



Instituto de Asuntos Públicos  
Escuela de Gobierno y Gestión Pública  
Universidad de Chile

# **Hacia el Establecimiento de un Plan de Formación Socialmente Responsable**

**Proceso de Modernización Curricular  
Carrera Administración Pública  
Universidad de Chile**

Juan Pablo Araya; Verónica Figueroa; Cristian Pliscoff; Paulina Vergara



## Contexto

- Cambio Curricular
- Contexto socio político

## Innovación Pedagógica

- Voluntariados
- Innovación en unidades de formación

Plan de  
Formación  
Socialmente  
Responsable

# Contexto

- Proceso de modernización curricular de la Universidad de Chile:
  - Hacia un plan de formación por competencias
  - ¿Cómo establecer un plan de formación basado en valores cívicos y éticos, en un contexto de responsabilidad social y espíritu de servicio público que aspire al bien común?



Los expositores: Kirsten Sehnbruch, Cristian Cuevas y Claudia Serrano

# Contexto

- Cambio en la visión sobre la configuración sociopolítica
- Resolución de los problemas públicos: visión estado-céntrica => concepción socio-céntrica
- **Contexto chileno: crisis de lo participación política tradicional, nuevas formas de involucramiento en los asuntos públicos.**
- **Rol de la formación universitaria desde la Universidad de Chile**



# Experiencias de Innovación Pedagógica Plan de Formación Actual



## - Voluntariados e iniciativas estudiantiles:

- Preuniversitario Popular Victor Jara
- Trabajos Voluntarios.
- Modelos de Simulación.
- La « U por Chile »





# Experiencias de Innovación Pedagógica

## Plan de Formación Actual

### - **Adaptación de cursos existentes:**

Introducción al estudio del Gobierno y la Gestión Pública; Teoría Administrativa; Evaluación de Proyectos.

### • **Experiencia de Valdivia de Paine**

- Alianza Municipalidad de Buin, Junta de Vecinos, Escuela Básica
- Aprendizajes: resolución de problemas públicos ejercitando valores ciudadanos y éticos, propios del servicio público





# Plan de Formación Socialmente Responsable

- Formación por competencias con espíritu de servicio público
- No descuidar « intangibles »: conciencia crítica, valores éticos, preocupación por el bien común, responsabilidad social
- Involucrar a toda la comunidad: cambio organizacional y cultural, cambio en las prácticas
- Importancia en la vinculación con medio: aprendizaje – servicio, formación ciudadana.



Instituto de Asuntos Públicos  
Escuela de Gobierno y Gestión Pública  
Universidad de Chile

# Hacia el Establecimiento de un Plan de Formación Socialmente Responsable

**Proceso de Modernización Curricular Carrera Administración  
Pública**

Juan Pablo Araya; Verónica Figueroa; Cristian Pliscoff; Paulina Vergara