

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2025

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Espacialidad, Capital y Derecho: explorando la (re)producción de riqueza en América Latina
Código	VA-01-0327-207

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Spatiality, Capital and Law: Exploring the (Re)production of wealth in Latin America

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Michael Lukas	Geografía, Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Claudia Alonso	Doctorado Territorio, Espacio y Sociedad (D-TES) Geografía, Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Ezio Costa	Centro de Derecho Ambiental. Facultad de Derecho.
David Kornbluth	Geografía, Facultad de Arquitectura y Urbanismo

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Presencial
Día	Martes
Horario	14:30 – 16:00 horas
Lugar	Campus Andrés Bello (Santiago Centro)

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
X	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso aborda las geografías disputadas de la (re)producción de riqueza en América Latina, explorando cómo el derecho, el espacio geográfico y el capital se entrelazan en el contexto de un capitalismo predominantemente jerárquico y rentista en la región. A partir de un enfoque interdisciplinario, el curso tiene como propósito proporcionar a los estudiantes una comprensión crítica y profunda de las dinámicas económicas, políticas y socioambientales involucradas en la producción y acumulación de riqueza, así como en la transformación del espacio y la apropiación de recursos naturales.

El curso se enfoca en desarrollar la competencia sello de "pensamiento crítico y reflexivo", alentando a los estudiantes a analizar de manera matizada y crítica los procesos que configuran la (re)producción de riqueza y sus implicaciones en la realidad contemporánea de América Latina. Al integrar a estudiantes de diversas disciplinas y trayectorias académicas, se promueve un espacio de aprendizaje colaborativo que considera la diversidad de experiencias y conocimientos previos, permitiendo una formación integral que trasciende las fronteras disciplinares.

En un contexto global y local de crecientes desigualdades socioeconómicas y crisis ambientales, este curso busca vincular el aprendizaje teórico con las realidades actuales de América Latina, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo desde una perspectiva crítica e informada.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- El/la estudiante analiza cómo las políticas, la geografía, el derecho y las dinámicas económicas interactúan para dar forma a la producción y distribución de la riqueza en la región latinoamericana, a través del estudio de casos y la revisión crítica de textos especializados.
- El/la estudiante examina críticamente las estructuras sociales, legales y económicas que contribuyen a la (re)producción de la riqueza en América Latina, evaluando sus implicaciones sociales y medioambientales mediante el análisis de situaciones concretas y debates académicos.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

MÓDULO I. Espacio y Territorio

1. **Conceptos de territorio:** Introducción a la noción de territorio como un espacio con significados sociales, políticos y económicos que influye en la organización social y la distribución de recursos.
2. **Concepto de espacio:** Análisis del espacio como un elemento dinámico que refleja y condiciona las interacciones sociales y económicas en distintos contextos.
3. **Relaciones socioespaciales:** Exploración de cómo las interacciones sociales y las estructuras de poder configuran y son configuradas por el espacio.
4. **Gobernanza y recursos naturales:** Estudio de la gobernanza territorial y su impacto en la gestión y distribución de los recursos naturales.

MÓDULO II. Capitalismo y extractivismo en América Latina

1. **Capitalismo y extractivismo en América Latina: Historia y contexto:** Análisis histórico del desarrollo del capitalismo y del extractivismo como prácticas económicas centrales en la región.
2. **Contexto actual de la extracción de recursos naturales en la región:** Examen de casos significativos de actividades extractivas contemporáneas en América Latina, incluyendo sus impactos socioeconómicos y ambientales.
3. **Capitalismo, teorías críticas y su aplicación en América Latina:** Revisión de las principales teorías críticas sobre el capitalismo y su relevancia en el análisis de la realidad latinoamericana.
4. **Dinámicas económicas y políticas regionales: Perspectivas críticas y geopolíticas:** Estudio de las dinámicas económicas y políticas en América Latina desde enfoques críticos y geopolíticos.

