



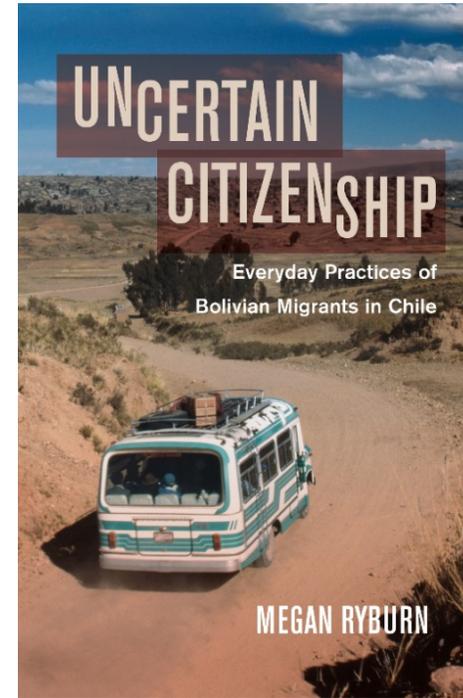
# HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN INTERSECCIONALIDADES DE GÉNERO: MIGRANTES, INDIGENAS, DIVERSIDADES SEXOGENÉRICA, DISCAPACIDAD

## I. Introducción a la interseccionalidad

Profesora Megan Ryburn  
megan.ryburn@uchile.cl

# MEGAN RYBURN

- 2015-2022 London School of Economics
- Doctora en Geografía Queen Mary University of London
- Magister en Estudios Latinoamericanos University of Cambridge
- Áreas de investigación: migraciones, género, violencia



Universidad  
de  
California  
Press, 2018

Navegando fronteras:  
mujeres migrantes  
colombianas en  
Antofagasta, Chile y sus  
experiencias de violencia

(British Academy,  
2018-2022)



# CONOCERNOS

1. Cargo en SernamEg
2. Un día laboral típico
3. ¿Qué espera aprender en el curso?

# PROGRAMA DEL CURSO

# OBJETIVOS DEL CURSO

1. Aborda la violencia contra las mujeres desde una perspectiva interseccional, examinando cómo determinadas identidades sociales (p.ej., ser persona migrante, indígena, de diversidad sexogénica, o tener una discapacidad) pueden afectar la capacidad de las mujeres para ejercer sus derechos y su agencia, y restringir su acceso a las oportunidades.
2. Examina las experiencias vividas por una variedad de grupos, incluidas personas migrantes, indígenas, de diversidades sexogénica y con discapacidades.
3. Se centra en los estereotipos y barreras que estos grupos pueden enfrentar en el día a día, así como en su ejercicio de agencia para superar dichas barreras.
4. Analiza buenas prácticas en intervención social en violencia contra las mujeres desde una perspectiva interseccional desde una variedad de contextos nacionales (p.ej., Reino Unido, Nueva Zelanda)
5. Operacionaliza conceptos aprendidos en el curso para diseñar y planificar planes de intervención social.

# RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Definir y operacionalizar el concepto de interseccionalidad en su trabajo cotidiano.
2. Comprender las barreras que grupos particulares pueden enfrentar en el día a día, así como también cómo pueden ejercer su agencia para superar dichas barreras.
3. Comprender y operacionalizar una perspectiva interseccional hacia la violencia contra las mujeres
4. Definir e implementar buenas prácticas en intervención social en violencia contra las mujeres desde una perspectiva interseccional

# METODOLOGÍA

Las primeras tres sesiones se dividen en dos partes:

- La primera parte de cada sesión se hace en base de exposiciones a cargo de la profesora apoyadas por la utilización de presentaciones PowerPoint. Se entregarán contenidos que cumplen con los objetivos del curso.
- La segunda parte de cada sesión busca promover el aprendizaje constructivo, significativo y colaborativo a través de actividades dinámicas y prácticas.

La última sesión se centrará en permitir que se pongan en práctica aún más los contenidos aprendidos en el curso.

