

	Programa del curso	
1. Nombre de la actividad cur	ricular	
Taller electivo de profundización:	Dirección de Televisión	
2. Nombre de la actividad cur	ricular en inglés	
3. Código: CYTVI94		
4. Carrera: Cine y TV		
5. Unidad Académica / orga	nismo de la unidad académica que l	o desarrolla
Escuela de Cine y TV		
6. Área de Formación: especia	ılizada	
7. Carácter: electivo		
8. Semestre: VIII		
9. Año: 2023		
10. Número de créditos SCT –	Chile: 5	
11. Horas de trabajo	Presencial: 3	No presencial: 4,5
12. Requisitos: técnicas y esté	ticas	·
13. Propósito general del curs	0:	
Introducir a lxs estudiantes en roles y contenidos relacionado		do de manera práctica la creación y los dife



15. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso el/la estudiante será capaz de:

- Montar un programa de TV bajo la presión de la salida al aire.
- Desarrollar un programa de varios segmentos que tenga fluidez y coherencia.
- Manejar los equipos de televisión en una salida en vivo.



16. Unidad (es)/ Indicadores de aprendizajes				
Nombre de la Unidad	Contenidos	Indicadores de Aprendizaje		
Comprensión del desarrollo de contenidos para TV	Trabajo de mesa para terminar con una idea que "encante". ¿Cuál es el público objetivo?	Capacidad de idear un programa interesante, coherente y ágil.		
	Orden y contenidos por segmentos.	Son capaces de organizar los segmentos de manera creativa y consecuente.		
	Lo más importante es el aire (que no se noten errores). Capacidad de improvisación	Podrán, bajo presión, tomar decisiones que afecten al programa en minutos.		
	Definición de cargos en un equipo reducido	Comprenderán la necesidad del mando vertica en un set de TV.		
Televisión en vivo	Técnicas específicas de programas en vivo.	Sabrán reconocer las características de la		
	Tipos de programas	TV en vivo Sabrán aprovechar recursos limitados en		
	Soñando el set	Sabran aprovectiai recursos innitados en		
		beneficio del producto.		
Sala Técnica, recursos y utilidades	Trabajo con switch de TV, mesa de audio e iluminación y demás recursos técnicos.	Aprenderán a manejar cada uno de los equipos de un estudio de televisión.		



17. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje

- Técnica de ensayo error
- Trabajo de mesa con planificación
- Improvisación
- Eventual invitado del medio televisivo



18. Evaluación

Tipo de evaluació n	Modal idad	Descripci ón de la evaluació n	C a n ti d a d	Por cen taj e	Contenidos considerados	Resultado de aprendizaje al que contribuye	Indicadores de logros de aprendiza jes
Trabajo en equipo	Por grupo	Planificación de contenidos por segmentos	1	35%	Planificación y orden de los segmentos. Factibilidad de realización Lógica y desarrollo en la secuencia de los segmentos	Capacidad crítica para armar, en el papel, un programa de TV con bloques diferenciados	Argumentan y defienden sus contenidos ante la producción ejecutiva (el profesor) Son capaces de negociar con los otros equipos en beneficio del global
Trabajo en equipo	Por grupo	Rendimient o y eficiencia al momento de ensayar	1	35%	Orden en el set Respeto al trabajo en equipo Desplazamiento de cámaras, iluminación y audio durante el ensayo	Enfrentarán los imprevistos y las necesidades del programa con eficiencia y en silencio	Desarrollo de los ensayos sin que al aire se noten los momentos de tensión Podrán improvisar de acuerdo con las necesidades del programa



individual Frabajo en equipo	iniciativa personal al momento	1 30%	30%	El trabajo en equipo pasa necesariamente, por los aportes individuales.	Cada uno sabrá cuál es su rol y como deben desempeñarlo.	Comprenden y respetan el papel de cada uno de sus compañeros
	de trabajar en el estudio			Comprensión del trabajo Iniciativa que aporte y resuelva problemas	Eficientes en cada uno de los cargos	Confían en los demás para el buen desarrollo del trabajo

18. Requisitos de Aprobación

Nota sobre 4.0 (escala de 1.0 a 7.0)

Asistencia 75% mínima en relación a las sesiones realizadas, de acuerdo a la línea de Formación Especializada de Cine. No cumplir este requisito es causal de reprobación.