

## DESCRIPTOR

### ASIGNATURAS ELECTIVAS Y LIBRES SEMESTRE ACADEMICO OTOÑO 2014

CURSO	MENCIÓN	PROFESOR(A)	DESCRIPTOR
DESARROLLO DE PROGRAMAS SOCIALES	GESTIÓN PÚBLICA	CAROLINA ROJAS MUÑOZ	<p>Asignatura de carácter teórico, integrativo y aplicado. Se refiere al estudio de problemática social y el abordaje de la misma mediante la configuración de soluciones a partir de proyectos sociales. Para lograr este objetivo, el curso se estructura en tres partes: La primera parte describe el marco teórico que comprende a los proyectos sociales, partiendo desde una conceptualización moderna del desarrollo hasta la definición propiamente tal del proyecto social. Ello, puesto que el éxito de la gestión de proyectos sociales radica en entenderlos más allá de la mera aplicación técnicas y procedimientos; requiriéndose el previo entendimiento del contexto y marco teórico que permitan la adecuada caracterización de soluciones a problemas sociales específicos mediante el desarrollo de proyectos sociales, y lograr los objetivos precisados para dichos proyectos. La segunda profundiza en conceptos, metodologías y técnicas propios de la gestión de proyectos sociales; a fin de proveer herramientas concretas y de utilidad en los procesos de diseño, gestión y evaluación de proyectos sociales. La tercera parte del curso desarrolla la revisión de políticas, programas y más específicamente proyectos sociales en Chile; y se enfoca en el análisis de casos de interés en el contexto nacional, permitiendo también en base a este ejercicio, la investigación e integración de conocimientos del curso por parte de los alumnos.</p>
GESTIÓN DEPORTIVA EN ORGANIZACIONES PÚBLICAS	GESTIÓN PÚBLICA	MARCO COLINA BARAHONA	<p>Este curso pretende desarrollar conocimientos teóricos y prácticos de la institucionalidad deportiva existente, mediante el análisis de las actuales acciones públicas y privadas que se llevan a cabo en el país. Así, el(la) estudiante podrá formarse un panorama general del deporte en Chile, con énfasis en la labor del Estado. Lo anterior, con el objeto que pueda aportar, desde su formación, propuestas de mejora del cómo se llevan a cabo acciones de la institucionalidad vigente.</p>



GESTION DEL MEDIO AMBIENTE: ECOLOGÍA, SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO	GESTIÓN PÚBLICA	CLAUDIO CANALES RIOS	La gestión y análisis crítico de la cuestión ambiental en Chile y el mundo, es uno de esos temas transversales que, de alguna forma, toca todos los ámbitos de la vida humana, sea en lo cotidiano o en lo profesional. Cada día se torna más relevante y necesario conocer y entender la magnitud de los impactos que la actividad antrópica está provocando en los ecosistemas y para ello es de sumo relevante entender cómo funcionan estos ecosistemas y los ciclos ecológicos que permiten el equilibrio, buscando así conciliar el desarrollo económico con la preservación del medioambiente y la acción del Estado en estas materias. El curso tiene como objetivo Introducir al estudiante en el análisis de la cuestión ambiental dentro del actual modelo de desarrollo económico, con especial énfasis en las competencias del Estado en la materia; Revisar otros modelos de desarrollo alternativo en donde el centro de la acción se vincula con la protección del medio; Conocer y manejar instrumentos de gestión ambiental aplicables desde el Estado, ya sea desde el gobierno central o desde el ámbito municipal.
SISTEMAS DE INFORMACION PARA LA GESTION FINANCIERA DEL ESTADO (SIGFE)	GESTIÓN PÚBLICA	ALEJANDRA SOTO CORNEJO	Enmarcados en la modernización de la gestión financiera del sector público y el rol fundamental que cumple SIGFE en el registro de los hechos económicos de las entidades pertenecientes a la administración centralizada del Estado, es indispensable que los futuros Administradores Públicos posean las competencias técnicas que le permitan navegar en la Plataforma, interpretar los reportes contables y con ello insertarse en las áreas financieras siendo un aporte real en la toma de decisiones de los ingresos y gastos del Estado.
MARKETING PÚBLICO	GESTIÓN PÚBLICA	PEDRO SOLAR RODRIGUEZ	Generalmente, el marketing se asocia al comportamiento de compra de empresas cuyo fin último es generar utilidades. Sin embargo, considerando lo globalizada que está la economía, el Estado, en muchos casos, ha tenido que involucrarse en una lógica empresarial. El marketing consiste en identificar y satisfacer necesidades de las personas y de la sociedad y esto se materializa en la idea de que el marketing "es la forma en como llegamos a nuestros clientes" en esta lógica, la administración pública no puede quedar ajena a esta idea y ha tenido que reinventarse de manera de verse como un prestador de servicios ágil, eficiente y cercano a las reales necesidades de la gente. Claramente el cómo se prestan los servicios, va a verse reflejado en la aceptación y popularidad del gobierno de turno, lo cual lo transforma en un tema no solo de gestión si no que también político. Además, en muchos casos, hay alternativas privadas a servicios que históricamente ha prestado el Estado por lo cual la Administración pública ha debido invertir en marketing de manera de competir. Considerando esta introducción, el objetivo principal del curso, es que los alumnos logren adquirir herramientas del marketing para poner al servicio de instituciones públicas de manera estratégica. Es por esto, que el curso pretende enseñar en un semestre, los puntos fundamentales que incluye un plan de marketing empresarial, aplicado al sector público con el fin de que durante todo el semestre, los alumnos elijan un servicio público y elaboren un plan de marketing acorde a la necesidad del que se quiere entregar a cierto grupo objetivo de la ciudadanía



