



Doctorado en Educación Consorciado



Universidad de
Playa Ancha



CIRCULAR N°1

El **II Congreso de Estudiantes de Postgrado en Educación** es organizado por las y los estudiantes del [Doctorado en Educación Consorciado](#) de tres Universidades Estatales chilenas: [Universidad de Antofagasta](#), [Universidad de Playa Ancha](#) y [Universidad de Los Lagos](#). Este evento tuvo su primera versión en enero del 2025 gracias a la iniciativa de nuestros y nuestras compañeras del [Doctorado en Educación](#) y [Magíster en Gestión Educacional](#) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

En esta segunda instancia, como Comité Organizador, queremos reafirmar el objetivo de este congreso, el cual busca generar espacios de diálogo, formación metodológica y reflexión crítica a partir de la socialización de investigaciones y experiencias relativas al campo educativo, desde la perspectiva de estudiantes regulares y egresados de programas de postgrado en educación en Chile.

El congreso contará con el desarrollo de talleres metodológicos y paneles (organización interna), ponencias y talleres (a postular) en modalidad únicamente **presencial**. La actividad se realizará durante el **8 y 9 de enero de 2026**, en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Playa Ancha, Casa Central, Avenida Playa Ancha N° 850, Valparaíso.

MODALIDADES, LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y TEMÁTICAS

Se espera que las ponencias tengan una **extensión máxima de 15 minutos** (ajustable por el número de participantes de cada mesa), las cuales contarán con la posibilidad de proyectar presentación audiovisual. En el caso de los talleres, se sugiere una planificación de **60 minutos**.

Como estudiantes, consideramos pertinente visibilizar las líneas de investigación del Doctorado en Educación Consorciado:

- 1. Política educativa:** Investigaciones en el campo de la Política Educativa relacionadas con los sistemas de educación escolar (y preescolar), así como en el sistema de educación superior, como principales ejes de análisis para el abordaje de problemáticas que se expanden desde el campo educativo a diversas esferas del desarrollo social.

2. **Territorio e interculturalidad:** Investigaciones o experiencias pedagógicas que indaguen críticamente sobre temáticas asociadas con la interculturalidad y la territorialidad, además de que busquen comprender la relación e impacto de dichos aspectos sobre otros elementos que convergen en los procesos socioeducativos, otorgando especial énfasis en ese ejercicio a las particularidades de los territorios, las comunidades y los sujetos que habitan dichas realidades.
3. **Enseñanza y aprendizaje:** Investigaciones o experiencias pedagógicas que reconozcan los conocimientos y prácticas educativas de los diferentes colectivos y territorios a partir de un enfoque centrado en la equidad social y cultural. Con el objetivo de superar las formas de dominación, asimilación y homogeneización propias de los modelos etnocéntricos y monoculturales.

La propuesta de ponencia o talleres **debe estar basada en trabajos realizados en el marco de la obtención del grado académico de Magíster o Doctorado**, y corresponder a:

- **Investigación en proceso:** Toda aquella indagación en etapa previa al levantamiento/producción de datos (fase teórica y/o proyecto de investigación) o que cuente con resultados parciales.
- **Investigación terminada:** Toda aquella indagación que ya cuenta con resultados finales.
- **Experiencias pedagógicas:** Toda implementación didáctica y/o pedagógica en contexto escolar o universitario que tenga resultados posibles de ser expuestos.

