

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2º semestre 2025

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Prevención de Drogas y Proyecto de Vida
Código	VA-01-0327-161

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Drug prevention and life project

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Valentina Fuster	Dirección de Salud Estudiantil, VAEC

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Jessica Araya	Psicóloga de la Dirección de Salud Estudiantil
Salvador Bello	Psicólogo de la Dirección de Salud Estudiantil

Ayudante	Abigail Carrasco, FaCiQyF
-----------------	---------------------------

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	0 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	3 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Modalidad remota y asincrónica, autoinstruccional. Sin día ni horario predeterminado. Requiere 3 horas de dedicación a la semana. Se realizarán 4 sesiones sincrónicas de participación voluntaria, para resolver dudas (ver días y horarios en el cronograma).
Día	Sin día ni horario predeterminado (asincrónico). Se realizarán 4 sesiones sincrónicas (ver días y horarios en el cronograma).
Horario	

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso responde a una experiencia de aprendizaje inicial en el tema a nivel universitario. Busca aportar conocimientos que promuevan la comprensión integral del fenómeno del consumo de sustancias por parte de la comunidad estudiantil.

Para ello, se revisará la historia de las drogas, sus diversas clasificaciones, la interacción e impacto de las drogas en el Sistema Nervioso Central y se reflexionará sobre los factores de riesgo y protectores desde un enfoque preventivo integral.

Está dirigido a estudiantes del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) en convenio de colaboración con el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del consumo de Drogas y Alcohol (SENDA).

Se entrega certificación SENDA-CUECH al finalizar el curso.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Reconocer los tipos de drogas, sus usos y el impacto de la problemática de su consumo en el desarrollo biopsicosocial del individuo y la comunidad.
2. Identificar factores de riesgo en el consumo de sustancias, problematizando tanto el consumo como sus consecuencias en el logro de objetivos personales.
3. Analizar los recursos individuales y sociales que pueden operar como factores protectores para el autocuidado y la salud comunitaria desde un enfoque preventivo integral.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

- Breve recorrido histórico del consumo de drogas
- Tipificación de las drogas y modelo biopsicosocial
- Situación y marco legal en Chile
- Neurobiología del consumo
- Tipos de consumo: uso, abuso y dependencia
- Caracterización de las drogas
- Factores de riesgo y factores protectores de la Salud Mental
- Comunidad y participación social
- Redes y accesos a oferta de salud

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

El curso busca promover conocimientos significativos y transferibles entre las/os estudiantes respecto al fenómeno del consumo de drogas desde un enfoque preventivo integral.

Se utilizará como metodología de enseñanza y aprendizaje transversal a los distintos módulos, el análisis de casos, de reportajes y de noticias como estrategia para desarrollar, consolidar y monitorear el logro de los distintos aprendizajes por parte de las/os estudiantes.

Para el monitoreo del logro de los aprendizajes, se utilizarán:

- Evaluaciones diagnósticas: actividades que tienen por objetivo evaluar los conocimientos iniciales respecto a contenidos del curso (sin calificación).

- Evaluaciones formativas: todos los módulos incluyen actividades de evaluación que permiten cotejar el logro de aprendizajes y detectar fortalezas y aspectos a fortalecer previo a las evaluaciones sumativas.
- Evaluaciones sumativas: se incluyen al finalizar cada módulo para cotejar el logro de los aprendizajes. Son evaluaciones calificadas y se considerarán para calcular el promedio final de aprobación o reprobación de las/os estudiantes.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Cuestionario Evaluación Unidad 1 (preguntas conceptuales y de análisis en base a los contenidos y casos expuestos)	Individual	30%	Semana 7
Cuestionario Evaluación Unidad 2	Individual	35%	Semana 12
Cuestionario Evaluación Unidad 3	Individual	35%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas o Presenciales	Asincrónicas o No presenciales Trabajo autónomo	
1	11-ago	Lunes 11 de agosto a las 15:00 hrs. Clase Sincrónica Bienvenida y explicación del curso (equipo docente)		
2	18-ago		Unidad 1: “Hablemos de drogas: drogas, consumo y construcción social” - Introducción - Activación de conocimientos previos	
3	25-ago		Unidad 1: Breve recorrido histórico del consumo de drogas	
4	01-sep		Unidad 1: Tipificación de las drogas y modelo biopsicosocial, situación chilena	
5	08-sep	Lunes 08 de septiembre a las 15:00 hrs. Clase Sincrónica: “Identificando riesgos en el uso de sustancias” (Ps. Jessica Araya)		

