

PROGRAMA DE CURSO			
MESA			
1. Nombre de la actividad curricular: CURSO: Transcendencia de filosofías y religiones en el este asiático (MESA) PROFESOR: Ignacio Villagrán			
2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Instituto de Estudios Internacionales			
3. Horario de Clases:	Trimestre 4º Trimestre 2025	Días Sesiones Sincrónicas (Online): Lunes 10, 17 y 24 de noviembre Sesiones presenciales: Martes 9, miércoles 10, jueves 11, viernes 12 y lunes 15 de diciembre	Hora 18:30 a 20:30 hrs.
4. Número de créditos	MESA 03		
5. Propósito general del curso El curso “Transcendencia de filosofías y religiones en el este asiático” pretende ampliar el conocimiento de las filosofías y religiones que han trascendido en las perspectivas socioculturales de los países del este asiático, específicamente, confucianismo, daoísmo, legalismo y budismo. A partir de una introducción del origen y desarrollo de estas tradiciones filosóficas y religiosas, él y la estudiante aprenderá a discernir estas tradiciones con respecto a otras del Asia y a comprender su valor histórico, social, político y cultural en países del Asia. De la misma manera, se interpretarán nuevas perspectivas de análisis de las filosofías y religiones asiáticas, fomentando el surgimiento de propuestas interdisciplinarias de investigación. Los y las estudiantes demostrarán el alcance de estos aprendizajes por medio de estudios de casos y exposiciones grupales.			
6. Resultados de Aprendizaje			

- Analizar el budismo, confucianismo, daoísmo y legalismo, considerando factores históricos, religiosos, culturales y literarios.
- Elaborar nuevas perspectivas de análisis de estas tradiciones asiáticas, considerando diversas propuestas interdisciplinarias de investigación.
- Valorar el estudio de las filosofías y religiones asiáticas por medio del análisis de su historia, doctrinas, filosofías y elementos culturales.
- Reconocer casos de estudio en los que se vea reflejado la trascendencia de estas tradiciones en las sociedades del este asiático.
- Comunicar, de forma efectiva, tanto oral como escrita los análisis en torno al papel de estas tradiciones desde una perspectiva interdisciplinar.

7. Saberes / contenidos / bibliografía obligatoria

1. Introducción al estudio de las religiones y filosofías del este asiático

2. Filosofías y religiones

2.1 Confucianismo

2.2 Daoísmo

2.3 Legalismo

2.4 Budismo

3. Casos de estudio a lo largo de la historia

3.1 Casos de estudio: Confucianismo

3.2 Casos de estudio: Daoísmo

3.3 Casos de estudio: Legalismo

3.4 Casos de estudio: Budismo

8. Bibliografía Complementaria

Bloch, Maurice. "Por qué la religión no es nada especial, pero es central", *Revista del Museo de Antropología* 14 (3), 2021, 265-272.

Botton, Flora Beja, José Antonio Cervera y Yong Chen. *Historia mínima del confucianismo*. Ciudad de México: Colegio de México, 2021.

Buswell, R. (ed). *Encyclopedia of Buddhism*. New York: Macmillan Reference USA/Thomson/Gale, 2012.

Buswell R., Lopez D. *The Princeton dictionary of Buddhism*, Princeton: Princeton University Press, 2012.

Chen, Y y Arriola, C. “El reciente resurgimiento del confucianismo popular en China continental: el redescubrimiento de los confucianistas clásicos, las academias y los ritos”. *Estudios de Asia y África*, 50(1), 43–75.

Confucio. *Los cuatro libros clásicos*. Traducción, introducción y notas a cargo de Joaquín Pérez Arroyo, Barcelona: Paidós, 2002.

Costantini, Filippo, *El Dao de la sabiduría. Análisis y comparación de los tres comentarios más influyentes del Laozi, Daodejing*. Costa Rica: Editorial de la sede del Pacífico, 2021.

De Bary, Theodore (edit.), *The Buddhist Tradition in India, China & Japan*. New York: Vintage Book Edition, 1972.

De Bary, Wm. Theodore y Irene Bloom (comps.) *Sources of Chinese Tradition. Volume One: From Earliest Times to 1600*. Nueva York: Columbia University Press, 1999.

De Bary, WM. Theodore y Richard Lufrano (comps.) *Sources of Chinese Tradition. Volume Two: From 1600 to the Twentieth Century*. Nueva York: Columbia University Press, 2000.

De Bary, Wm. Theodore y Lee, Peter H. (eds.) *Sources of Korean Tradition. Volume One: From Early Times Through the 16th Century*. Nueva York: Columbia University Press, 1996.

De Bary, Wm. Theodore y Lee, Peter H. (eds.) *Sources of Korean Tradition. Volume Two: From the Sixteenth to the Twentieth Centuries*. Columbia University Press, 1996.