- La clase se dividirá en pequeños grupos. Cada grupo, con la supervisión y asesoramiento de la profesora, diseñará y planificará un plan de intervención que podrá implementar en su trabajo.
- En la segunda parte de la sesión, cada grupo pequeño presentará su plan de intervención al grupo grande. Recibirán retroalimentación de los demás funcionarios y de la docente.

# INTRODUCCIÓN A LA INTERSECCIONALIDAD

# OBJETIVOS Y ESTRUCTURA DE LA SESIÓN

## OBJETIVOS

1. Contextualizar el desarrollo de los distintos feminismos
2. Introducir conceptos clave
3. Empezar a pensar la relevancia de estos conceptos para su trabajo

## ESTRUCTURA

1. Feminismos
  1. Feminismo liberal blanco
  2. Postcolonialismo y decolonialidad
  3. Feminismo postcolonial y feminismo negro
2. Conceptos clave: interseccionalidad, autoreflexividad y posicionalidad

### PAUSA

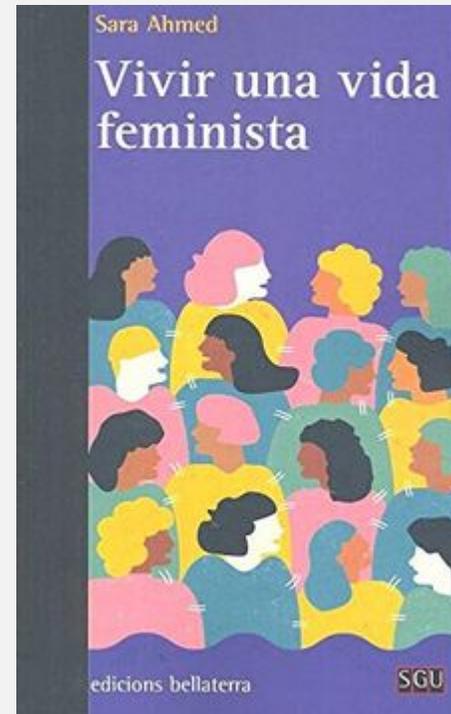
1. Autoreflexividad y posicionalidad en el trabajo
2. Una invitación a aprender en conjunto a través del 'discomfort'

# PERSPECTIVAS FEMINISTAS

# FEMINISMOS

## PRINCIPIOS UNIFICADORES

- Las mujeres y los hombres deben ser iguales
- El patriarcado que ha estructurado y sigue estructurando la sociedad impide lo anterior
- Las estructuras patriarcales permiten la opresión de las mujeres por parte de actores individuales en la vida cotidiana
- La opresión de las mujeres impregna todas las facetas de la sociedad



## 'SEGUNDA OLA' DE FEMINISMO

- Feminismo liberal blanco
- Enfoque en las experiencias de la clase media blanca en EEUU y Europa
- *El Segundo Sexo*, Simone de Beauvoir (1949)
- *The feminine mystique*, Betty Friedan (1963)
- *The female eunuch*, Germaine Greer (1970)

# POSTCOLONIALISMO

El postcolonialismo es una secuela (*aftermath*) tanto temporal como crítica.

Cheryl McEwan, 2019

## SECUELAS TEMPORALES

Para entender la dimensión temporal, puede ser útil el concepto de 'postcolony' (postcolonia) de **Achille Mbembe**, renombrado historiador camerunés

La postcolonia de Aotearoa:

