



PROGRAMA
CURSO AUTONOMÍA ECONÓMICA: ECONOMÍA FEMINISTA Y DEL CUIDADO
Y TRABAJO NO REMUNERADO

1. OBJETIVOS

Esta propuesta formativa tiene por objetivo general: Comprender de qué forma la economía feminista contribuye a la autonomía económica de las mujeres.

En línea con lo anterior, entre sus objetivos específicos se encuentran los siguientes:

- Comprender cómo las desigualdades de género afectan la autonomía económica de la diversidad de mujeres.
- Conocer las brechas y barreras estructurales que afectan a las mujeres para su autonomía económica.

2. FECHA DE IMPLEMENTACIÓN

Inicio: Miércoles 10 de septiembre de 2025

Finalización: Viernes 10 de octubre de 2025

3. ASPECTOS GENERALES

Profesora	María Paola Utz Ortiz.
Modalidad	Virtual sincrónica. Clases a través de la plataforma U-Cursos .
Horario	Miércoles y viernes, 10:00–13:00 horas.
Duración	24 horas totales (8 clases de 3 horas cada una, considerando un break de 20 minutos).
Destinatarios	36 funcionarias/os profesionales del Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género.

4. METODOLOGÍA

El Curso Autonomía Económica: Economía feminista y del cuidado y trabajo no remunerado se compone de un total de ocho sesiones, cada una con una duración de tres horas cronológicas. La metodología contempla clases expositivas apoyadas en presentaciones



(PPT) para el desarrollo de los contenidos, fomentando la participación activa de las y los estudiantes mediante rondas de preguntas y respuestas, actividades en aula y dinámicas de reflexión grupal. Asimismo, se integrará el uso de herramientas digitales interactivas, como Kahoot, Mentimeter o Padlet, para enriquecer el proceso de aprendizaje.

En la plataforma U-Cursos se pondrá a disposición material de apoyo, incluyendo videos educativos, reportajes, lecturas y otros recursos complementarios orientados a la autoinstrucción. De manera paralela, se espera un trabajo autónomo por parte de los participantes, consistente en el estudio del material adicional y la realización de evaluaciones en formato de preguntas de selección única.

5. ASISTENCIA Y APROBACIÓN

Cabe destacar que la aprobación del programa y la correspondiente certificación estará supeditada a:

- a. Una evaluación cada dos módulos.** Las evaluaciones corresponden a una prueba de conocimiento sobre los contenidos expuestos en los módulos y que se encontrarán disponibles al finalizar la última clase. Su formato será de alternativas y se desarrollará mediante la pestaña Tests de U-Cursos.
- b. Obtener una nota mínima de 4.0,** en una escala de 1.0 a 7.0.
- c. Cumplir con un mínimo de 75%** de asistencia. Las inasistencias podrán ser debidamente justificadas a través de la Unidad de Gestión y Desarrollo de Personas, de modo que no se vean reflejadas en el porcentaje total de ausencias.
- d.** Responder a las encuestas de satisfacción/evaluación docente.
- e.** Para rendir la evaluación final, se requerirá haber respondido la evaluación docente.



6. MALLA CURRICULAR

Módulo 1: Género, Cuidados y Trabajo & Fundamentos de la Economía Feminista

Objetivos de aprendizaje:

1. Conocer el concepto de género y su relación con la división sexual del trabajo para comprender los cuidados como un trabajo y la asignación del trabajo de cuidados naturalizado en el género como fuente de desigualdades estructurales y culturales que limitan la autonomía económica de las mujeres y diversidades, reconociendo su impacto diferenciado según clase, etnia, orientación sexual, ciclo vital y territorio.
2. Conocer los fundamentos de la economía feminista y su modelo a través de sus principales exponentes, así como sus diferencias con la economía tradicional y relaciones con el trabajo de cuidados y el medio ambiente, con una aproximación a la propuesta ecofeminista y las relaciones entre género, cuerpo y territorio.

