

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2023

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Pensar internacionalmente: un análisis de la realidad mundial desde (y para) la Universidad de Chile
Código	VA-01-0327-31

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Thinking Internationally: An Analysis of World Reality from (and for) University of Chile

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Federico Rojas de Galarreta	Instituto de Estudios Internacionales
Eduardo Carreño Lara	Instituto de Estudios Internacionales

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Andrés Bórquez Basaez	Instituto de Estudios Internacionales
Dorotea López Giral	Instituto de Estudios Internacionales
Megan Ryburn	Instituto de Estudios Internacionales
Andrés Dockendorff Valdés	Instituto de Estudios Internacionales
Juan Enrique Serrano	Instituto de Estudios Internacionales
María José Henríquez Uzal	Instituto de Estudios Internacionales
Marcel Aubry	Instituto de Estudios Internacionales
Fabiola Wüst Zibetti	Instituto de Estudios Internacionales

Ayudante	Renata Rojas Lisboa
-----------------	---------------------

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, con clases sincrónicas semanales, a través de Clase Virtual de U-Cursos.
Día	Miércoles
Horario	16:15 a 17:45

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
X	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Al finalizar el curso, se espera que los/las estudiantes sean capaces de analizar interdisciplinariamente la evolución del sistema internacional los últimos treinta años. Esto permitirá a los/las alumnos/as identificar los principales actores y procesos de la política mundial contemporánea, como también reflexionar sobre los desafíos globales que enfrentan Chile y las grandes potencias en el siglo XXI.

Para estos efectos, el curso considera en primer lugar una revisión de los principales marcos analíticos en el campo de los Estudios Internacionales, destacándose la importancia de la reflexión interdisciplinar a la luz de las Relaciones Internacionales, el Derecho Internacional, la Economía Internacional y la Política Comparada.

Del mismo modo, se abordarán en el curso las particularidades de la política exterior de las grandes potencias (EEUU y China), como también los procesos que articulan la agenda política en distintos escenarios regionales (América Latina, Asia y África).

Finalmente, se propiciará una discusión académica en torno al tratamiento internacional de temas como medioambiente, género y derechos humanos, destacándose en el debate los desafíos y oportunidades que éstos suponen a la política exterior de Chile.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. El/La estudiante comprende y analiza críticamente la realidad internacional contemporánea, a partir de un enfoque interdisciplinar que integra en la discusión académica las aportaciones teóricas y metodológicas de las Ciencias Sociales y las Humanidades.
2. El/La estudiante identifica las particularidades de los escenarios regionales (políticas, culturales y económicas), específicamente, aquellas que modelan sus sistemas de alianzas, instrumentos diplomáticos y estrategias de desarrollo.
3. El/La estudiante aborda reflexiva y críticamente los principales desafíos y oportunidades que ofrece el actual sistema internacional a la política exterior de Chile, en especial, en temáticas como medioambiente, igualdad de género y derechos humanos.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Módulo	Sesión		Docentes
Introducción	1	¿Qué son los Estudios Internacionales?	Federico Rojas
	2	¿Cómo estudiar la política exterior?	Eduardo Carreño
Poderes globales y escenarios regionales	3	La región de Asia Pacífico	Juan Serrano
	4	El ascenso de la República Popular China	Andrés Bórquez
	5	¿Qué sabemos de África?	Eduardo Carreño
	6	EE.UU. en el sistema internacional	<i>Por confirmar</i>
	7	Europa en el sistema internacional	María José Henríquez
	8	América Latina en el sistema internacional	Federico Rojas
	9	Democracia y autoritarismo en América Latina	Marcel Aubry
Agenda mundial contemporánea	10	Gobernanza global y Agenda 2030	Eduardo Carreño

	11	Seguridad internacional	Andrés Dockendorff
	12	Migraciones internacionales	Megan Ryburn
	13	Régimen internacional de protección del medioambiente	Fabiola Wüst Zibetti
Política exterior de Chile	14	Política exterior de Chile	María José Henríquez
	15	Chile en las relaciones económicas internacionales	Dorotea López

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología central de este curso contempla **clases expositivas y diálogo académico** permanente entre el/la profesor/a y los/las estudiantes, con el objetivo de problematizar y aplicar conocimientos a partir de una reflexión grupal e individual.

Para estos efectos, se espera que los/las estudiantes revisen la **bibliografía mínima** especialmente seleccionada para este curso, la cual –desde un prisma interdisciplinario– aborda la evolución del sistema internacional contemporáneo, los fundamentos de la política exterior de las grandes potencias y la estrategia diplomática de Chile para enfrentar los desafíos de la agenda mundial.

Se contemplan sesiones introductorias a las temáticas centrales del curso, así como **talleres de análisis** de cuestiones más específicas, los cuales contarán con la participación de **académicos y académicas especialistas**, pertenecientes al claustro del Instituto de Estudios Internacionales.

Además, durante el curso se compartirá con los/las estudiantes algunas **fuentes primarias** (p.ej.: discursos, resoluciones de organismos internacionales, videos), a fin de analizarlos a la luz de los marcos conceptuales discutidos en cada sesión.