De Bary, Wm. Theodore, Donald Keene, George Tanabe, y Paul Varley (comps.) *Sources of Japanese Tradition. Volume One: From Earliest Times to 1600*. Nueva York: Columbia University Press, 2002.

De Bary, Wm. Theodore, Donald Keene y Ryusaku Tsunoda (comps.) *Sources of Japanese Tradition. Volume Two: From 1600 to 2000*. Nueva York: Columbia University Press, 2005.

Elman, Benjamin, John B. Duncan y Hermann Ooms (eds.) *Rethinking Confucianism. Past and Present in China, Japan, Korea, and Vietnam*. Los Angeles: University of California Press, 2002.

Faure, Bernard. *Chan Insights and Oversights. An Epistemological Critique of the Chan Tradition*. Princeton: Princeton University Press, 1993.

Galvany, Albert, "La genealogía del poder coercitivo en la china antigua. Historia, instituciones políticas y legitimación". *Estudios de Asia y África* 39, 2 (124, 2004): 349-386.

Girardot, Norman J. "Chinese Religion and Western Scholarship". En James D. Whitehead, Yu-Ming Shaw y Norman J. Girardot (eds.), *China and Christianity: Historical and Future Encounters*, pp. 83-111. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 1979.

Graham, Angus Charles. *El Dao en disputa. La argumentación filosófica en la China antigua*, trad. de Daniel Stern y rev. de Flora Botton. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2012.

Harvey, Peter. *An Introduction to Buddhism. Teachings, History and Practices*. Cambridge, 9th printing, 2019.

Han Fei. *Libro del maestro Han Fei : El arte de la política*. Madrid: Editorial Tecnos, 2023.

Jensen, Lionel. *Manufacturing Confucianism: Chinese Traditions and Universal Civilization*. Durham, NC: Duke University Press, 1997

Kim, Youngmin. *A History of Chinese Political Thought*. Cambridge: Polity Press, 2018.

Kohn, Livia (edit.). *Daoism Handbook*. Leiden-Boston-Köln: Brill, 2000.

Kohn, Livia. *Daoism. A Contemporary Philosophical Investigation*. London and New York: Routledge, 2020.

Lopez, Donald. *El Buddhismo: Introducción a su historia y sus enseñanzas*. Barcelona: Editorial Kairós, 2009.

Lorenzen, David. D. "Max Weber y las religiones de la India", *Estudios de Asia y África* XLVII: 1, 2012, 11-39.

Oldstone-Moore, Jennifer (ed.) *The Oxford Handbook of Confucianism*. Oxford: Oxford University Press, 2023.

Pániker, Agustín, *Las Tres Joyas. El Buda, su enseñanza y la comunidad*. Barcelona: Editorial Kairós, 2019.

Pániker, Agustín, *Índika. Una descolonización intelectual. Reflexiones sobre la historia, la etnología, la política y la religión en el Sur de Asia*. Barcelona: Editorial Kairós, 2005.

Preciado Ydoeta, Iñaki (trad.), *Zhuang Zi, Maestro Chuang Tsé*. Barcelona: Editorial Kairós, 1996.

Schleichert, Hubert y Roetz, Heiner. *Filosofía clásica china*. Barcelona: Herder, 2013.

Tan, Jing; Bao, Xiangfei. "Reflecting on the Distinction between Philosophical Daoism and Religious Daoism Based on the Transmission and Transformation of the Concept of "Philosophy", *Religions*, 15, 77, 2024, 1-21.

Yi-Huah Jiang. "Confucian Political Theory in Contemporary China". *Annual Review of Political Science* 21 (2018) :155–73.

Yong Chen. *¿Es el confucianismo una religión? La controversia sobre la religiosidad confuciana, su significado y trascendencia*, El Colegio de México, 2012.

Werblowsky, Zwi, "The Western Image of Chinese Religion from Leibniz to De Groot". En *Diogenes* 34 (1986): 113-121.

Woodside, Alexander Barton. *Lost Modernities: China, Vietnam, Korea, and the Hazards of World History*. Harvard University Press, 2006

9. Recursos web

<https://ctext.org/>

<https://www.buddhistdoor.net/>

<https://asiasociety.org/>

<https://iclac.cl/>

<https://www.cbeta.org/>

8. Metodología

- Cátedras
- Clases invertidas

- Análisis casos de estudio
- Exposiciones grupales

9. Evaluación

1. Ensayo final

10. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4.0

11. Advertencias sobre Plagio

En caso de detectarse casos de plagio, copia o falsificación de resultados o documentos, ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos, se sancionará al infractor(a) con la nota mínima (1.0) y los antecedentes será n entregados a la Coordinadora del Magíster y el Director de la Escuela de Postgrado para su conocimiento y procedimientos posteriores. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite debidamente la fuente original de la que provienen.

Si Ud. tiene dudas de qué constituye plagio puede revisar el documento de Earl Babbie (1998) Plagiarism, el cual se encuentra disponible en: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/using-sources/how-not-to-plagiarize>