**Programa de Asignatura**

1. Identificación General

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad Académica | Escuela de Periodismo, Fcaultad de la Comunicación e Imagen. |
| Carrera/Programa | Periodismo |
| Nombre del curso | Periodismo Político |
| Código | EPE6-1 |
| Tipo/carácter del curso | Electivo periodístico |
| Área de formación | Formación Especializada |
| Nivel/semestre | VI |
| SCT del curso | 6 créditos |
| Requisitos | No tiene |
| Nº de estudiantes estimados/as |  |

1. Nombre del curso en inglés

|  |
| --- |
| Political Journalism |

1. Equipo docente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docente(s) responsable/coordinador(a) | Unidad académica | Correo institucional |
| Claudia Valle | Escuela de Periodismo |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as | Unidad académica a la que pertenece |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Becario/a de colaboración | Señale si será un curso de modalidad presencial, virtual, mixto o híbrido |

1. Carga académica y créditos SCT-Chile

|  |  |
| --- | --- |
| Nº de créditos SCT | 6 |
| Duración total en horas del curso |  |
| Nº horas de trabajo sincrónico / presencial | 2,5 |
| Nº horas de trabajo asincrónico / no presencial | 6,5 |

1. Modalidad, día y horario

|  |  |
| --- | --- |
| Modalidad | Presencial |
| Día | Miércoles |
| Horario/sala | 16:15-18:45 /Sala Comp.1 |

1. Competencias específicas o disciplinares a las que contribuye el curso

|  |
| --- |
| Ámbito: Creación y gestión. |
| **Competencia:** Construir relatos periodísticos utilizando diversos formatos –escrito, audiovisual, radial, digital y sus convergencias– en contextos históricos y sociales, evidenciando el punto de vista desde el que se construyen los relatos periodísticos y los criterios de realidad y actualidad. |

1. Competencias genéricas / sello a las que contribuye el curso

|  |
| --- |
| Gestionar el proceso de producción de relatos periodísticos |

1. Propósito formativo del curso

|  |
| --- |
| Se busca que los estudiantes adquieran conocimientos básicos de los procesos políticos más relevantes que se han desarrollado en Chile en los últimos 50 años y que ello les permita comprender mejor los acontecimientos políticos que les corresponderá investigar y analizar, desde esta área, para poder informar sobre ello con claridad, fundamentos y credibilidad.  A la vez, el curso pretende que los estudiantes tomen conciencia de la delicada relación que existe entre el periodismo y el poder político o económico, de manera que al egresar se puedan desenvolver con profesionalismo, idoneidad y autonomía. |

1. Resultados de aprendizaje del curso

|  |
| --- |
| Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de elaborar relatos periodísticos en forma de crónicas, entrevistas, artículos de opinión o reportajes sobre el acontecer político compatibles con los estándares de preparación, seriedad, solidez e independencia que exige esta profesión, en especial en este ámbito. |

1. Saberes fundamentales - contenidos / unidades temáticas e indicadores de logro (aprendizaje)

|  |
| --- |
| * Conocer el contexto del desarrollo del periodismo político en los últimos 50 años, características, evolución y desafíos. * Comprender el funcionamiento de los equipos políticos de los medios, elaboración de pautas, sistemas de reporteo, sectores noticiosos y principales fuentes. * Identificación de principales partidos políticos, características, principales ideas y líderes. * Redacción de crónicas, entrevistas y reportajes políticos. |

1. Estrategias metodológicas
2. Descripción general de las metodologías

|  |
| --- |
| * Clases expositivas * Análisis de la actualidad política * Debates, * Presentaciones * Lecturas * Trabajos individuales y en grupo. |

1. Esquema de evaluaciones/estrategia evaluativa en el curso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad de evaluación | Tipo de evaluación | Ponderación en la nota final |
| * Crónica política | Escrita | 10% |
| * Entrevista política | Escrita | 20% |
| * Reportaje político | Escrita | 30% |
| * Exposiciones | Oral | 20% |
| * Control de lectura | Escrita | 20% |