MÓDULO III. Justicia Social y Ambiental

1. **Políticas redistributivas y capitalismo en Chile:** Análisis de las políticas públicas en Chile enfocadas en la redistribución de la riqueza dentro del marco capitalista.
2. **Derecho Público y el enfoque del crecimiento:** Exploración de cómo el derecho público y las políticas de crecimiento económico interactúan con las dinámicas de justicia social.
3. **Justicia Ambiental y derecho:** Evaluación del papel del derecho en la promoción de la justicia ambiental en el contexto latinoamericano.
4. **Transición ecológica, justicia y territorio:** Análisis de la transición ecológica en América Latina, enfocándose en las implicaciones de justicia social y territorial.

MÓDULO IV. Capitalismo y extractivismo en Chile

1. **Modelo de desarrollo a la chilena: Historia y dictadura:** Estudio de la evolución del modelo de desarrollo económico en Chile, con énfasis en los periodos de dictadura y neoliberalismo.
2. **Extractivismo y conflictos socioambientales en Chile:** Análisis de casos específicos de extractivismo en Chile y los conflictos socioambientales asociados, en dos partes para un abordaje detallado.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Descripción general de la metodología y evaluación del curso:

El curso se desarrollará mediante una metodología participativa y centrada en el estudiante, que promueve la co-construcción del conocimiento a través de diversas actividades de aprendizaje dialógico. Se implementará un enfoque mixto que combine **sesiones expositivas, análisis de casos y trabajos colaborativos**, con un énfasis en la **interacción** constante entre estudiantes y docentes.

Como metodología central se implementará el **análisis guiado de lecturas**: en cada clase se reservarán 15 minutos para una discusión enfocada, conducida de manera conjunta por el docente y el estudiantado, a partir de un conjunto de preguntas preestablecidas sobre los textos asignados. Esta dinámica no solo permitirá profundizar en los contenidos, sino también fortalecer las competencias de síntesis, argumentación crítica y herramientas de comunicación.

Evaluación:

La evaluación del curso se articula en dos hitos sucesivos, ambos orientados a la creación grupal de un solo producto de divulgación —cápsula audiovisual, podcast o infografía— que sintetice los contenidos teóricos de la asignatura y los traduzca a un lenguaje accesible para públicos no especializados.

1. **Entrega de avance del producto de divulgación:** A mitad de semestre, cada grupo presentará un boceto (guion, storyboard o maqueta) de su cápsula audiovisual, podcast o infografía. Esta entrega servirá para exponer el tema elegido, el mensaje central y la estructura propuesta, invitando a la retroalimentación del curso. Se evaluará la pertinencia del tema, la claridad del enfoque y la viabilidad técnica del proyecto.
2. **Producto de divulgación final:** Al concluir el semestre, los grupos entregarán y presentarán la versión terminada de su cápsula, podcast o infografía. Deberán exponer brevemente las decisiones conceptuales y creativas tomadas. Se valorará manejo conceptual, la claridad para un público general, la creatividad narrativa y la calidad técnica del formato elegido.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Entrega de avance del producto de divulgación	Grupal (3-5 estudiantes)	20%	Semana 7
Entrega final del producto de divulgación	Grupal (3-5 estudiantes)	80%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales Trabajo autónomo	
1	12/08	Exposición del equipo: Introducción y conceptos de territorio y espacio. Definición de grupos de trabajo.	Lecturas recomendadas. Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	
2	19/08	Exposición del docente: Introducción a la Economía política espacial	Lecturas recomendadas. Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	
3	26/08	Exposición del docente: Riqueza, acumulación, capitalismo y propiedad privada	Lecturas recomendadas. Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	
4	02/08	Exposición del docente: Rol del espacio y el territorio.	Lecturas recomendadas. Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	

