

Ficha

Propuesta de Seminario de Grado 2022

Profesor/a responsable/a:	Dino Pancani Corvalán
Nombre del seminario:	Memoria y el movimiento estudiantil chileno.
Descripción general del Seminario (no más 500 palabras): Considerar: enfoques teóricos y metodológicos que se trabajarán. Línea de investigación a la que se adscribe. Indicar si el seminario se relaciona con proyectos de investigación en curso o finalizados.	<p>El propósito del seminario es que el/la estudiante conozca y problematice los diferentes hitos históricos del movimiento estudiantil chileno y su vinculación con las perspectivas teóricas y los procesos sociales en Latinoamérica.</p> <p>La idea es reflexionar sobre los contextos socio-históricos y, a partir de ello, analizar el carácter y las transformaciones que, inmerso en ese proceso, ha tenido el movimiento estudiantil. El seminario indagará aspectos sociales y su vínculo con la construcción de memorias colectivas; reflexionará sobre la propuesta de pasado y de futuro y el aporte que ha hecho el movimiento estudiantil en la historia política y social de Chile.</p> <p>El seminario ampliará y problematizará la visión sobre juventud y organizaciones estudiantiles, y como se insertan en la discusión política/social y cultural.</p>
Temas posibles de Investigación Considerar: n de proyectos a guiar dentro del seminario, y estudiantes por grupo.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Memorias hegemónicas y disidentes. La voz de la dirigencia y el clamor de las multitudes. 2.- Interseccionalidad y movimiento estudiantil. 3.- La/el joven militante. 5.- Vinculo historia, memoria y movimiento estudiantil.
Descripción del (los) enfoque (s) metodológico (s) a trabajar	El análisis obligara a construir categorías que den cuenta del periodo trabajado y sus características, que pueden dividirse en:

	<p>Movimiento estudiantil: conceptos y motivaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Juventud 2.- Contexto social 3.- Universidad y sociedad. <p>La década de los sueños: Estudiantes al poder</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Inicó de la incidencia: Toma de la Ute 1961. 2.- El largo camino de la reforma: Década de los sesenta. 3.- La Fech al servicio de un proyecto transformador. <p>Persecución y resistencia: Estudiantes como dinamizadores de la democracia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La persecución a las organizaciones estudiantiles. 2.- La reorganización estudiantil: secundarios y universitarios. 3.- El NO y la diáspora. <p>Profundizar la democracia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El marco transicional del Movimiento Estudiantil. 2. 2006 y 2011 una generación iluminadora. 3.- La universidad hacia adentro. <p>En primera instancia se:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizará un levantamiento de los hitos del movimiento estudiantil, desde la década de los sesenta hasta la actualidad. 2. Caracterizarán los relatos y las principales actorías. 3. Identificará el discurso político-ideológico que se expresa de manera explícita o implícita en el movimiento. 4. Crearán categorías de análisis y se determinará el corpus final de la investigación. 5. Desarrollará la investigación, hipótesis, objetivos, metodología. <p>Será una investigación exploratoria, de enfoque cualitativo construido a partir de análisis historiográficos y estudios culturales, entre otras disciplinas.</p>
<p>Máximo de estudiantes a inscribir (mínimo 4 y máximo 25)</p>	<p>Máximo 15 estudiantes.</p>

<p>Bibliografía obligatoria común (no más de 5 textos)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="922 268 1498 443">1. Casali Fuentes Aldo, (2011) Reforma universitaria en Chile, 1967-1973. Pre balance Histórico de una experiencia frustrada. (2011). Intus-Legere Hlstorla / Año 2011, Vol. 5, nº 1. <li data-bbox="922 485 1498 659">2. Garretón, Manuel Antonio; Martínez, Javier, edit. ,(1985) Movimiento Estudiantil: Conceptos e Historia. Biblioteca del Movimiento Estudiantil, Ediciones Sur. <li data-bbox="922 701 1498 905">3. Figueroa Sepúlveda, Víctor Manuel. (2012). El Movimiento estudiantil y la lucha por la democracia en Chile. Aportes, Revista de la Facultad de Economía, BUAP, Año XVII, Número 44, Enero - Abril 2012 <li data-bbox="922 947 1498 1121">4. Muñoz Tamayo Víctor, (2011), Juventud y política en Chile. Hacia un nuevo enfoque generacional. Ultima Década N° 35, Cidpa, Valparaíso, dic 2011, pp 113-141 <li data-bbox="922 1163 1498 1299">5. Stern, Steve. (2009). <i>Recordando al Chile de Pinochet: en vísperas de Londres 1998</i>. Santiago: Universidad Diego Portales.