

PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Electivo Periodístico: Periodismo Político		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Political Journalism		
3. Código: EPE6		
4. Carrera: Periodismo		
5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Periodismo		
6. Área de Formación: Especializada		
7. Carácter: Electivo		
8. Semestre: VI		
9. Año: 2025		
10. Número de créditos SCT – Chile: 6		
11. Horas de trabajo: 9	Presencial: 2.5	No presencial: 6.5
12. Requisitos: Reportaje		
13. Propósito general del curso: Se busca que los estudiantes adquieran conocimientos básicos de los procesos políticos más relevantes que se han desarrollado en Chile en los últimos 50 años y que ello les permita comprender mejor los acontecimientos políticos que les corresponderá investigar y analizar, desde esta área, para poder informar sobre ello con claridad, fundamentos y credibilidad. A la vez, el curso pretende que los estudiantes tomen conciencia de la delicada relación que existe entre el periodismo y el poder político o económico, de manera que al egresar se puedan desenvolver con profesionalismo, idoneidad y autonomía.		
14. Competencias y Subcompetencias a las que contribuye el curso		

Ámbito: Comunicación

Competencia

1.2. Evaluar la producción, circulación y recepción de signos lingüísticos, audiovisuales y digitales, desde modelos de representación de la realidad vinculados con los dispositivos y espacios comunicacionales.

Subcompetencia

1.2.c. Emplear, de modo pertinente, modelos de representación de la realidad para la solución de problemas inscritos en los distintos momentos y espacios comunicacionales.

Competencia

2.2. Expresar con claridad, pertinencia y orden los resultados de la investigación al exponer y fundamentar críticamente las conclusiones que se planteen en la investigación en diversos niveles, distintos públicos y variados espacios.

Subcompetencia

2.2.b. Diseñar estrategias de presentación claras, rigurosas y pertinentes de los resultados de la investigación.

Competencia

3.1 Construir relatos periodísticos utilizando diversos formatos -escrito, audiovisual, radial, digital y sus convergencias- en contextos históricos y sociales, evidenciando el punto de vista desde el que se construyen los relatos periodísticos y los criterios de realidad y actualidad.

Subcompetencia

3.1.b. Gestionar el proceso de producción de relatos periodísticos.

Competencia

3.1 Gestionar innovaciones sobre la comunicación, en organizaciones públicas, comunitarias y privadas.

Subcompetencia

3.2.c. Implementar un proyecto de medios en distintas plataformas que involucre públicos diversos.

Marque con una X, en el recuadro de la derecha, las competencias que aborda el curso

Capacidad de investigación, innovación y creación	
Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico	
Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales	
Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana	
Compromiso con el desarrollo humano y sustentable	
Compromiso con el respeto por la diversidad y la multiculturalidad	
Compromiso con la igualdad de género y no discriminación	

16. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de elaborar relatos periodísticos en forma de crónicas, entrevistas, artículos de opinión o reportajes sobre el acontecer político compatibles con los estándares de preparación, seriedad, solidez e independencia que exige esta profesión, en especial en este ámbito.

17. Unidad (es)/ Indicadores de aprendizajes

Nombre de la Unidad	Contenidos:	Indicadores de Aprendizaje
		Conocer el contexto del desarrollo del periodismo político en los últimos 50 años, características, evolución y desafíos.
		Comprender el funcionamiento de los equipos políticos de los medios, elaboración de pautas, sistemas de reporteo, sectores noticiosos y principales fuentes.

		Identificación de principales partidos políticos, características, principales ideas y líderes.																		
		Redacción de crónicas, entrevistas y reportajes políticos.																		
18. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje																				
<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas ● Análisis de la actualidad política ● Debates ● Presentaciones ● Lecturas ● Trabajos individuales y en grupo 																				
19. Evaluación																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad de evaluación</th> <th>Tipo de evaluación</th> <th>Ponderación en la nota final</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Crónica política</td> <td>Escrita</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Entrevista política</td> <td>Escrita</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Reportaje político</td> <td>Escrita</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Exposiciones</td> <td>Oral</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Control de lectura</td> <td>Escrita</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>			Actividad de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación en la nota final	Crónica política	Escrita	10%	Entrevista política	Escrita	20%	Reportaje político	Escrita	30%	Exposiciones	Oral	20%	Control de lectura	Escrita	20%
Actividad de evaluación	Tipo de evaluación	Ponderación en la nota final																		
Crónica política	Escrita	10%																		
Entrevista política	Escrita	20%																		
Reportaje político	Escrita	30%																		
Exposiciones	Oral	20%																		
Control de lectura	Escrita	20%																		
20. Requisitos de Aprobación																				

Nota mínima 4,0 con una escala del 1 al 7. Asistencia mínima de 75%.

21. Bibliografía Obligatoria

Cavallo, Ascanio; Salazar, Manuel, y Sepúlveda Oscar (1988). La historia oculta del régimen militar. Memoria de una época 1973-1988. Santiago de Chile: Uqbar Editores.

Cavallo, Ascanio (1999). La historia oculta de la transición. Santiago de Chile: Uqbar Editores.

Cavallo, Ascanio y Montes, Roció. (2022). La historia oculta de la década socialista 2000-2010. Santiago de Chile. Uqbar Editores.

22. Bibliografía Obligatoria/Complementaria

Cayuqueo, Pedro (2017). Historia secreta mapuche. Santiago de Chile, Catalonia. Cayuqueo, Pedro (2021). The Wall Mapu. Santiago de Chile, Catalonia.

Matamala, Daniel (2015). Poderoso caballero. El peso del dinero en la política chilena. Santiago de Chile. Editorial Catalonia, UDP.

Monckeberg, María Olivia (2017). El poder de la UDI. 50 años del gremialismo en Chile. Santiago de Chile. Debate.

Propuesta Constitución Política de la Republica de Chile (2022). Texto oficial obtenido en www.gob.cl o en el siguiente link: https://s3.amazonaws.com/gobcl-prod/public_files/Campa%C3%B1as/Chile-Vota-Informado/Propuesta

[_de_la_Nueva_Constituci%C3%B3n.pdf](#)

Propuesta Constitución Política de la Republica de Chile (2023). Texto se encuentra en el sitio: <https://www.procesoconstitucional.cl>

23. Recursos web