Clase 1	Género, división sexual del trabajo y cuidados en perspectiva histórica Parte I: • Concepto de género, división sexual del trabajo; roles de género y espacios de vida asignados; mundo productivo y reproductivo. • Reproducción social y trabajo de cuidados; concepto y dimensiones del trabajo de cuidados; trabajado de cuidados remunerado y no remunerado; carga mental y labor emocional; trabajo de cuidados y desigualdades de género; personas cuidadoras como sujetas de derechos; panorama de Chile y Latinoamérica. Parte II: • Perspectiva histórica sobre el trabajo de cuidados y sus exponentes: Silvia Federici, Angela Davis, Joan Tronto, Nancy Fraser y otras autoras. • Rol del trabajo de cuidados en el desarrollo sostenible; cuidados y participación social de las mujeres; cuidados en la agenda regional de género y la agenda 2030. • Comprensión de los cuidados desde un abordaje interseccional; diversidad de los contextos del trabajo de cuidados según clase, etnia, ciclo vital, territorio, orientación sexual y migración. • Cadenas transnacionales del cuidado, cuidado circular y crisis de los cuidados como desafío global.	Miércoles 10 de septiembre. 10:00 – 13:00 hrs.
Clase 2	Economía feminista y ecofeminismo como alternativas para la sostenibilidad de la vida Parte I: • Concepto de economía feminista. Contexto histórico de su surgimiento. Necesidad de un enfoque feminista en la economía. Enfoque de género v/s enfoque feminista. Los cuidados como centralidad de la vida en la economía feminista.	Viernes 12 de septiembre. 10:00 – 13:00 hrs.



	• Propuestas teóricas de la economía feminista en un mapa conceptual a través de sus autoras clave: Amaia Pérez Orozco, Cristina Carrasco, Lourdes Beneria, Silvia Federici, Maristella Svampa, entre otras. • Economía tradicional v/s economía feminista. Comparación de ambas visiones económicas. Supuestos de la economía neoclásica: racionalidad, homo economicus, crecimiento ilimitado. Propuestas de la economía feminista: interdependencia, sostenibilidad de la vida, economía del cuidado. Parte II: • Economía del cuidado y sostenibilidad de la vida. Los cuidados como realidad económica. La organización social y económica de los cuidados. El diamante/ rombo del cuidado con sus actores: Estado, familia, mercado y comunidad y sus dinámicas en relación al capitalismo y el Estado subsidiario. • Economía feminista, medio ambiente y ecofeminismo. La interdependencia entre la vida humana y la naturaleza. Relaciones entre género, cuerpo y territorio. Críticas al extractivismo y al modelo de desarrollo dominante. La propuesta ecofeminista a través de sus autoras destacadas. • Ecofeminismo y su relación con la economía y los cuidados como centro en la sostenibilidad de la vida. Feminismo comunitario, organización territorial y movimientos sociales, Las políticas públicas como políticas de la vida.	
--	---	--

Módulo 2: Cuidados, uso del tiempo y autonomía económica de las mujeres

Objetivo de aprendizaje:

1. Comprender el tiempo como un recurso político y cómo su organización social impacta en la distribución desigual del trabajo de cuidados y en las posibilidades de autonomía económica de las mujeres, a partir de un enfoque de género y derechos.

Clase 3	El tiempo como recurso político • ¿Qué es el tiempo? ¿Por qué es importante conocer su uso? Tiempo productivo, reproductivo y de ocio. El tiempo como valor social y político. • Uso del tiempo y enfoque de género. La división sexual del trabajo y su naturalización en las construcciones de género. Uso del tiempo, feminización de los cuidados y trayectorias vitales de género. Uso del tiempo, cargas y trabajo. Género y desigual distribución y uso del tiempo. Datos estadísticos actuales (INEGI, CEPAL u OIT) sobre la desigual distribución del tiempo entre hombres y mujeres. Concepto de "doble jornada" e impacto en la autonomía de las mujeres. • Uso del tiempo, autocuidado y autonomía económica de las mujeres. El tiempo para sí, como un derecho y base de la autonomía de las mujeres. • Diseño de un "mapa de barreras" donde las y los	Miércoles 24 de septiembre. 10:00 – 13:00 hrs.
------------	---	--



	participantes identificarán obstáculos específicos que impiden la equidad en el uso del tiempo y proponen estrategias de cambio desde la política pública, el trabajo o la vida cotidiana.	
Clase 4	ENUT, políticas de conciliación y debates sobre el tiempo - La encuesta ENUT como herramienta para la comprensión del uso del tiempo y el diseño de políticas públicas de cuidados. Análisis de los resultados de la ENUT y el trabajo no remunerado. - Políticas de conciliación y reorganización social de los cuidados. Licencias, servicios, tiempo libre y derecho al descanso. La conciliación de la vida familiar, personal y laboral y la corresponsabilidad como factores promotores de la redistribución de las cargas de cuidado y la igualdad de oportunidades en el uso del tiempo. - El tiempo como bien común: debates desde la economía feminista.	Viernes 26 de septiembre. 10:00 – 13:00 hrs.