5	09/09	Exposición del docente: Capitalismo y extractivismo en América Latina: Del Salitre al Hidrógeno Verde.	Lecturas recomendadas. Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	
6	16/09	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
7	23/09	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo	Entrega de avance del producto de divulgación
8	30/09	Exposición del docente: Derecho y sistema económico. Texto: La consagración de un modelo económico en la Constitución de 1980: https://www.fima.cl/wp-content/uploads/2021/08/informe-econom%C3%ADa.pdf	Leer texto antes de la clase. Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	
9	07/10	Exposición del docente: Derecho y Territorio Texto: Zarate, Josep. Guerras del Interior, capítulo 1 pp. 13-46 Documental recomendado: Water for Life	Leer texto antes de la clase. Ver documental recomendado: <i>Water for Life</i> .	
10	14/10	Exposición del docente: Justicia ambiental Informe OCDE: Justicia Ambiental, pp. 15-35 https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2024/05/en/vironmental-justice_466cb9e2/0e810fce-es.pdf	Leer texto antes de la clase. Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	
11	21/10	Exposición del docente: Justicia climática- transición justa	Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	
12	28/10	Trabajo autónomo	Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	
13	04/11	Casos y disputas contemporáneas: "Yasuní: Petróleo, biodiversidad y justicia ambiental en la Amazonía ecuatoriana"	Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	

14	11/11	Casos y disputas contemporáneas: Caso CONADECUS	Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	
15	18/11	Casos y disputas contemporáneas: Transición energética - Fundación Tantí	Trabajo autónomo del grupo de trabajo.	
16	25/11	Presentaciones del material de divulgación	Entrega del trabajo final	Presentación final del producto de divulgación
17	02/12	Cierre del curso y retroalimentación final del docente.		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Asistencia a un 75% de las sesiones presenciales.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

1. Águila Kiwi, R., Rivera Riveros, S., Costa Cordella, E., & González, L. (2021, mayo). La consagración jurídica de un modelo de desarrollo en la Constitución de 1980 y sus consecuencias ambientales: Reflexiones para la transición ecológica [Informe]. Fundación FIMA. <https://www.fima.cl/wp-content/uploads/2021/08/informe-econom%C3%ADa.pdf>
2. Arboleda, M. (2020). From spaces to circuits of extraction: Value in process and the mine/city nexus. Antipode.
3. CLACSO TV. (2023, 3 de enero). El extractivismo desenfrenado impacta ambiental y socialmente [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=jxewkC8jZxI>
4. Fazio, H. R. (2016). Los mecanismos fraudulentos de hacer fortuna: Mapa de la extrema riqueza 2015. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
5. Harvey, D. (2013). Ciudades rebeldes: Del derecho a la ciudad a la revolución urbana (J. M. Madariaga, Trad.) (Cap. 1: "El derecho a la ciudad"). Madrid: Ediciones Akal.
6. López, R. E., Figueroa, E., & Gutiérrez, P. (2013). La 'parte del león': Nuevas estimaciones de la participación de los súper ricos en el ingreso de Chile (Serie Documentos de Trabajo N.º 379). Departamento de Economía, Universidad de Chile.

7. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2024). Justicia ambiental (pp. 15–35). OECD Publishing.
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/es/publications/reports/2024/05/environmental-justice_466cb9e2/0e810fce-es.pdf
8. Schneider, B. R. (2013). Hierarchical capitalism in Latin America: Business, labor, and the challenges of equitable development. New York: Cambridge University Press.
9. Un espacio Geográfico. (2020, 3 de julio aprox.). ¿Qué es la acumulación por desposesión? [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=6eGolPBZZvA>
10. Un espacio Geográfico. (2020). Conceptos de la Geografía: Territorio y Territorialidad [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=4yyINTLfEVO>
11. Un espacio Geográfico. (2021, 22 de enero). ¿Qué es el extractivismo? [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ae9mvJEuBV8>
12. Un espacio Geográfico. (2021). ¿Qué es el extractivismo urbano? [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=jT8PNWfVOwk>
13. Water for Life [Documental]. (s.f.).
14. Zeitlin, M., & Ratcliff, R. E. (1988). Landlords and capitalists: The dominant class of Chile. Princeton, NJ: Princeton University Press.
15. Zárate, J. (s.f.). Guerras del Interior (Cap. 1, pp. 13–46).

