

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2023

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	(Re)conociendo el campo para mi comunidad
Código	VA-01-0327-150

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Knowing and acknowledging the agriculture fields for my community

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
M. Verónica Díaz M.	Facultad de Ciencias Agronómicas, Depto. de Producción Agrícola

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Gabino Reginato Meza	Facultad de Ciencias Agronómicas, Depto. de Producción Agrícola
Juan Manuel Uribe Meneses	Facultad de Ciencias Agronómicas, Depto. de Ciencias Ambientales
Constanza Antonia Cabalieri Mihovilovic	Facultad de Cs. Agronómicas, Escuela de Pregrado
Luz Eliana Ramos Castillo	Facultad de Cs. Agronómicas, Depto. de Producción Agrícola, Fitotecnia
Profesionales invitados	Facultad de Cs. Agronómicas: áreas de Producción Hortícola, Extensión y Vinculación con el Medio, Sanidad Vegetal, entre otros.
Agricultor y/o Sociedad Civil	

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Presencial
Lugar	Facultad de Ciencias Agronómicas
Día	Miércoles
Horario	16:30 - 18:00 horas

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
X	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso pretende desarrollar competencias en la identificación, evaluación del sistema de producción y valoración de los productos agrícola (frutas y hortalizas) en la dimensión de la seguridad alimentaria, a través del reconocimiento de fundamentos y factores críticos que influyen en los resultados de la producción, contribuyendo a la formación integral de las y los estudiantes y promoviendo la colaboración con su comunidad e integrando el conocimiento a sus redes locales y promover la producción de alimentos en contexto de agricultura urbana.

Se desarrollará en dos unidades demostrativas de la Facultad de Ciencias Agronómicas: *huerta hortícola*, donde los estudiantes podrán cultivar sus propias especies y *huerto frutal*, para la observación y manejo de especies.

Este curso permitirá que las y los estudiantes de distintas disciplinas desarrollen su capacidad de indagación, análisis y reflexión; interpretar los resultados obtenidos; valorar

el trabajo del entorno agrícola y sus implicancias en contextos urbanos y rurales; participar y colaborar entre disciplinas a través del trabajo personal y en equipo. A partir de lo anterior, se espera desarrollar conciencia ciudadana sobre el origen de los alimentos que consumimos día a día y compromiso con el buen uso de estos. Esto contribuirá a promover iniciativas individuales en sus propias comunidades.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Este curso permitirá al estudiante:

- Reconocer especies hortícolas y frutales y relacionar los factores críticos que influyen en su producción (agrometeorológicos, manejos, plagas y enfermedades) para la generación de sus propios alimentos.
- Analizar factores productivos que afectan las decisiones de manejo de las especies hortofrutícolas, a través del trabajo en equipo, fomentando la participación colaborativa, el intercambio de ideas y conocimientos para proponer alternativas de solución a problemas observados.
- Valorar el trabajo del agricultor y desarrollar conciencia en torno al buen uso y manejo de las especies agrícolas.
- Fortalecer individual y socialmente la relación entre alimentación, salud y valoración del entorno como espacio de autoproducción.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Las unidades formativas que se abordarán en este curso son las siguientes:

- Preparación de almácigos
- Preparación de suelos
- Siembra y trasplante
- Manejo agronómico de cultivos (fertilización, riego, control de plagas, enfermedades y malezas)
- Identificación de frutales
- Manejo de frutales (poda o raleo)
- Factores críticos de producción
- Buenas Prácticas Agrícolas

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología de enseñanza y aprendizaje de este curso contempla el desarrollo de **actividades en terreno** en dos sectores didáctico-productivos: huerta hortícola y huerto frutal. En ellos, los estudiantes tendrán un acercamiento a la “agronomía de campo” a través de la cual podrán conocer, producir y manejar distintas especies hortícolas y frutales, de manera de observar sus cambios en el tiempo y reconocer factores críticos de producción para su posterior aplicación a menor escala (huerta urbana) y promover el trabajo colaborativo, creatividad, desarrollo de capacidad de observación y conocimiento del quehacer agrícola.