Asimismo, las propuestas deben alinearse a alguno de los siguientes temas que tributan de forma directa o indirecta a una línea de investigación según el enfoque:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
A. Política Educativa Los temas se abordan desde un enfoque institucional y estructural : políticas, reformas, marcos normativos, planificación educativa, programas ministeriales, dispositivos evaluativos, impacto de decisiones del Estado.	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas públicas nacionales, internacionales o comparadas. - Formación inicial docente - Formación continua docente - Evaluación docente - Internacionalización - Actualización curricular - Procesos de acreditación - Violencia escolar - Género - Neurodivergencias - Liderazgo educativo (colaboración, gestión democrática, liderazgo distribuido, mentorías, liderazgo estudiantil, escuelas efectivas, mejoramiento escolar) - Historia de la educación (movimientos docentes y estudiantiles, cambios

	<p>paradigmáticos, actores, políticas educativas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vínculos en contexto educativo - Comunidad educativa y consejo escolar - Prevención del suicidio -Educación sexual e integral - Lenguas indígenas - Tecnologías y/o inteligencia artificial
B. Territorio e interculturalidad	<p>Los temas se abordan desde un enfoque situado y contextual: prácticas educativas ancladas en territorios, saberes locales, relaciones comunidad-escuela, sujetos históricamente excluidos, problemáticas ambientales y sociales específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación rural - Interculturalidad - Educación en contexto de encierro - Educación hospitalaria - Educación patrimonial - Estudios de género (en clave territorial e identitaria) - Lenguas indigenas - Diversidad, equidad e inclusión (desde el enfoque territorial) - Ciudadanía global y educación democrática (con énfasis en contexto sociocultural) - Educación para la sostenibilidad - Educación en la naturaleza y al aire libre - Crisis socio-climática y ambiental
C. Enseñanza y aprendizaje	<p>Los temas se abordan desde un enfoque pedagógico: prácticas docentes, metodologías activas, estrategias didácticas, relación pedagógica, aprendizajes significativos, inclusión en aula, experiencias con estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didácticas específicas (ciencias naturales, lenguas extranjeras, lenguas indígenas, matemática, lenguajes, educación física, artes, etc.) - Evaluación de disciplinas específicas - Lenguas indigenas - Lenguas extranjeras - Innovación escolar - Educación en sexualidad, afectividad y género - Neurodivergencias - Inteligencia artificial, learning management systems, machine learning, realidad extendida - Gamificación y game-based learning - MOOC, STEM/STEAM, m-learning, e-learning - Ciudadanía digital - Educación socioemocional - Prevención del suicidio - Violencia escolar
<p>*Cabe destacar que las categorías expuestas son posibilidades de temas más acotados, pero no son excluyentes a otras temáticas que se enmarquen en las líneas de investigación.</p>	

FORMATO DE LA PROPUESTA

Cada trabajo deberá considerar:

- Título breve (máximo 15 palabras).
- 3-5 Palabras clave.
- Estructura sugerida del resumen (máximo 300 palabras sin título ni referencias): Objetivo o pregunta de investigación, metodología, resultados o resultados esperados, conclusiones y/o proyecciones, referentes teóricos.
- Referencias bibliográficas más relevantes (máximo 10).
- Autoría de máximo 5 personas (vinculadas al trabajo de grado)

Los trabajos aceptados serán expuestos (ponencia o talleres) por un máximo de 2 personas. Cada persona podrá formar parte de hasta dos trabajos, uno como primer autor y otro como coautor. La fecha de recepción de resúmenes será **entre el 1 de julio al 31 de agosto de 2025**, mediante formulario de Google cuyo link será publicado en Circular N°2.

REQUISITOS PARA EXPOSITORES/AS

La inscripción al congreso es gratuita, tanto para expositores/as como para asistentes. En el caso de los expositores/as, deberán enviar sus resúmenes según estructura indicada anteriormente, junto con certificado de estudiante regular de postgrado en educación en Chile o en el extranjero (Magíster o Doctorado). En el caso de los egresados, deben enviar una certificación que acredite que dicho egreso fue entre el 2024 y 2025.

Toda información relevante será publicada en nuestras redes sociales:

 [@congreso.epe2026](https://www.instagram.com/congreso.epe2026)

 Consultas a congreso.epe2@gmail.com

Comité Organizador



Doctorado en Educación Consorciado

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Universidad de

Playa Ancha

UA