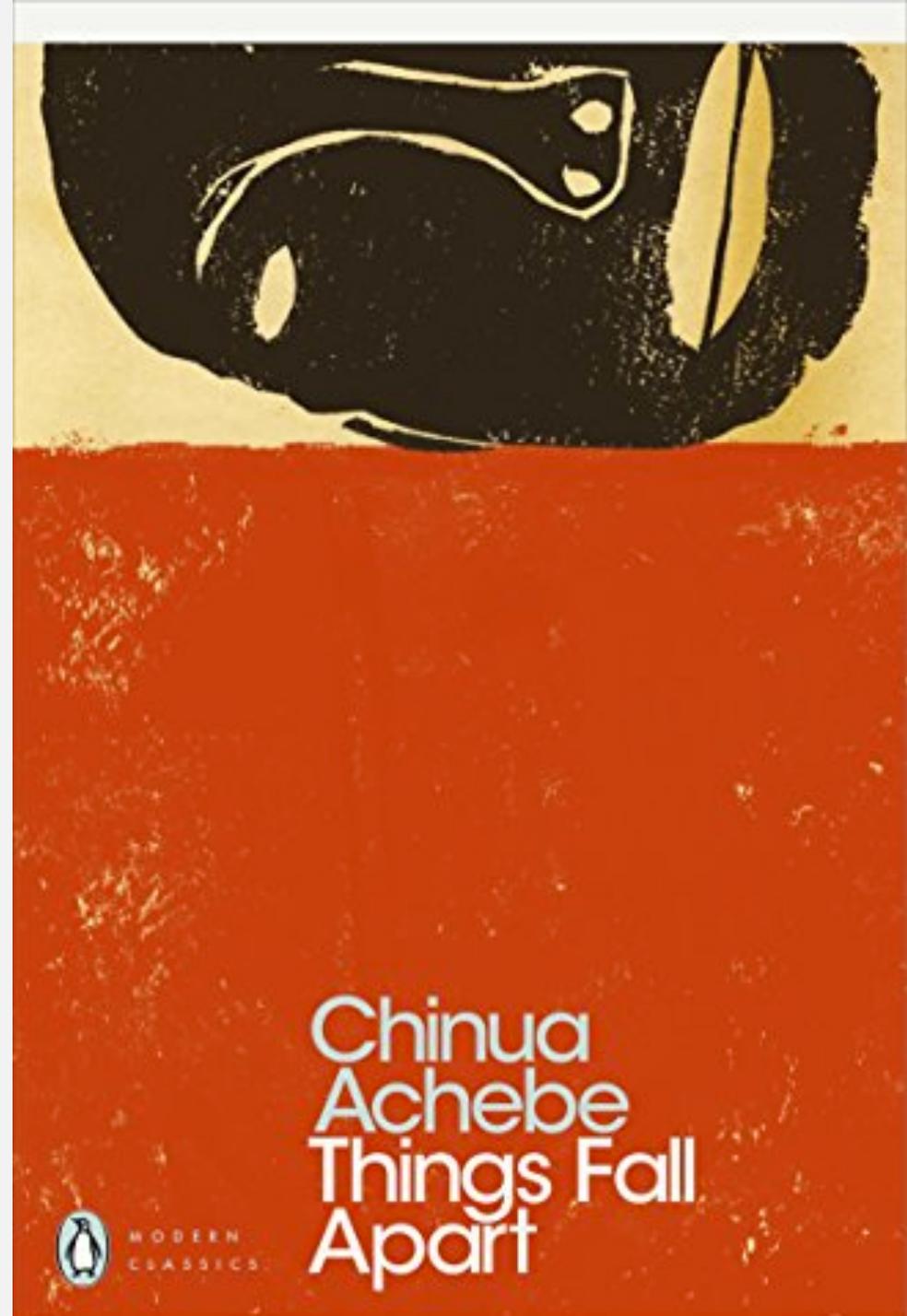
Los māori tienen una salud física y mental significativamente peor que los pākehā

El 30 % de los māori han completado algunos años de educación superior, en comparación con más del 50 % de los pākehā

En promedio, los pākehā ganan más que los māori

## SECUELAS CRÍTICAS

- Las teorías postcoloniales comienzan en la literatura y la teoría literaria  
→ 'The Empire writes back'
- El postcolonialismo surge como un conjunto de teorías que critican la relación colonial entre el poder y el conocimiento, y cómo esto construye identidades, y en particular identidades sociales como la raza, el género y la clase