Semana a semana, los estudiantes conocerán y vivenciarán distintos manejos o labores culturales de especies hortícolas y frutales, se analizarán sus implicancias; y a través de la participación de cada estudiante, profesores, profesionales invitados y ayudantes, se promoverá la construcción del conocimiento de manera inclusiva, pertinente, reflexiva y colaborativa. Además, al inicio de cada clase se realizará un resumen de la clase anterior para abordar aquellos tópicos que queden en duda o realizar retroalimentación de los contenidos vistos.

Las **evaluaciones** serán realizadas a partir de:

- **Trabajo en terreno:** que considera la realización de las actividades propuestas semana a semana (talleres prácticos), tales como poda de un frutal, realización de almácigos, trasplante de especies, riego. Todas estas actividades se realizarán en equipos interdisciplinarios y paritarios.
- **Resolución de preguntas conductoras:** previo a cada actividad, se entregará una breve guía (2-3 páginas) o cápsula en video sobre los tópicos que se verán en la siguiente clase, dónde se incluirán 3 a 5 preguntas conductoras para su resolución, de manera que el estudiante tenga una base de conocimiento sobre la cual trabajar y discutir en el siguiente terreno. Se realizará a través de foro del curso para fomentar la participación y pensamiento crítico (individual) o por medio de la entrega de la respuesta de las preguntas conductoras a través de la sección tareas de u-cursos (grupal).
- **Interrogación en terreno:** cada 2 o 3 semanas (previo aviso), se realizará consulta sobre sus trabajos en terreno, las especies que cultivan, las decisiones de manejos tomadas y su proyección.
- Se integrarán **procesos de auto y coevaluación** con el objetivo de responsabilizar los quehaceres y promover el trabajo colaborativo y el diálogo.

Hay un requisito de asistencia y entregas mínimas para la aprobación del curso. Se establecen cumplimientos mínimos en las entregas y valores esperados de sus resultados.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Trabajo en terreno (talleres prácticos)	grupál	35%	Semanal
Interrogación en terreno	individual	35%	Semanas 4 y 11
Resolución de preguntas conductoras	grupál e individual	30%	Semanal

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales (trabajo autónomo)	
1	16-08	Bienvenida al curso Taller de Producción de almácigos: Principios para la elaboración de almácigos para la producción de cultivos hortícolas	Resolución de preguntas conductoras	-
2	23-08	Taller de Preparación de suelo y uso del agua: Preparación de cama de raíces y cama de semillas para el establecimiento de cultivos. Factores críticos, instalación de riego, requerimientos, estrés en las plantas.	Resolución de preguntas conductoras	Taller
3	30-08	Trasplante y siembra de especies hortícolas: Establecimiento de especies preparadas en almácigos. Criterios y factores críticos de siembra y trasplante.	Repaso de contenidos y resolución de dudas Participación en foro	Taller
4	06-09	Interrogación en terreno: Consulta y análisis en terreno de las actividades realizadas (el “por qué” de los criterios usados) y proyección. Mantenimiento de cultivos.	Repaso de contenidos y resolución de dudas	Interrogación
5	13-09	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL UCH		
6	20-09	Taller de identificación de frutales: Reconocimiento de especies frutícolas en terreno, tipos de madera, tipos de yemas, arquitectura de formación.	Resolución de preguntas conductoras	Taller
7	27-09	Taller de factores críticos de producción: Aspectos bioclimáticos que influyen en el crecimiento y desarrollo de especies hortofrutícolas.	Participación en foro	Taller

