

<b>PROGRAMA DE CURSO</b>		
1. <b>Nombre de la actividad curricular: Taller de programación en JavaScript para crear web dinámicas (HTML, CSS y JavaScript para periodistas)</b>		
2. <b>Nombre de la actividad curricular en inglés</b>  <b>HTML, CSS and JavaScript for Journalists</b>		
3. <b>Código:</b> ESPE35		
4. <b>Carrera:</b> Periodismo		
5. <b>Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla:</b>  Periodismo		
6. <b>Área de Formación:</b> Especializada		
7. <b>Carácter:</b> Electivo		
8. <b>Semestre:</b> VIII		
9. <b>Año:</b> 2025		
10. <b>Número de créditos SCT – Chile:</b> 6		
11. <b>Horas de trabajo:</b> 9	Presencial: 2.5	No presencial: 6.5
12. <b>Requisitos:</b> Reportaje		
13. <b>Propósito general del curso:</b>  Este curso tiene como propósito introducir a los estudiantes en el desarrollo web básico mediante HTML, CSS y JavaScript, con un enfoque práctico y orientado a proyectos. Los estudiantes aprenderán a crear y estilizar páginas web, así como a añadir interactividad, aplicando estos conocimientos en un contexto periodístico.		
14. <b>Competencias y Subcompetencias a las que contribuye el curso</b>  <b>Ámbito: Comunicación</b>  <b>Competencia</b>		

1.2. Evaluar la producción, circulación y recepción de signos lingüísticos, audiovisuales y digitales, desde modelos de representación de la realidad vinculados con los dispositivos y espacios comunicacionales.

**Subcompetencia**

1.2.a. Distinguir modelos de representación de la realidad vinculados al ámbito de la comunicación (lingüístico, audiovisual y digital).

1.2.c. Emplear, de modo pertinente, modelos de representación de la realidad para la solución de problemas inscritos en los distintos momentos y espacios comunicacionales.

**Competencia**

2.2. Expresar con claridad, pertinencia y orden los resultados de la investigación al exponer y fundamentar críticamente las conclusiones que se planteen en la investigación en diversos niveles, distintos públicos y variados espacios.

**Subcompetencia**

2.2.a. Distinguir modalidades con las que se comunica la investigación de acuerdo a distintos públicos y espacios.

2.2.b. Diseñar estrategias de presentación claras, rigurosas y pertinentes de los resultados de la investigación.

**Competencia**

3.1 Construir relatos periodísticos utilizando diversos formatos -escrito, audiovisual, radial, digital y sus convergencias- en contextos históricos y sociales, evidenciando el punto de vista desde el que se construyen los relatos periodísticos y los criterios de realidad y actualidad.

**Subcompetencia**

3.1.a. Distinguir lenguajes y formatos para construir relatos complejos sobre hechos susceptibles de ser comunicados en el espacio público, entre audiencias diversas que se informan y comunican a través de múltiples medios

**15. Competencias Sello de la Universidad de Chile**

*Marque con una X, en el recuadro de la derecha, las competencias que aborda el curso*

Capacidad de investigación, innovación y creación	X
Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico	

Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales	X
Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana	
Compromiso con el desarrollo humano y sustentable	
Compromiso con el respeto por la diversidad y la multiculturalidad	
Compromiso con la igualdad de género y no discriminación	

#### 16. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el o la estudiante será capaz de:

1. Al finalizar el curso el o la estudiante será capaz de:
2. Crear y estructurar páginas web básicas utilizando HTML.
3. Aplicar estilos a las páginas web utilizando CSS.
4. Añadir interactividad a las páginas web mediante JavaScript.
5. Crear plugins de Wordpress con bloques personalizados.

#### 17. Unidad (es)/ Indicadores de aprendizajes

Nombre de la Unidad	Contenidos:	Indicadores de Aprendizaje
Unidad 1: Introducción a HTML	Estructura básica de una página web, etiquetas HTML.	Crear una página web simple con HTML.
Unidad 2: Fundamentos de CSS	Selectores y propiedades CSS, diseño responsivo.	Aplicar estilos básicos y avanzados a una página web.
Unidad 3: Introducción a JavaScript	Sintaxis básica de JavaScript, manipulando el DOM.	Añadir interactividad básica a una página web.
Unidad 4: Proyecto Final	Integración de HTML, CSS y JavaScript.	Desarrollar un mini sitio web periodístico completo.

## 18. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje

Descripción general de las metodologías:

- Clases expositivas y demostrativas.
- Actividades prácticas individuales y grupales.
- Proyectos integradores y colaborativos.
- Retroalimentación continua y evaluaciones formativas.

## 19. Evaluación

La evaluación del curso consiste en:

1. Taller HTML: 15%
2. Taller CSS: 15%
3. Taller Javascript: 20%
4. Proyecto final: 50%

## 20. Requisitos de Aprobación

Nota de aprobación: 4,0. Escala del 1 al 7.

Asistencia: 75%.

## 21. Bibliografía Obligatoria

- Duckett, J. (2011). HTML & CSS: Design and Build Websites. Wiley.
- Duckett, J. (2014). JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development. Wiley.
- MDN Web Docs (<https://developer.mozilla.org/>)
- W3Schools (<https://www.w3schools.com/>)

## 22. Bibliografía Obligatoria/Complementaria

## 23. Recursos web