

PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular		
Economía y Relaciones Internacionales		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Economy and International Affairs		
3. Código: PER-IC-02		
4. Carrera: Periodismo		
5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Escuela de Periodismo, Instituto de la Comunicación e Imagen		
6. Área de Formación: Especializada		
7. Carácter: Obligatorio		
8. Semestre: Segundo		
9. Año: 2022		
10. Número de créditos SCT – Chile: 3 SCT		
11. Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	2.5	3
12. Requisitos: No tiene.		

13. Propósito general del curso:

Ampliar la formación general de los estudiantes, introduciendo los conceptos más relevantes de la economía y las relaciones internacionales que complementen la formación profesional.

Se relaciona con los cursos: Historia y Política de Contemporánea (primer semestre), en forma paralela con Taller de Reporteo y Escritura Periodística y aporta a Reporteo Avanzado, de tercer semestre.

Aporta al perfil de egreso del periodista al:

- Desarrollar su trabajo con una mirada global
- Ser capaz de discutir sobre teorías y problemas desde una perspectiva contemporánea e interdisciplinaria
- Transmitirle los contextos sociales, culturales e históricos en los que se encuentra situado el profesional.

14. Competencias y subcompetencias a las que contribuye el curso

3.1.a. Distinguir lenguajes y formatos para construir relatos complejos sobre hechos susceptibles de ser comunicados en el espacio público, entre audiencias diversas que se informan y comunican a través de múltiples medios.

3.1.b. Gestionar el proceso de producción de relatos periodísticos.

3.1.c. Dimensionar los alcances que esas producciones pueden tener en el espacio público.

15. Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de:

- Comprender los distintos modelos de desarrollo económico, sus tendencias y algunos conceptos básicos de la economía para entender el funcionamiento de la economía globalizada contemporánea.
- Analizar en su contexto los fenómenos internacionales considerando el rol de las organizaciones multilaterales en el último medio siglo para comprender los factores que influyen, determinan y condicionan las relaciones globales.
- Aplicar los conceptos y términos relacionados con la economía y asuntos internacionales para ampliar los conocimientos que fortalezcan el desempeño profesional.

16. Unidades/ Indicadores de aprendizajes		
<i>Unidad</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Indicadores de Aprendizaje</i>
Unidad 1: Conceptos y políticas económicas; modelos de desarrollo	- Periodismo y prensa económica y financiera - Conceptos básicos de economía - Economía política y herramientas de política económica - Modelos de desarrollo económico	- Reconoce una agenda y encuadre desde los cuales se construye el discurso económico en los medios. - Comprende los principales conceptos de la economía política y las decisiones sobre políticas económicas. - Analiza críticamente los modelos de desarrollo en su contexto.
Unidad 2: Historia económica de Chile; actores e instituciones relacionadas	- Estrategias de desarrollo en el Chile contemporáneo - Reformas estructurales en dictadura - Política económica y comercial de Chile - Instituciones y actores del ámbito económico	- Analiza críticamente los distintos modelos económicos aplicados en Chile - Comprende las bases de la actual economía chilena - Relaciona la inserción de Chile con el contexto político-económico internacional - Identifica las instituciones y los actores relacionados con el ámbito económico
Unidad 3: Evolución y tendencias de las relaciones económicas internacionales	- Actores económicos internacionales - Bloques y acuerdos comerciales	- Comprende las bases legales e históricas del sistema económico internacional. - Identifica las principales organizaciones económicas internacionales y regionales. - Analiza críticamente los objetivos y consecuencias de acuerdos y tratados económicos internacionales
17. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje - Clases expositivas - Ejercicios / análisis grupales en clase - Visionados - Juegos de aprendizaje - Lecturas de apoyo		

18. Evaluación

- 1- Evaluación sobre conceptos económicos y modelos de desarrollo (20%)
- 2- Evaluación sobre modelos económicos e instituciones internacionales (20%)
- 3- Evaluación sobre economía en Dictadura (20%)
- 4-Trabajo práctico final (20%)
- 5-Notas acumulativas por trabajos clase a clase (20%)

19. Requisitos de Aprobación

Se aprueba con nota superior a 4,0 y 75% de asistencia.
Habrá examen final del que estará eximido quien tenga una nota final igual o superior a 5,0 y que no haya tenido notas parciales bajo 4,0 y cumpla requisito de asistencia.