Este curso contempla la realización de **dos controles de lectura** durante el semestre (50% c/u), los cuales deberán completar los/las estudiantes a través de U-Cursos. Los detalles de las evaluaciones se indicarán al inicio del curso.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Control de lectura 1	Individual	50%	Semana 9
Control de lectura 2	Individual	50%	Semana 17

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas (trabajo autónomo)	
1	16/08	¿Qué son los Estudios Internacionales?	Revisión de bibliografía / fuentes primarias Barbé, Esther (2007) <i>Relaciones Internacionales</i> , Madrid: Tecnos, pp. 45-50	
2	23/08	¿Cómo estudiar la política exterior?	Revisión de bibliografía / fuentes primarias Van Klaveren, Alberto (2013) "El análisis de la política exterior: una visión desde América Latina" En: T. Legler, A. Santa Cruz y L. Zamudio (eds.) <i>Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global</i> , México, Oxford University Press, pp. 96-109.	
3	30/08	La región del Asia Pacífico	Revisión de bibliografía / fuentes primarias <i>Por definir</i>	
4	06/09	El ascenso de la República Popular China	Revisión de bibliografía / fuentes primarias <i>Por definir</i>	
5	13/09	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
6	20/09	¿Qué sabemos de África?	Revisión de bibliografía / fuentes primarias Carreño, Eduardo & Martínez, Pedro (2016) "África Subsahariana en el Orden Internacional", <i>Revista de Occidente</i> , N° 418, pp. 99-115	

7	27/09	EEUU en el sistema internacional	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Miller, Aaron D. & Richard Sokolsky (2021) "Política exterior en un mundo que EEUU no controla", <i>Política Exterior</i>, N° 199, Disponible en https://www.politicaexterior.com/articulo/politica-exterior-en-un-mundo-que-eeuu-no-controla/</p>	
8	04/10	Europa en el sistema internacional	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p><i>Por definir</i></p>	
9	11/10	América Latina en el sistema internacional	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p><i>Por definir</i></p>	Control de lectura 1
10	18/10	Democracia y autoritarismo en América Latina	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p><i>Por definir</i></p>	
11	25/10	Gobernanza global y Agenda 2030	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Villamar Nava, Zirahuén (2017) "Gobernanza Global y (su propio) desarrollo", <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i>, núm. 127, enero-abril, pp. 135-149</p>	
12	01/11	Feriado		
13	08/11	Seguridad Internacional	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p><i>Por definir</i></p>	
14	15/11	Migraciones internacionales	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p><i>Por definir</i></p>	
15	22/11	Régimen internacional de protección del medioambiente	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p><i>Por definir</i></p>	

16	29/11	Política exterior de Chile	Revisión de bibliografía / fuentes primarias González Pizarro, Sergio (2019) “La política exterior de Chile y su ideología desde 1990”, <i>Papel Político</i> , 24 (1). https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo24-1.peci	
17	06/12	Chile en las relaciones económicas internacionales	Revisión de bibliografía / fuentes primarias <i>Por definir</i>	Control de lectura 2

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

*** El detalle de la bibliografía obligatoria de cada sesión se indica en el punto 10 C) de este programa.**

- Carreño, Eduardo & Martínez, Pedro (2016) “África Subsahariana en el Orden Internacional”, *Revista de Occidente*, N° 418, pp. 99-115
- Barbé, Esther (2007) *Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos, pp. 45-50
- Frenkel, Alejandro (2018) [en línea] “El mundo según Bolsonaro. La nueva política exterior de Brasil”, *Nueva Sociedad*, noviembre. Disponible en <https://www.nuso.org/articulo/el-mundo-segun-bolsonaro/>
- González Pizarro, Sergio (2019) “La política exterior de Chile y su ideología desde 1990”, *Papel Político*, 24 (1). <https://doi.org/10.11144/Javeriana.papo24-1.peci>
- Peña, Félix (2017) “América Latina en un mundo incierto y turbulento: impacto sobre las estrategias de integración regional”, *Estudios Internacionales*, Volumen 49, Edición Especial, pp. 113-124
- UNCTAD (2016) *Manual didáctico sobre comercio y género*, Ginebra: UNCTAD, pp. 31-35
- Villamar Nava, Zirahuén (2017) “Gobernanza Global y (su propio) desarrollo”, *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, núm. 127, enero-abril, pp. 135-149

13. RECURSOS ADICIONALES

Revista “Estudios Internacionales” (<https://revistaei.uchile.cl/>). Editada ininterrumpidamente desde 1967 por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, reúne una importante colección de artículos sobre Teoría de las Relaciones Internacionales, Derecho Internacional, Economía Internacional e Historia de las Relaciones Internacionales. Su contenido comprende, además, varios estudios acerca de las problemáticas de diversas regiones del mundo, especialmente, de los países de América Latina.

Revista “Latin American Journal of Trade Policy” (<https://revistas.uchile.cl/index.php/LAJTP>), publicada por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, se enfoca en cuestiones de política comercial en América Latina desde una perspectiva multidisciplinaria. El LAJTP posee artículos sobre temas relacionados con la formulación, implementación y evaluación de políticas comerciales; acuerdos comerciales internacionales; procesos de integración regional latinoamericana; entre otros.