1. Planificación y cronograma preliminar del curso:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | | | **Clases** | **Actividades** | | **Comentario** |
| **Número** | **Lunes** | **Viernes** | Sincrónicas / Presenciales | Asincrónicas / No presenciales |
| Semana 1 | 5-ago | 9-ago | Clases lectivas | I parte de funcionamiento de periodismo político en dictadura.  Principales sectores o frentes del periodismo político, con foco en el Gobierno. |  | Inicio de segundo semestre |
| Semana 2 | 12-ago | 16-ago | II parte de funcionamiento de periodismo político en dictadura.  Principales partidos políticos del oficialismo y la oposición. Alianzas. |  | 15 feriado |
| Semana 3 | 19-ago | 23-ago | Periodismo político en la transición.  Las principales claves para entender el funcionamiento del Congreso, Cámara de Diputadas y Diputados y Senado.  Entrega de crónica política. |  |  |
| Semana 4 | 26-ago | 30-ago | Principales claves de la cobertura de elecciones. Análisis de casos. |  |  |
| Semana 5 | 2-sep | 6-sep | Exposiciones de partidos políticos |  | Juegos Olímpicos Estudiantiles (JOE)[[1]](#footnote-1) |
| Semana 6 | 9-sep | 13-sep | Evolución de la cobertura del 11 de septiembre. |  |  |
|  | 16-sep | 20-sep | Semana de receso |  |  |  |
| Semana 7 | 23-sep | 27-sep | Clases lectivas | Análisis y debate de las principales figuras políticas, metas, desafíos, fortalezas y debilidades. |  |  |
| Semana 8 | 30-sep | 4-oct | Impacto de los medios en el plebiscito de 1988. |  |  |
| Semana 9 | 7-oct | 11-oct | Analisis y debate de los riesgos y oportunidades que representan las elecciones municipales para el l Gobierno y la oposición. Futuro de las reformas. |  |  |
| Semana 10 | 14-oct | 18-oct | Personajes más posicionados de cara a las municipales. |  |  |
| Semana 11 | 21-oct | 25-oct | Entrega de reportaje |  |  |
| Semana 12 | 28-oct | 1-nov | Semana trabajo autónomo |  |  |  |
| Semana 13 | 4-nov | 8-nov | Clases lectivas | Análisis y debate de los resultados de las elecciones municipales, proyecciones. |  |  |
| Semana 14 | 11-nov | 15-nov | Definiciones que debe adoptar el gobierno de cara a las elecciones presidenciales y parlamentarias. |  |  |
| Semana 15 | 18-nov | 22-nov | Control de lectura |  |  |
| Semana 16 | 25-nov | 29-nov | Análisis de escenario presidencial y parlamentario. |  |  |
| Semana 17 | 2-dic | 6-dic | Semanas de exámenes |  |  |  |
| Semana 18 | 9-dic | 13-dic |  |  |
| Semana 19 | 16-dic | 20-dic | Cierre de actas |  |  |  |

1. Requisitos de aprobación:

|  |
| --- |
| El curso se aprueba con una nota mínima de 4,0 y con una asistencia mínima del 75%. |

1. Recursos de aprendizaje o bibliografía

|  |
| --- |
| 1. básica obligatoria   Cavallo, Ascanio; Salazar, Manuel, y Sepúlveda Oscar (1988). La historia oculta del régimen militar. Memoria de una época 1973-1988. Santiago de Chile: Uqbar Editores.  Cavallo, Ascanio (1999). La historia oculta de la transición. Santiago de Chile: Uqbar Editores.  Cavallo, Ascanio y Montes, Rocío (2022). La historia oculta de la década socialista 2000-2010. Santiago de Chile. Uqbar Editores.   1. adicional o bibliografía complementaria   Cayuqueo, Pedro (2017). Historia secreta mapuche. Santiago de Chile, Catalonia.  Cayuqueo, Pedro (2021). The Wall Mapu. Santiago de Chile, Catalonia.  Matamala, Daniel (2015). Poderoso caballero. El peso del dinero en la política chilena. Santiago de Chile. Editorial Catalonia, UDP.  Monckeberg, María Olivia (2017). El poder de la UDI. 50 años del gremialismo en Chile. Santiago de Chile. Debate.  Propuesta Constitución Política de la República de Chile (2022). Texto oficial obtenido en www.gob.cl o en el siguiente link: https://s3.amazonaws.com/gobcl-prod/public\_files/Campa%C3%B1as/Chile-Vota-Informado/Propuesta \_de\_la\_Nueva\_Constituci%C3%B3n.pdf  Propuesta Constitución Política de la República de Chile (2023). Texto se encuentra en el sitio: https://www.procesoconstitucional.cl   1. Recursos web |

1. Requisitos de asistencia y/o participación

|  |
| --- |
| 75% de asistencia |

1. Durante este período, a partir de las 13:00 pm, quedará autorizado/a para eximirse de asistir a las actividades académicas, incluidos los CFG e inglés, todo/a estudiante que tenga participación activa o pasiva en los eventos deportivos, debidamente acreditada por las Direcciones de Escuela de Pregrado de cada Unidad Académica. Durante esta semana no deberán realizarse actividades calificadas. [↑](#footnote-ref-1)