# ESTRATEGÍAS DEL POSTCOLONIALISMO

- Desestabilizar los discursos dominantes de Europa imperial
- Cuestionar cómo surgen los discursos dominantes
  - Franz Fanon – “alienación colonial de la persona”
  - Edward Said – “geografía imaginativa”
- Amplificar las voces de los marginados
- Destacar la resistencia y la agencia de los colonizados/anteriormente colonizados
  - Gayatri Spivak – '¿Puede hablar el subalterno?'
  - Ngũgĩ wa Thiong'o - 'Decolonizar la mente'

# DECOLONIALIDAD

Relacionado, pero no igual a la teoría postcolonial

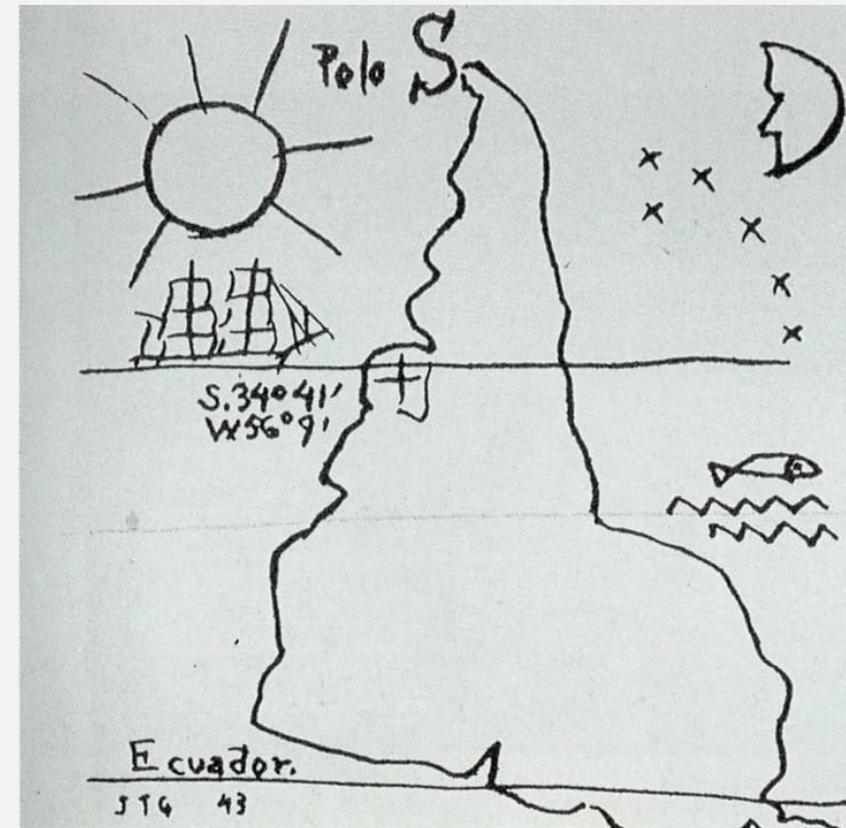
## **Descolonización**

“es un proceso a largo plazo que implica la despojação burocrática, cultural, lingüística y psicológica del poder colonial”

Linda Tuhiwai Smith, 2012: 101

# DECOLONIALIDAD EN LATINOAMÉRICA

- La teoría decolonial latinoamericana (Aníbal Quijano, María Lugones, Walter Mignolo, Eduardo Galeano) está fuertemente ligada a las teorías del desarrollo más que al ámbito de lo cultural
- También son desconectadas lingüísticamente de teorías decoloniales publicadas en inglés hasta hace poco



Joaquín Torres García, 1943

# FEMINISMO POSTCOLONIAL

“La colonización casi invariablemente implica una relación de dominación estructural y una supresión –a menudo violenta– de la heterogeneidad del sujeto(s) en cuestión. Lo que deseo analizar es específicamente la producción de la “Mujer del Tercer Mundo” como sujeto singular y monolítico en algunos textos feministas (occidentales) recientes.”