6	15-sep	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL UCH		
7	22-sep		Evaluación Unidad 1	Evaluación N° 1
8	29-sep		Unidad 2: “Entendiendo las drogas: usos y abusos” - Introducción - Activación de conocimientos previos - Neurología del consumo	
9	06-oct		Unidad 2: Conociendo las drogas: Alcohol, Tabaco, Marihuana, Cocaína y Pasta Base	
10	13-oct		Unidad 2: Conociendo las drogas II: Éxtasis, Psicofármacos, Hongos, San Pedro y Poppers	
11	22-oct	Miércoles 22 de octubre a las 11:00 hrs. Clase Sincrónica: “Consumo de sustancias y consentimiento” (Ps. Salvador Bello)		
12	27-oct		Evaluación Unidad 2: 28 al 30 de octubre	Evaluación N° 2
13	03-nov	Lunes 03 de noviembre a las 15:00 hrs. Clase sincrónica: “Cuidado personal y comunitario de la salud mental” (Ps. Irma Ahumada)		
14	10-nov		Unidad 3: “Promoción y Prevención de la Salud” - Introducción - Activación de conocimientos previos - Factores de riesgo y factores protectores de la Salud Mental. - Género y consumo de drogas	
15	17-nov		Unidad 3: Estrategias individuales para favorecer la Salud Mental + Estrategias comunitarias de fomento a la salud mental + Redes y accesos a la oferta de salud	
16	24-nov		Evaluación Unidad 3	Evaluación N° 3

17	01-dic		Evaluación recuperativa	Evaluación recuperativa
----	--------	--	-------------------------	-------------------------

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

Se entrega certificación SENDA-CUECH al finalizar el curso.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Biblioteca del Congreso Nacional. Guía legal sobre Drogas. Chile, 2018
- Campos, C., Peris, M. y Galeano, M.T. (2011). Factores protectores y de riesgo en alumnos de una institución pública y otra privada. Eureka (Asunción) en Línea, 8(1), 114-133. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262011000100012&lng=pt&tlng=es
- Contreras, L., Pacheco, M., Martínez, D. y Fazzolari, J. (2012). Programa de prevención selectiva de drogas para población penal. Servicio Nacional para la prevención y rehabilitación del consumo de drogas y alcohol (SENDA), Ministerio del Interior y Seguridad Pública/ Gendarmería de Chile, Ministerio de Justicia. Chile.
- De Rementería, I. (2001). Prevenir en drogas: paradigmas, conceptos y criterios de intervención. División de Desarrollo Social, CEPAL. Chile. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6010/S019723_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Escohotado, A. (2003). Historia Elemental de las Drogas. Editorial ANAGRAMA. España.
- López-Pavillard, S. (2018). Chamanes, ayahuasca y sanación. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.
- Luna-Fabritius, A. (2015). Modernidad y drogas desde una perspectiva histórica. Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, 60(225), 21-44. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182015000300021&lng=es&tlng=es
- Ministerio del Interior. (2015). Ley 20000; Sustituye la Ley no 19.366, que sanciona el tráfico ilícito de estupefacientes y sustancias psicotrópicas. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.
- SENDA. (2014). Modelo para la prevención comunitaria del consumo de drogas y alcohol. Chile.
- Organización Mundial de la Salud. (2004). Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas.
- Observatorio Chileno de Drogas, SENDA. (2018). Décimo Tercer Estudio Nacional de Drogas en Población General. Chile.
- Papadimitriou, G. (2017). The Biopsychosocial Model: 40 years of application in Psychiatry.
- Pons Diez, X. (2008). Modelos Interpretativos del Consumo de Drogas. España.

