4,6</b>

#### COMENTARIOS

a) Muy buena introducción.

b) Omitieron una de las partes más importantes de esta entrega, el "planteamiento del problema" o justificación de la investigación.

c) Objetivos específicos muy generales: Acotarlos.

d) rehacer el primer párrafo de la motivación, parecen resultados.

e) La pregunta de investigación dice, a grandes rasgos, determinar el rol de la cultura en la educación. El obj. Gral. Invierte los términos, dice determinar el rol de la educación en la cultura: corregir.

f) Bien la bibliografía básica.

Tema : “Segregación Urbana y Pobreza: Políticas Habitacionales y su influencia en la integración social en Santiago”

Alumnos : Marcos Bravo  
José Bruneau  
Diego Carvacho  
Adrian Muschkin  
Diego Soto

	Puntaje Total	Puntaje Obtenido
Presentación	1	1
Ortografía y redacción	1	1
Coherencia	2	1,8
Consistencia	3	2,8
<hr/>		
<b>NOTA</b>	<b>7</b>	<b>6,6</b>

#### **COMENTARIOS**

- a) En general muy bien. Cuidado con algunas reiteraciones entre las distintas partes.
- b) Existen algunas imprecisiones con los objetivos específicos. El segundo, es demasiado amplio y algo confuso al intentar establecer relaciones entre el grado de segregación residencial y las políticas habitacionales y la segregación social. Del primero consideren cambiar el verbo.
- c) No pueden escribir en primera persona.
- d) pregunta de investigación dice “con”, debe decir “a”

Tema \_\_\_\_\_ : “Teoría Queer en Santiago de Chile”

Alumnos \_\_\_\_\_ : Glenda Bravo.  
Rocío Cruz.  
Sady Henríquez.  
Romina Puebla.  
Karen Vega.

	Puntaje Total	Puntaje Obtenido
Presentación	1	0,6
Ortografía y redacción	1	0,9
Coherencia	2	1,3
Consistencia	3	1,4
<hr/>		
<b>NOTA</b>	<b>7</b>	<b>4,2</b>

#### **COMENTARIOS**

- a) Omitieron la motivación y la pregunta de investigación
- b) Cuidado con la coherencia y redacción de los objetivos específicos, podrían agregar un tercero en función de generar algún indicador o caracterizar a alguno de los sujetos.
- c) situar en espacio-tiempo el objetivo general.

Tema \_\_\_\_\_ : "Elite política en Chile: Conformación de una clase de poder"

Alumnos \_\_\_\_\_ : Isabel Apel.  
Nicolás Araya.  
Daniela Olivares.  
Fabrizio Termini.

	Puntaje Total	Puntaje Obtenido
Presentación	1	1
Ortografía y redacción	1	1
Coherencia	2	1,5
Consistencia	3	1,5
<hr/>		
<b>NOTA</b>	<b>7</b>	<b>5,0</b>

#### COMENTARIOS

- a) Deben clarificar su objeto de investigación, ya que si eligen el "proceso de ingreso a la élite política" se hace muy amplio y confuso. En el planteamiento esbozan algunos ejemplos, de los cuales sería pertinente seleccionar uno: puntualizar.
- b) El objetivo General es muy amplio y **debe** relacionarse directamente con la pregunta de investigación.
- c) Qué es "comportamiento tendencial"??!
- d) demasiados objetivos específicos que no demuestran coherencia con el objetivo general. Se recomienda dejar sólo 3
- e) Desarrollar más simplemente la introducción, ordenar los datos en un todo coherente.

Tema \_\_\_\_\_ : “El Travestismo como desvío social”

Alumnos \_\_\_\_\_ : Julia Alfaro.

Joshua Echeverría

Pamela Menares

Andrea Sandoval

Ángel Tapia.

	Puntaje Total	Puntaje Obtenido
Presentación	1	0,8
Ortografía y redacción	1	0,9
Coherencia	2	1,4
Consistencia	3	1,7
<hr/>		
<b>NOTA</b>	<b>7</b>	<b>4,8</b>

#### **COMENTARIOS**

- a) Mucho cuidado con las fuentes: Sobretudo **Wikipedia!**
- b) El primer objetivo específico es demasiado amplio. El primer objetivo general es demasiado específico. Se sugiere un objetivo general y replantearlo concretamente.
- c) Cuidado con las comas
- d) no pueden escribir en primera persona
- e) En la pregunta cambiar “abordado”
- f) Mejorar la coherencia entre introducción, motivación y justificación.