Chandra Talpade Mohanty, *Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses*, 1984

# FEMINISMO NEGRO

Es obvio que muchas mujeres se han apropiado del feminismo para servir a sus propios fines, especialmente aquellas mujeres blancas que han estado al frente del movimiento; pero en lugar de resignarme a esta apropiación, elijo reapropiarme del término "feminismo", para centrarme en el hecho de que ser "feminista" en cualquier sentido auténtico del término es querer para todas las personas, mujeres y hombres, la liberación de patrones de roles sexistas, dominación y opresión.

bell hooks, *Ain't I A Woman: Black Women and Feminism*, 1981



# FEMINISMO NEGRO

“Aquellas de nosotras que estamos fuera del círculo de la definición de mujer aceptable de esta sociedad; Aquellas de nosotras que hemos sido forjadas en los crisoles de la diferencia – aquellas de nosotras que somos pobres, que somos lesbianas, que somos negros, que somos mayores – sabemos que la supervivencia no es una habilidad académica. Es aprender a tomar nuestras diferencias y convertirlas en fortalezas. Porque las herramientas del amo nunca dismantlarán la casa del amo. Quizás nos permitan vencerlo temporalmente en su propio juego, pero nunca nos permitirán lograr un cambio genuino. Y este hecho sólo resulta amenazador para aquellas mujeres que todavía consideran la casa del amo como su única fuente de sustento”.

Audre Lorde, *The Master's Tools Will Never Dismantle the Master's House*, *Sister Outsider: Essays and Speeches* (1984)



# FEMINISMO, COLONIALISMO, RACISMO Y VIOLENCIA DE GÉNERO

"La violación no es un acto sexual, es un acto de poder, de dominación, es un acto político."

Rita Segato (Inspiración para Las Tesis)



CONCEPTOS CLAVE

# INTERSECCIONALIDAD



Resumen de TED talk de Kimberlé Crenshaw 2018

# AUTOREFLEXIVIDAD Y POSICIONALIDAD

- La investigación feminista se destaca por la autoreflexividad, que es uno de sus mayores fortalezas.
- También se rescata la importancia de indagar en la experiencia vivida, corporal, y emocional.
- Nunca es posible llegar a una 'autoreflexividad transparente', sino que la autoreflexividad es un proceso constante de reconocimiento y aprendizaje

Marisa Duarte (2017, p. 135) describe la posicionalidad como una metodología que “requiere que los investigadores identifiquen sus propios grados de privilegio a través de factores de raza, clase, nivel educativo, ingresos, capacidad, género y ciudadanía, entre otros” con el propósito de analizar y actuar desde la propia posición social “en un mundo injusto”.

# AUTOREFLEXIVIDAD Y POSICIONALIDAD EN EL TRABAJO

***¿Cómo influyen en nuestro trabajo nuestras identidades sociales (auto-percibidas y percibidas por los demás)?***

Cómo influyen nuestras identidades sociales en cuanto a:

1. Nuestra motivación para hacer el tipo de trabajo que hacemos
2. Nuestras interacciones cotidianas en el trabajo (en distintos ámbitos p.ej., reuniones laborales con colegas de distintos cargos; reuniones laborales con personas de otras instituciones; trabajo en terreno; hora de almuerzo)

UNA INVITACIÓN A APRENDER EN  
CONJUNTO A TRAVÉS DEL  
'DISCOMFORT'

Discomfort = incomodidad, inquietud

Nos señalan lxs autores Gokariksel, Hawkins, Neubert y Smith (2021) la importancia de prestar atención al 'discomfort' (de la investigadora) en la investigación feminista interseccional.

Es un sentimiento común que expresamos las investigadoras feministas, si no en foros públicos al menos en nuestras conversaciones más privadas con colegas.

En lugar de ser algo problemático, considero que el "discomfort" pueda impulsar la búsqueda de un tipo de investigación, y un tipo de trabajo, más ético y transparente.