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales (trabajo autónomo)	
8	04-10	Taller de manejo de frutales: Realización de poda o raleo según estacionalidad de las especies frutales disponibles en terreno.	Resolución de preguntas conductoras	Taller
9	11-10	Taller de manejos agronómicos: fertilización. Criterios para la aplicación de fertilizantes y/o enmiendas.	Participación en foro	Taller
10	18-10	Taller de manejos agronómicos: monitoreo de especies arvenses (malezas). Identificación de especies nobles y perjudiciales. Trabajo en terreno: revisión del estado de los cultivos y proyección de manejos.	Resolución de preguntas conductoras	Taller
11	25-10	Interrogación en terreno: consulta y análisis en terreno de las actividades realizadas (el “por qué” de los criterios usados) y proyección. Mantención de cultivos.	Repaso de contenidos y resolución de dudas	Interrogación
12	01-11	Feriado	-	-
13	08-11	Taller de manejos agronómicos: monitoreo de especies plagas y enfermedades Trabajo en terreno: revisión del estado de los cultivos y proyección de manejos.	Participación en foro	Taller
14	15-11	- Taller de manejos agronómicos. - Trabajo en terreno.	Resolución de preguntas conductoras	Taller
15	22-11	- Taller de manejos agronómicos. - Trabajo en terreno.	Participación en foro	Taller
16	29-11	Cierre del curso: mesa redonda. Conversatorio. - Cosecha de especies hortícolas según avance de cultivos.	Participación en foro	Interrogación
17	06-12	Envío de actas	-	-

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Asistencia a un 75% de las clases.
- Participación en mesa redonda e interrogaciones en terreno.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Cada semana se entregará una **guía** con un resumen de los contenidos, conceptos claves y preguntas conductoras que se abordarán en la siguiente clase, de manera que el estudiante tenga una base conceptual para las actividades que se realizarán y discutirán en terreno.

Se espera que el estudiante revise previamente el material para que cuente con las orientaciones de la actividad que realizará en equipo y, tanto de forma presencial como remota, pueda resolver dudas o plantear nuevas aristas de cada temática.

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acevedo, E. (Ed.). 2003. Sustentabilidad en cultivos anuales. Santiago, Chile: LOM S.A. 205p. (Serie Ciencias Agronómicas N°8).

Díaz Martínez, M. V., Sazo Rodríguez, L. A., Prieto, M., Ramos, L., & Villalobos, H. (2022). Cubiertas vegetales, una alternativa alimentaria para *Aphelinus mali* (Haldeman) y *Neoseiulus californicus* (McGregor) en huertos de manzano.

Faiguenbaum, H. 2003. Labranza, siembra y producción de los principales cultivos de Chile. Santiago, Chile: Editora Ograma S.A. 760p.

Guzmán, M., & Martínez-Ovalle, M. J. (2019). Las malezas, plantas incomprendidas. Ciencia, Tecnología y Salud, 6(1), 68-76

Manqui, F., M. Allende y A. Villablanca. 2012. Preparación del suelo. (Bol. N°61), Estación Experimental Ururi, Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA). Arica, Chile: INIA. 4p.

Pantoja, A. (2014). Una Huerta para todos: Manual de Autoinstrucción. FAO. 5ª Edición. Chile.

Reginato M., Gabino y Pinto., Catalina (2016) Fruticultura competitiva. Prácticas que aumentan la productividad en labores de poda, raleo y cosecha [en línea]. Santiago: Serie Ciencias Agronómicas - Universidad de Chile. Fac. de Ciencias Agronómicas. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14001/62177> (Consultado: 3 octubre 2022).

Solsol, H. R., Platero, G. G. R., & Montes, I. A. G. (2014). Huertos familiares: Agrobiodiversidad y su aporte en la seguridad alimentaria en territorios rurales de Guatemala. Agroecología, 9, 85-88.

Uribe Meneses, J., Cabrera, R., & Paneque Corrales, M. (2012). Atlas bioclimático de Chile.

Villa R., R. 1998. Labranza del suelo. (Publ. Docente N°5). Universidad de Chile. Santiago, Chile. 77p.