Módulo 3: Autonomía Económica de las Mujeres

Objetivo de aprendizaje:

1. Analizar las dimensiones de la autonomía económica de las mujeres, identificando sus relaciones con otras autonomías, brechas estructurales, indicadores y desafíos para su fortalecimiento en el contexto nacional.

Clase 5	Autonomía económica, ciudadanía de género y violencia económica - Concepto de autonomía económica de las mujeres y sus dimensiones. La autonomía como factor de la ciudadanía de género. - La autonomía económica como pilar de la igualdad de género en los ODS. Relaciones de la autonomía económica con la autonomía física, política y emocional y su rol en la construcción de la ciudadanía de las mujeres. Relación entre carga de cuidados y autonomía económica - Violencia económica y autonomía económica de las mujeres. Análisis de caso a la luz del contexto nacional	Miércoles 01 de septiembre. 10:00 – 13:00 hrs.
Clase 6	Brechas estructurales, emprendimiento femenino y desafíos para la autonomía - Análisis de brechas y restricciones para la AE. Barreras estructurales a la autonomía económica: Brechas de tiempo y roles de género. Brechas de ingresos, patrimoniales y laborales entre mujeres y varones. Desigual acceso a la tierra, vivienda, crédito y tecnología. Mujeres en el mercado laboral: informalidad, precarización y segmentación. - Indicadores para la AE: Participación laboral, tasa de	Viernes 03 de octubre. 10:00 – 13:00 hrs.



- empleo y desempleo, acceso a seguridad social, mujeres en puestos de decisión, control de patrimonio y recursos económicos.
- Emprendimiento femenino y autonomía económica: Oportunidades y desafíos.

Módulo 4: Sistemas de Cuidados y Maternidad

Objetivo de aprendizaje:

1. Analizar experiencias y evidencia sobre el impacto del trabajo de cuidados y la maternidad en la autonomía económica y social de las mujeres, incluyendo la penalización laboral y formas de control institucional.

Clase 7	Sistemas de cuidados en Chile y América Latina • Abordaje de los cuidados en las políticas públicas en Chile desde 1990 a hoy. Contexto actual de las políticas de cuidado en Chile y América Latina: Crisis de los cuidados post Covid-19, envejecimiento poblacional, urbanización, cambios de modelos de familia, desigualdad en el acceso a servicios de cuidados y autonomía económica de las mujeres. • Sistema de cuidado: Concepto, elementos y alcance. Sistemas nacionales, territoriales, familiares y relacionales. • Aportes de la CEPAL, ONU Mujeres, ILPES y otras entidades para la implementación de sistemas nacionales de cuidados. • Sistema nacional de cuidados (SNC). Principios para un SNC con enfoque de género y derechos. Proceso de implementación de un SNC. Experiencias comparadas en América Latina: Uruguay, México, Costa Rica, Argentina, Colombia. • Nuevos modelos de corresponsabilidad: Estado, mercado, comunidad y familias. Ley modelo interamericana de cuidados. • Hacia el Estado cuidador. Estado social de cuidados y democracia de los cuidados. • Aportes de Rita Segato, Karina Batthyány, Laura Pautassi, entre otras.	Miércoles 08 de octubre. 10:00 – 13:00 hrs.
Clase 8	La maternidad como experiencia y dimensión política • Concepto de "Castigo por maternidad" o motherhood penalty (penalidad laboral por maternidad): Reducción salarial, menor acceso a promociones y contratación discriminatoria. • Penalización laboral y trabajo de cuidados. Sobrecarga de cuidados y disponibilidad laboral, tiempo parcial no voluntario y abandono del mercado del trabajo. Informalidad laboral y discriminación laboral hacia mujer madres y cuidadoras • Experiencia 1: Castigo por maternidad y participación laboral. Análisis del "castigo por maternidad" en América	Viernes 10 de octubre. 10:00 – 13:00 hrs.