20. Bibliografía Obligatoria

Comunidad Mujer (2019) ¿Cuánto aportamos al PIB? Primer Estudio Nacional de Valoración Económica del Trabajo Doméstico y de Cuidado no Remunerado en Chile.

Ffrench-Davis, Ricardo (2018). Reformas Económicas en Chile (1973-2017). Santiago: Taurus. Capítulos seleccionados.

Ffrench-Davis, Ricardo (2003). Entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad: tres décadas de política económica en Chile. Santiago: LOM. Capítulos seleccionados.

Mankiw, N. Gregory (2012) Principios de economía. McGraw-Hill. Capítulos seleccionados.

Tansini Rubén y otros (2003). Economía para no economistas. Montevideo: Clacso. Capítulos seleccionados.

21. Recursos bibliográficos y teóricos complementarios.

Libros:

Büchi, Hernán (1993) La transformación económica de Chile: del estatismo a la libertad económica. Santiago: Norma.

CEPAL (2021). Perspectivas del Comercio Internacional de América Latina y el Caribe. La integración regional es clave para la recuperación tras la crisis.

Conway, Edmund (2009) 50 cosas que hay que saber sobre economía. Barcelona: Ariel.

Délano, Manuel; Traslaviña, Hugo (1989). La herencia de los Chicago boys. Santiago: Eds. Ornitorrinco.

Ffrench Davis, Ricardo (2022) La Pandemia Neoliberal. Santiago: Taurus

Krugman, Paul; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J. (2012) Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid: Pearson.

Levitt, Steven D. & Dubner Stephen J. (2014). "Freakonomics" (Cuarta edición). Barcelona: Ediciones B. Capítulo 4, pp. 123-150.

Meller, Patricio (1998) Un siglo de economía política chilena (1890-1990). Santiago: Andrés Bello.

Piketty, Thomas (2014). El capital en el siglo XXI. México: FCE.

Piñera, José (1991) El cascabel al gato: la batalla por la reforma previsional. Santiago: Zig-Zag.

Stiglitz, Joseph (2002) El malestar en la globalización. Madrid: Taurus.

World Economy Lab (2019) Informe sobre la desigualdad global 2018: Resumen ejecutivo

Artículos:

Bywaters, Cristóbal; Sepúlveda, Daniela; Villar, Andrés (2021) Un nuevo ciclo de política exterior progresista para Chile. Santiago: Friedrich-Ebert-Stiftung

Bresser, Luiz Carlos (2009) Neoliberalismo y teoría económica. Nueva sociedad, Nº 221, 2009, págs. 83-99.

Capilla, Manuel (2014). Los otros economistas. Las teorías críticas al neoliberalismo se abren paso. En: El siglo de Europa, Nº. 1065, 2014, págs. 32-38.

Cerda, Rodrigo (2015) Por qué nos importa el crecimiento. Escuela Administración PUC.

Chang, Ha-Joon (2003) Patada a la escalera: La verdadera historia del libre comercio. Rebellion.org

Palma, José Gabriel (2021) Todo lo que siempre quiso saber sobre el TPP-11 (pero nunca se atrevió a preguntar). Ciper.

Romer, Paul (2018) El misterio del PIB. The New York Times.

Documentales

Mi batalla para exponer la corrupción del Gobierno (Heather Brooks) (18min)

La fuerza escondida de la economía global (Dilip Ratah) (16min)

Una economía saludable debería ser como una dona (Kate Rawoth) (15min)

Sociedad de Consumo (Netflix 2019). 4 episodios

La Doctrina del Shock (Michael Winterbottom y Matt Whitecross, 2009) (77min)

Chicago Boys (Carola Fuentes y Rafael Valdeavellano, 2015) (85min)

Recursos web:

Banco Central de Chile.

www.transparenciaactiva.cl

www.cepal.org.es

www.cmfchile.cl

www.tdlc.cl

www.fne.cl

www.subrei.gob.cl