LA TENSIÓN ENTRE MEMORIA Y DEMOCRACIA: TEORÍAS Y CASOS	CIENCIA POLÍTICA	DANIELA JARA Y MIREYA DÁVILA	El siglo XX evidencia que el fenómeno de la memoria está ligado al tema de los derechos humanos. La Ciencia Política, así como otras ciencias sociales, han desarrollado argumentos y teorías para explicar un fenómeno social complejo que no se reduce a las luchas por el poder, sino también con el rol de las identificaciones y las comunidades afectivas en la acción política, la cultura política de una comunidad, los discursos de clase, políticas de género, entre otros. Este curso tiene como objetivo explorar y discutir la relación entre democracia y memoria a través de la discusión de las teorías sobre memoria y sobre democracia y su aplicación a cuatro casos: el chileno, el guatemalteco, el alemán y el brasileño.
MOVIMIENTOS SOCIALES Y POPULISMOS EN AMÉRICA LATINA	CIENCIA POLÍTICA	CARLOS CASTRO GIL	Reflexión analítica y metodológica acerca de los movimientos sociales y el populismo en América Latina. La sociedad civil refleja un espacio de antagonismos y confrontaciones generando violencia política y social. Las respuestas de la sociedad civil reflejan la emergencia de los movimientos sociales y políticos. Por ello es relevante tener en cuenta el problema de la "cuestión nacional" que pasa a ser un concepto instrumental por definir e inserto en problemáticas globales de la región (cultura del conflicto). A su vez, el populismo se encontraría definido como un movimiento multicausal sobre el cual no existiría un consenso. Se intenta responder a la pregunta del ¿Cómo y del Por Qué? Surgen los movimientos sociales, así como determinar el significado de cauces y acciones nunca institucionalizadas. En América Latina, nos encontraríamos, eventualmente en la perspectiva de clasificación del populismo en tres dimensiones: a) funcionalista, b) sociología crítica y c) análisis marxista.
PARTIDOS Y SISTEMAS ELECTORALES	CIENCIA POLÍTICA	ALEJANDRO OLIVARES L	El curso tiene por objetivo que los y las estudiantes adquieran, por medio de un examen teórico y empírico de la realidad, competencias para analizar la relación entre los sistemas electorales y sistemas de partidos. Para esto, se estudiará la evolución de los sistemas de partidos en el mundo, los efectos de los sistemas electorales en la competencia política y cómo han cambiado las reglas electorales en algunos casos seleccionados. Se pondrá un particular énfasis en el caso chileno y su sistema de partidos.
LOS MITOS DE LA DEMOCRACIA EN CHILE	CIENCIA POLÍTICA	FELIPE PORTALES	El conocimiento general de la historia del propio país constituye un requisito básico para el desempeño de un buen profesional y ciudadano. Más aún en el caso de los cientistas políticos y administradores públicos para quienes el conocimiento de aquella constituye un pilar fundamental de su formación. Este curso pretende enfocar dicho conocimiento desde la perspectiva del desarrollo efectivo de la democracia y del respeto de los derechos humanos. La idea es que el estudiante logre comprender hasta qué punto la evolución de nuestro país ha permitido que el conjunto de la sociedad chilena disfrute realmente de libertad y participación política; desarrollo económico y cultural; y justicia social. Y que logre dimensionar del modo más objetivo posible, cuáles son los principales desafíos que el presente y el futuro nos presentan a este respecto. Los objetivos son que el estudiante quede en condiciones de comprender realmente las diversas fases de la historia política chilena –las que han sido oscurecidas en la educación escolar por diversos mitos- y particularmente la realidad contemporánea.