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Aalbers, Manuel. (2019). Financial geography III: The financialization of the city. Progress in Human Geography, vol 44(3).
2. Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2019). El Pasillo Estrecho: Estados, Sociedades y el Futuro de la Libertad. Editorial Planeta.
3. Alami et al. (2023). International Financial Subordination: a critical research agenda. Review of Political Economy, 30(4), 1360-1386.
4. Bates, R. H. (1981). Markets and States in Tropical Africa: The Political Basis of Agricultural Policies. University of California Press.
5. Büscher, B., & Fletcher, R. (2020). The Conservation Revolution: Radical Ideas for Saving Nature beyond the Anthropocene. Verso Books.
6. Dunlap, A. (2019). The Violent Technologies of Extraction: Political Ecology, Critical Agrarian Studies and the Capitalist Worldeater. Palgrave Macmillan.
7. Fine, Ben & Saad-Filho, Alfredo. "La teoría de la renta de la tierra de Marx", en Fine, Ben & Saad-Filho, Alfredo. El Capital de Marx. Fondo de Cultura Económica: DF. México (2018), pp. 154-165.
8. Friedman, M. (1962). Capitalismo y libertad. Editorial Hermes.
9. Harvey, D. (2007). Breve historia del neoliberalismo. Akal.
10. Jackson, T. (2009). Prosperity without Growth: Economics for a Finite Planet. Earthscan.
11. Kaltenbrunner, Annina & Paineira, Juan Pablo. "Financiarización en América Latina: implicancias de la integración financiera subordinada", en Abeles, Martín; Pérez-Caldentey, Esteban & Valdecantos, Sebastián (eds). Estudios sobre financiarización en América Latina. CEPAL: Santiago (2018). pp 33-68.
12. Keynes, J. M. (1936). Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero. Macmillan.
13. Kvangraven, I. H. (2020). Beyond the stereotype: Restating the relevance of the dependency research programme. Development and Change, 1–37.

14. Marini, Rui Mauro. (1973). *Dialéctica de la dependencia*. Ediciones Era. México.
15. Marx, K. (1867). *El Capital: Crítica de la economía política*. Siglo XXI Editores.
16. Moore, J. W. (2020). *El capitalismo en la trama de la vida: Ecología y la acumulación de capital*. Editorial Traficantes de Sueños.
17. North, D. C. (1990). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Fondo de Cultura Económica.
18. Piketty, T. (2014). *El capital en el siglo XXI*. Fondo de Cultura Económica.
19. Pistor, Katharina. (2018). *The Code of Capital: How the Law Creates Wealth and Inequality*. Princeton University Press.
20. Polanyi, Karl. "El mercado autoregulado y las mercancías ficticias: el trabajo, la tierra y el dinero", en Polanyi, Karl. *La gran transformación: los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*.
21. Rasmussen, M. B., & Lund, C. (2018). Reconfiguring frontier spaces: The territorialization of resource control. *World Development*, 101, 388-399.
22. Saez, E., & Zucman, G. (2019). *The Triumph of Injustice: How the Rich Dodge Taxes and How to Make Them Pay*. W.W. Norton & Company.
23. Schumpeter, J. A. (1942). *Capitalism, Socialism and Democracy*. Harper & Brothers.
24. Smith, A. (1776). *La Riqueza de las Naciones*. Fondo de Cultura Económica.
25. Solow, R. M. (1956). A Contribution to the Theory of Economic Growth. *The Quarterly Journal of Economics*, 70(1), 65-94. <https://doi.org/10.2307/1884513>.
26. Stiglitz, J. E. (2012). *El Precio de la Desigualdad: Cómo la Sociedad Dividida de Hoy Pone en Peligro Nuestro Futuro*. W.W. Norton & Company.
27. Stiglitz, J. E. (2019). *People, Power, and Profits: Progressive Capitalism for an Age of Discontent*. W.W. Norton & Company.