- | | |
|---|--|
| <p>Latina a partir de investigaciones y estadísticas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Experiencia 2: Maternidad, derechos y violencia estatal. El programa de esterilización forzada de Fujimori como castigo a la maternidad por razón de etnia y clase.• Experiencia 3: El castigo a la maternidad en la edad madura. Efectos a largo plazo de la desigualdad salarial, la pérdida de estatus laboral y precarización de la seguridad social.• Relaciones entre la autonomía económica y la autonomía sexual y reproductiva de las mujeres en contextos de desigualdad. | |
|---|--|

7. OTRAS INFORMACIONES

El IEI integrará la **Biblioteca Digital de la Universidad de Chile**¹ con los contenidos del programa de formación, con el fin de mejorar la bibliografía de los programas y permitir que los estudiantes puedan consultar bibliografía digital de los temas relacionados mientras tenga vigencia el contrato. Para este cometido, el IEI entregará a la Dirección de Servicios de Información y Bibliotecas de la Universidad de Chile un listado con los/as beneficiarios/as de los cursos y diplomados del Programa de Formación, para otorgar los accesos correspondientes.

La Biblioteca Digital de la Universidad de Chile permite en un clic el acceso a todo el material bibliográfico propio y suscrito por la Universidad de Chile. Junto a una selección de los mejores registros de acceso abierto que existen en la web, esta plataforma agrupa en total más de 50 millones de recursos de información disponibles para la comunidad. Funciona con un *software* de última generación que permite hacer una búsqueda simultánea en el vasto archivo de libros físicos y electrónicos, revistas, bases de datos especializadas, investigaciones académicas y otras colecciones que almacena la Universidad en todas sus facultades y unidades académicas.

Al ingresar una palabra clave en la Súper Búsqueda se despliegan los resultados disponibles. Este listado se puede ordenar por relevancia, fecha de la publicación, autor o título. Otra manera de llegar a un resultado más preciso es utilizar los filtros y diferenciar por disponibilidad, tipo de recurso, biblioteca, idioma y materia, entre otras opciones.

La Biblioteca Digital, en concreto, permitirá acceder a:

- Acceso a bases de datos: El acceso puede ser a través de listado de títulos o a través de un listado temático.
- Portal de Libros Electrónicos de la Universidad de Chile: El Portal de Libros Electrónicos de la Universidad de Chile es una plataforma orientada a la difusión del

¹ Disponible en: <https://bibliotecadigital.uchile.cl>.



quehacer académico y la investigación, la cual tiene por objetivo apoyar la publicación electrónica de aquellos libros editados por las distintas Facultades, Escuelas e Institutos de la Universidad. Adicionalmente nuestro catálogo dispone de obras de valor histórico, las cuales toman parte de las colecciones de las Bibliotecas de la Universidad de Chile y que son parte del patrimonio cultural de nuestra casa de estudios.

- Libros Electrónicos: Acceso a una colección de más de 110.000 libros electrónicos, abarcando todas las áreas del conocimiento.
- Portal de Libros de Bibliografía Básica del IEI: El Portal de Libros de Bibliografía Básica es un portal que brinda acceso a los títulos más requeridos en los diferentes programas de estudios impartidos por el Instituto. Este servicio web permite acceder a libros adquiridos por las bibliotecas de la Universidad, los cuales fueron digitalizados y puestos a disposición de manera exclusiva para el uso interno por parte de la comunidad académica.
- Repositorio Universidad de Chile: El Repositorio Académico de la Universidad de Chile conserva, difunde y proporciona acceso a la investigación y publicaciones académicas generadas por docentes e investigadores del plantel. Su colección asciende a más de 38.000 publicaciones e incluye todo tipo de documentos digitales: artículos de revistas, libros, capítulos de libros, tesis, informes técnicos, ponencias, imágenes, documentos de trabajo, entre otros.
- Repositorios latinoamericanos: Reúne la producción académica de destacadas Universidades de América Latina.
- Al Día: Tablas de contenido de revistas adquiridas por las distintas unidades, cuyos artículos se pueden solicitar en línea.
- Portal de Revistas Académicas de la Universidad de Chile: Servicio orientado a la difusión del quehacer académico y la investigación, apoyando la edición electrónica de las publicaciones seriadas de diversas disciplinas tanto impresas como electrónicas editadas por las distintas Facultades e Institutos de la Universidad de Chile.

8. COORDINACIÓN

Unidad de Capacitaciones
Instituto de Estudios Internacionales
Universidad de Chile
Avenida Condell 249 – Providencia
Fono: (+56 2) 2977 2800
Capacitaciones.iei@uchile.cl