POLÍTICA LATINOAMERICANA	CIENCIA POLÍTICA	RAIMUNDO HEREDIA VARGAS	Se busca enfatizar las temáticas que se desarrollan en el contexto vinculado a los procesos de consolidación democrática en América Latina y sus repercusiones en ámbitos relacionados a la política social, militar, económica e institucional; como asimismo, los argumentos centrales de los procesos económicos en la región (Consenso de Washington y sus repercusiones posteriores); los procesos de las crisis económicas y sus consecuencias sectoriales en los países latinoamericanos involucrados y, el surgimiento de nuevos actores relevantes en la escena política de la región bajo un contexto de estabilidad y/o incertidumbre democrática. En este contexto, se asociará a estos ejes de estudio, diversos indicadores que se establecen temporalmente desde finales de la década de los 80 hasta nuestros días, vinculando a ellos algunos matices introductorios del siglo XX, para complementar y encauzar la comprensión de las áreas de desarrollo estudiadas. Las diversas interpretaciones, visiones y coyunturas por las cuales se sitúa a los integrantes y componentes de América Latina, se efectúa en base a una concepción ortodoxa que impera en nuestros días para el desarrollo integral de ejes políticos, económicos, sociales, culturales, militares, institucionales y religiosos entre otros.
DERECHOS HUMANOS, COMUNIDAD INTERNACIONAL Y MECANISMOS DE PROTECCIÓN	CIENCIA POLÍTICA/GESTIÓN PÚBLICA	KRYSTEL ABI HABIB	El objetivo de la asignatura es proporcionar a los estudiantes los conocimientos y herramientas básicas, así como una cultura mínima de D.D.H.H., el sistema de protección de la ONU y otros mecanismos internacionales. Este electivo está específicamente diseñado para satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes de gestión pública y ciencia política, en particular de aquellos con interés en la resolución de conflictos y la política internacional. Junto con esto Identificar, conceptualizar y caracterizar los derechos humanos, comprendiendo sus diversas fundamentaciones y fuentes y tener una sólida formación conceptual y fáctica en materia de protección de los derechos humanos. Esto incluye los conceptos relevantes en materia de relaciones internacionales, políticas públicas y filosofía política.
PENSAMIENTO POLÍTICO CONTEMPORANEO	CIENCIA POLÍTICA/GESTIÓN PÚBLICA	FELIPE MUNIZAGA CARRION	El curso de Pensamiento Político Contemporáneo cubre las principales líneas de pensamiento político, social y económico del siglo XX en adelante: conservadurismo, liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo, fascismo, nacionalismo, feminismo, ecologismo, fundamentalismo religioso e ideas en torno a la globalización. El principal objetivo que se pretende alcanzar con la enseñanza de esta asignatura es familiarizar a los estudiantes con algunos de los textos y autores más influyentes en el área de teoría política de los últimos cuarenta años. El propósito fundamental es el estudio de concepciones teóricas de lo político que responden a problemáticas sociales, ideológicas, y culturales de la actualidad para que los estudiantes puedan conocer los principales debates del pensamiento político contemporáneo. Al mismo tiempo se tendrá en consideración la trama de relaciones de poder que tienen efecto en las relaciones entre los sujetos entre sí, y en la relación con el Gobierno y Administración del Estado, además <b>complementando</b> cada módulo con la revisión de películas relacionadas con crítica política, entre las cuales tenemos: "Dr. Strangelove (kubrik)", "El Gran Dictador" (Chaplin), "Ciudadano Kane" (Welles), "Persépolis" (Paronnaud ), "Zacco y Vanzetti" (Montaldo), entre otras..



ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	CIENCIA POLÍTICA/GESTIÓN PÚBLICA	JAVIER PINO ALARCON	<p>Es una asignatura práctica y participativa, en la cual el alumno tendrá que aplicar los conocimientos adquiridos en estadística básica, inferencial y en métodos y técnicas de la investigación social. Para lograr dicho propósito, se propone el uso de diversas bases de datos y la aplicación al caso Peñimapu, diseñado para calcular indicadores de política social en un país ficticio. Este curso permitirá al alumno obtener herramientas de análisis cuantitativo para la medición de la magnitud de problemas públicos.</p> <p>Es un aporte sustantivo al perfil de un Administrador Público integral, al que se dotará de habilidades y capacidades que permitirán interactuar con profesionales de distintas disciplinas, así como liderar equipos de trabajo multidisciplinarios de alto nivel en el ámbito de las políticas públicas.</p>
ECONOMIA LATINOAMERICANA: LA EXPERIENCIA DE ARGENTINA, CHILE Y MEXICO	CIENCIA POLÍTICA/GESTIÓN PÚBLICA	ANTONIO LARA BRAVO	<p>El tema tendrá como objetivo comparar el ideario económico y las políticas económicas desarrolladas en tres países; Argentina, Chile y México, pioneros en América Latina en distintas épocas, desde la Conquista hasta nuestros días. Los estudiantes estarán capacitados para distinguir las características de cada una de estas economías, sus procesos históricos y sus expectativas de desarrollo.</p>