- Secretaría de Salud Pública, MINSAL. (2013). Consumo perjudicial y dependencia de alcohol y otras drogas, en personas menores de 20 años. Chile.
- SENDA. (2019). Primer Estudio de Drogas en Educación Superior. Chile

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- <https://www.infodrogas.org/drogas?showall=1>
- <https://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/drogas>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/glosario/terminos-a-a-la-f/>
- <https://www.senda.gob.cl/tipos-de-consumo/>
- <https://www.minsal.cl/portal/url/item/7222c0667853b8f8e04001011f016146.pdf>
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28686557/>
- https://www.uv.es/lisis/xavier/xp_art1.pdf
- https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2019/05/2019_05_23_PPT_Ed_SuperiorEstudiosOK.pdf
- <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=235507>
- <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1066775>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/leyes/ley-20-770-que-modifica-la-ley-de-transito-mas-conocida-como-ley-emilia/>
- <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1007469>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/leyes/ley-18-290-de-transito-y-sus-modificaciones/>
- <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=220208>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/leyes/ley-19-925-sobre-expendio-y-consumo-de-bebidas-alcoholicas/>
- <http://www.infodrogas.org>
- <https://drugsindehersen.nl/jellinek.nl/es/brain/como-funciona-el-cerebro-es/>
- https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/media/estudios/otrosSEDA/2016_Consumo_Alcohol_Chile.pdf
- <https://tobaccobody.fi/>
- <https://www.senda.gob.cl/tipos-de-consumo/>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/alcohol/#:~:text=El%20consumo%20de%20alcohol%20reduce%20la%20percepci%C3%B3n%20visual%2C,tasa%20de%20alcoholemia%2C%20el%20riesgo%20de%20accidente%20aumenta>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/tabaco/>
- <https://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/tabaco>
- https://www.researchgate.net/publication/41019060_Tendencias_en_el_consumo_de_drogas_en_la juventud espanola_y efectos_sobre_su_salud
- https://issuu.com/sendagob/docs/busca_tesoro_manual/146
- <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/la-marihuana/como-produce-sus-efectos-la-marihuana>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/marihuana/>

- http://padeu.saludestudiantil.uc.cl/saber-mas?task=verItem&BID_item=35&Bvista=sabermas
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/cocaina/>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/pasta-base/>
- <https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/psicofarmacos/>
- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000500015
- <https://www.infodrogas.org/drogas/hongos-alucinogenos>
- https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/media/estudios/otrosSENDA/2016_Consumo_Alcohol_Chile.pdf
- <https://www.scielo.br/j/rlae/a/vgWsf94yNZkqfgN9MPGHfRj/?lang=es&format=pdf>
- <https://es.scribd.com/document/467899535/orientaciones-para-abordar-el-consumo-de-alcohol-y-drogas-en-los-adolescentes-pdf>
- https://www.researchgate.net/publication/316194806_Relacion_entre_autoconcepto_consumo_de_sustancias_y_uso_problematico_de_videojuegos_en_universitarios_un_modelo_de_ecuaciones_estructurales
- https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/10206/2_carta_de_ottawa.pdf
- <http://www.famp.es/export/sites/famp/.galleries/documentos-obs-salud/CARTA-DE-OTTAWA.pdf>
- <https://www.minsal.cl/portal/url/item/71e6235bf0657770e04001011f017ac5.pdf>
- https://www.researchgate.net/publication/304716420_Modelo_para_la_prevenccion_comunitaria_del_consumo_de_drogas_y_alcohol
- <https://repositorio.uahurtado.cl/bitstream/handle/11242/7493/TRSGarridoL.pdf?sequence=1>
- <https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/10/participacion-social.pdf>
- <https://apschile.files.wordpress.com/2012/06/saludprimeracapa.png>
- <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/PDF-PLAN-NACIONAL-SALUD-MENTAL-2017-A-2025.-7-dic-2017.pdf>
- <https://www.interior.gob.cl/media/2018/03/Informe-N-2-Mesa-NSP-2016.pdf>
- <https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2019/10/Apuntes-septiembre.pdf>
- <https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2020/02/ENPEG-2018.pdf>
- <https://www.senda.gob.cl/wp-content/uploads/2020/12/PPT-ENPE-2019.pdf>
- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-87712019000200049