



PROGRAMA DE CURSO			
1. Nombre de la actividad curricular CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II			
2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Instituto de Estudios Internacionales			
3. Horario de Clases	Trimestre Primavera	Día Sábado	Hora 18:30 a 20:30 hrs.
4. Número de créditos	02		
5. Propósito general del curso Este curso los/las alumnos(as) del Magister en Estudios Asiáticos profundizarán contenidos abordados en métodos I. Se dará énfasis la teoría de la regresión para el análisis cuantitativo de datos políticos, económicos y sociales generalmente usados en estudios de Área. El análisis de regresión es una técnica estadística que se usa para para modelar la relación entre un o varias variables independientes (causas) y una variable dependiente (efecto). A lo largo del trimestre, los estudiantes profundizarán los conocimientos sobre regresiones lineales (OLS), la comprensión de sus supuestos y los controles (Multicolinealidad, Homocestacidad y Autocorrelación). Se dará especial énfasis a la representación gráficas de los resultados y a la interpretación de marginales. También se trabajara con regresiones logísticas y predicciones predichas al final del curso. El énfasis del curso es esencialmente práctico, pues busca realizar una inducción al uso de herramientas cuantitativas asequible para estudiantes provenientes de distintas disciplinas. Este curso introductorio espera incentivar a los alumnos a avanzar y perfeccionar las habilidades adquiridas de manera individual una vez acabado. Objetivo general: Aprender herramientas para recolectar, organizar, explorar, analizar, representar gráficamente y comunicar datos cuantitativos y las inferencias y resultados que emergen de su análisis.			



6. Resultados de Aprendizaje

- 1) Entender las bases de la investigación cuantitativa causal.
- 2) Realizar análisis causal bi y multivariado mediante regresiones
- 3) Discernir entre distintas aplicaciones de modelos de regresión apropiados al análisis de la realidad internacional.
- 4) Al finalizar el curso se espera que los alumnos sean capaces de realizar análisis causal con datos recogidos por ellos mismos.

7. Saberes / contenidos / bibliografía obligatoria

CLASES 1-2 (octubre 25)- Repaso.

Introducción y repaso de Métodos Cuantitativos I: La presente sección contempla un repaso del software Stata y una revisión de contenidos del curso anterior, con un especial énfasis en análisis regresión lineal múltiple, que fueron vistos en el curso anterior, como asimismo del cumplimiento de los supuestos del modelo lineal.

1. Repaso creación bases de datos y análisis descriptivo.
2. Repaso correlaciones y regresiones. Análisis de Supuestos de Regresión Lineal I: Multicolinealidad, Homocedasticidad y Autocorrelación.

CLASES 3-4. (noviembre 8). Corrección de problemas

Análisis de Supuestos de Regresión Lineal II: Normalidad, No linealidad y Especificación. Corrección a problemas de homocedasticidad, multicolinealidad, especificación y linealidad. Regresiones cuantílicas y con errores robustos. **Presentación 1.**

CLASES 5-6. (noviembre 22). La Interpretación de la "data".

Interpretación de los estimados de los modelos: los efectos marginales. Estos miden el impacto que tiene un cambio instantáneo en una variable sobre la variable de resultado mientras todas las demás variables se mantienen constantes. Representaciones gráficas de los efectos.

CLASES 7-8. Regresiones no lineales. (diciembre 6). logit.

Análisis inferencial y multivariado para variables cualitativas: en esta sección se introducirá en la implementación de regresiones basadas en principios de máxima verosimilitud (con énfasis en modelos logísticos). Introducción a la regresión logística. Supuestos y Probabilidades predichas. **Presentación trabajo 2.**



Bibliografía:

- Escobar, Modesto, Fernández, Enrique y Bernardi, Fabrizio (2010) Análisis de datos con Stata. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Acock, Alan (2014). A Gentle Introduction to Stata (4th Edition). College Station: Stata Press.
- Lewis-Beck, Collin y Lewis-Beck, Michael. (2016) Applied Regression. An Introduction. Serie: Quantitative Applications in the Social Science, Vol. 176. Sage.
- Long, John S. y Freese, Jeremy (2014). Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata (Third Edition). College Station: Stata Press.
- Mitchell, Michael N (2012). Interpreting and Visualizing Regression Models Using Stata. College Station: Stata Press.

8. Bibliografía Complementaria

- Gelman, Andrew y Hill, Jennifer (2017). Data Analysis Using Regression and Multilevel/Hierarchical Models (17th printing). New York: Cambridge University Press.
- Harrell, Frank E (2001). Regression Modeling Strategies. With Applications to Linear Models, Logistic Regression. New York: Springer-Verlag.

9. Recursos web

- <https://www.stata.com/links/video-tutorials/>
- <https://stats.idre.ucla.edu/stata/>
- https://www.youtube.com/channel/UCU8TMjst4_jTNU1IYrVyiMw

8. Metodología

Este curso se desarrollará en base a clases de naturaleza teórica-explicativa y clases prácticas con la participación directa del alumno. Los alumnos deberán realizar trabajos de análisis de datos, con y sin calificación, de naturaleza obligatoria a lo largo del curso. Los alumnos deberán leer la bibliografía de apoyo y tienen la libertad de exponer sus puntos de vista en cualquier momento, manteniendo las normas tradicionales de respeto y decoro. La constante comunicación profesor-alumno es bienvenida y promovida.

9. Evaluación

Los estudiantes deberán leer la bibliografía obligatoria antes de cada clase y se espera de ellos una activa participación en las discusiones. La evaluación final del estudiante consistirá de 2 trabajos: el primero una presentación de sus datos con un valor de 40% de la nota final y un trabajo final con valor de 60% al final del semestre.

Asistencia mínima obligatoria: 80%

En el Manual del Estudiante, encontrará una guía sobre referencias y citas.



10. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4.0

11. Advertencias sobre Plagio

En caso de detectarse casos de plagio, copia o falsificación de resultados o documentos, ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos, se sancionará al infractor(a) con la nota mínima (1.0) y los antecedentes serán entregados a la Coordinadora del Magíster y el Director de la Escuela de Postgrado para su conocimiento y procedimientos posteriores. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite debidamente la fuente original de la que provienen. Si Ud. tiene dudas de qué constituye plagio puede revisar el documento de Earl Babbie (1998) Plagiarism, el cual se encuentra disponible en: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/using-sources/how-not-to-plagiarize>