



<b>PROGRAMA DE CURSO</b>	
<b>1. Nombre del curso de capacitación</b> Curso de Herramientas para la Intervención en interseccionalidades de género: Migrantes, Indígenas, Diversidades sexogénica, discapacidad	
<b>2. Unidad Académica que lo desarrolla</b> Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile	
<b>3. Profesor/a</b> Megan Jessica Ryburn (RUT 23.178.760-7)	
<b>4. Fecha y horario:</b> Jueves de 14.30 a 17.30 horas .	
<b>5. Modalidad:</b> Virtual sincrónica a través de plataforma U-Cursos de la Universidad de Chile.	
<b>6. Objetivos</b>	<p>Este curso presenta a los funcionarios una variedad de herramientas para comprender la interseccionalidad.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Examina las experiencias vividas por una variedad de grupos, incluidas personas migrantes, indígenas, de diversidades sexogénica y con discapacidades.</li><li>2. Se centra en los estereotipos y barreras que estos grupos pueden enfrentar en el día a día, así como en su ejercicio de agencia para superar dichas barreras.</li><li>3. Aborda la violencia contra las mujeres desde una perspectiva interseccional, examinando cómo determinadas identidades sociales (p.ej., ser persona migrante, indígena, de diversidad sexogénica, o tener una discapacidad) pueden afectar la capacidad de las mujeres para ejercer sus derechos y su agencia, y restringir su acceso a las oportunidades.</li><li>4. Analiza las mejores prácticas en intervención social en violencia contra las</li></ol>



	<p>mujeres desde una perspectiva interseccional desde una variedad de contextos nacionales (p.ej., Reino Unido, Nueva Zelanda)</p> <p>5. Operacionaliza conceptos aprendidos en el curso para diseñar y planificar planes de intervención social.</p>
<b>7. Resultados de Aprendizaje</b>	<p>Al final del curso, la/el estudiante debiera ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definir y operacionalizar el concepto de interseccionalidad en su trabajo cotidiano.</li><li>2. Comprender las barreras que grupos particulares pueden enfrentar en el día a día, así como también cómo pueden ejercer su agencia para superar dichas barreras.</li><li>3. Comprender y operacionalizar una perspectiva interseccional hacia la violencia contra las mujeres</li><li>4. Definir e implementar buenas prácticas en intervención social en violencia contra las mujeres desde una perspectiva interseccional</li></ol>
<b>8. Metodología</b>	<p>El curso e-learning se dividirá en 4 sesiones de 3 horas de duración que se realizarán la semana que comienza el 9 de octubre.</p> <p>Antes de la primera sesión, la profesora solicitará un breve resumen de la trayectoria profesional y el rol actual de cada funcionario para adaptar el curso a sus necesidades e intereses.</p> <p>Las primeras tres sesiones se dividen en dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La primera parte de cada sesión se hace en base de exposiciones a cargo de la profesora apoyadas por la utilización de presentaciones PowerPoint. Se entregarán contenidos que cumplen con los objetivos del curso.</li></ol>



	<p>2. La segunda parte de cada sesión busca promover el aprendizaje constructivo, significativo y colaborativo a través de actividades dinámicas y prácticas.</p> <p>La última sesión se centrará en permitir que los funcionarios pongan en práctica aún más los contenidos aprendidos en el curso.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. En la primera parte de la sesión, utilizando la función de sala de grupos de Zoom, la clase se dividirá en pequeños grupos. Cada grupo, con la supervisión y asesoramiento de la profesora, diseñará y planificará un plan de intervención que podrá implementar en su trabajo.</li><li>2. En la segunda parte de la sesión, cada grupo pequeño presentará su plan de intervención al grupo grande. Recibirán retroalimentación de los demás funcionarios y de la docente.</li></ol>
<p><b>9. Evaluación</b></p>	<p>Para aprobar el curso y recibir el diploma correspondiente, los funcionarios deberán asistir y participar en las 4 sesiones. Dada la corta duración del curso, sólo se permitirá una inasistencia justificada por funcionario.</p>
<p><b>10. Calendarización</b></p>	<p><b>Sesión 1: jueves 12 de octubre</b></p> <p>Introducción a la interseccionalidad y a un enfoque interseccional hacia la violencia contra la mujer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Exposición:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Desarrollo del concepto de interseccionalidad y su uso en la práctica.</li><li>○ Desarrollo de un enfoque interseccional sobre la violencia contra las mujeres y su uso en la práctica.</li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dinámica:<ul style="list-style-type: none"><li>o Experiencias y desafíos del uso de un enfoque interseccional en el trabajo cotidiano de los funcionarios</li></ul></li></ul> <p><b>Sesión 2: jueves 19 de octubre</b></p> <p>Personas migrantes y personas indígenas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Exposición:<ul style="list-style-type: none"><li>o Estereotipos y barreras que estos grupos pueden enfrentar en el día a día, así como su ejercicio de agencia para superar dichas barreras.</li><li>o La violencia contra las mujeres y las experiencias de personas migrantes y personas indígenas</li><li>o Ejemplos de mejores prácticas</li></ul></li><li>● Dinámica:<ul style="list-style-type: none"><li>o Análisis de testimonios y estudios de caso</li></ul></li></ul> <p><b>Sesión 3: jueves 26 de octubre</b></p> <p>Personas de diversidades sexogénerica y personas con discapacidad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Exposición:<ul style="list-style-type: none"><li>o Estereotipos y barreras que estos grupos pueden enfrentar en el día a día, así como su ejercicio de agencia para superar dichas barreras.</li><li>o La violencia contra las mujeres y las experiencias personas de diversidades sexogénerica y personas con discapacidad</li></ul></li></ul>
--	--



	<p>o Ejemplos de mejores prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinámica:<ul style="list-style-type: none"><li>o Análisis de testimonios y estudios de caso</li></ul></li></ul> <p><b>Sesión 4: jueves 2 de noviembre</b></p> <p>Diseño de plan de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En la primera parte de la sesión, utilizando la función de sala de reuniones de Zoom, la clase se dividirá en grupos pequeños. Cada grupo, con la supervisión y asesoramiento de la profesora, diseñará y planificará un plan de intervención que podrá implementar en su trabajo.</li><li>• En la segunda parte de la sesión, cada grupo pequeño presentará su plan de intervención al grupo grande. Recibirán retroalimentación de los demás funcionarios y de la docente.</li></ul>
--	---