



PROGRAMA TALLER
METODOLOGÍA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA

Profesor Dr. Tomás Peters

e-mail: tpeters@uchile.cl

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Metodología Cualitativa y Cuantitativa

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Qualitative and Quantitative Methodology

3. SESIONES

7

4. HORAS PEDAGÓGICAS

28

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir a los estudiantes en las etapas de investigación ***cualitativa y cuantitativa*** desde una perspectiva práctica y aplicada a la gestión del conocimiento y toma de decisiones en problemas vinculados a las Ciencias Sociales, las Comunicaciones y las Políticas Públicas.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Entender la gestión del conocimiento y la toma de decisiones como un eje estratégico en el diseño e implementación de políticas públicas.
- Comprender y comparar las diferencias entre los enfoques metodológicos cualitativos y cuantitativos.
- Conocer las diferentes etapas del proceso de investigación (énfasis en formulación del problema y operacionalización de las variables).
- Entregar herramientas concretas —análisis de datos en SPSS y Atlas ti— que permitan a las/os estudiantes analizar información obtenida en base a técnicas mixtas (triangulación) para la toma de decisiones en comunicación de políticas públicas.

7. SABERES / CONTENIDOS

Metodología de la investigación y sus características

- Introducción a la investigación social, a la gestión de conocimiento y a la toma de decisiones en política pública
- Características de la investigación cualitativa y cuantitativa.

El proceso de la investigación

- Diseño de la investigación social
- Operacionalización de las variables.

Análisis cuantitativo

- Construcción de bases de datos en SPSS y análisis de instrumentos cuantitativos (encuestas).
- Análisis univariado y bivariado de bases de datos en políticas públicas.

Análisis cualitativo

- Análisis de datos cualitativos en Atlas Ti
- Revisión de investigaciones cualitativas

8. METODOLOGÍA

El módulo trabajará con una lógica de taller, combinando la exposición de contenidos con ejercicios prácticos que permitan al estudiante dimensionar la aplicación de los conocimientos técnicos de investigación social a la realidad de su trabajo en el campo de las Ciencias Sociales, las Comunicaciones y las Políticas Públicas.

9. CRONOGRAMA DE TRABAJO

SESIÓN	TEMA	LECTURA ASIGNADA DEL CURSO
1 23/05	Presentación del curso. Introducción a la gestión del conocimiento y toma de decisiones en política pública. Fundamentación de la investigación	Canales, Manuel (Ed). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: Editorial Lom. Págs. 11-30
2 30/05	<u>Fecha por recuperar</u> Características de la investigación cualitativa y cuantitativa. La pregunta de investigación cualitativa y cuantitativa. Marco Teórico y Proceso de Operacionalización	Cairney, P., Kwiatkowski, R. How to communicate effectively with policymakers: combine insights from psychology and policy studies. <i>Palgrave Commun</i> 3, 37 (2017). https://doi.org/10.1057/s41599-017-0046-8 Flores, R. (2009). Observando observadores: Una introducción a las Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Santiago de Chile: Editorial UC. Págs. 11-48
3 06/06	Técnicas de investigación cuantitativas: introducción a SPSS	Gáinza, A. (2006). La entrevista en profundidad individual. En Canales, Manuel (Ed). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: Editorial Lom.
4 13/06	Técnicas de investigación cuantitativas: análisis de bases de datos	Ruiz Olabuénaga, JI. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Ediciones Universidad de Deusto. Págs. 11-44 y 165-189
5 20/06	Técnicas de investigación cuantitativas: análisis de bases de datos	Asún, R. (2006). "Medir la realidad social: El sentido de la metodología cuantitativa" En Canales, Manuel (Ed). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: Editorial Lom.
6 27/06	<u>Fecha por recuperar</u> Técnicas de investigación cualitativas y análisis en Atlas ti: entrevista en profundidad, semi-estructuradas, grupo focal	Alvira, F. (2011). La encuesta: una perspectiva general metodológica. Madrid:



	y de discusión. Revisión de investigaciones cualitativas.	Centro de Investigaciones Sociológicas.
7 04/06	Presentaciones finales del curso Retroalimentación del curso	

10. ESTRATEGIA DE TRABAJO Y DE EVALUACIONES

ESTRATEGIA DE TRABAJO:

Para un óptimo aprovechamiento del curso, la metodología de clases combinará la exposición de contenidos (cátedras) y la resolución de ejercicios conforme a los temas tratados (prácticas).

Las lecturas (apartado de bibliografía) son complementarias a los temas tratados. Sirven para profundizar aspectos de interés por parte de las/os estudiantes en los tópicos desarrollados en clases.

EVALUACIONES DEL CURSO:

Presentación trabajo-análisis final de una investigación aplicada en políticas públicas grupal usando SPSS y material cualitativo (estudios) disponibles nacional e internacionalmente: 100%

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia: 75%

Nota de aprobación mínima: Nota mínima 4.0



12. PALABRAS CLAVE

Investigación Cualitativa; Investigación Cuantitativa; Diseño De Problema, Estudios Exploratorios, Descriptivos, Entrevista Semi Estructurada; Observación Participante; Grupos Focales; Encuesta: Análisis de bases de datos en SPSS.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Canales, M.(Ed). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: Editorial Lom. Págs. 11-30

Ruiz Olabuénaga, José. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Ediciones Universidad de Deusto. Págs. 165-189

Asún, R. (2006). “Medir la realidad social: El sentido de la metodología cuantitativa” En Canales, Manuel (Ed). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: Editorial Lom.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Hernández, R. (2004). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México

15. RECURSOS WEB

RECURSOS WEB:

Sistema de Bases de Datos del sistema de biblioteca de la Universidad de Chile
<http://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/servicios-de-biblioteca/57681/bases-de-datos>

Latinobarómetro: <https://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>

Encuesta Bicentenario UC: <https://encuestabicentenario.uc.cl/>

Instituto Nacional de Estadísticas <https://www.ine.gob.cl/>

Centro de Estudios Mineduc <https://datosabiertos.mineduc.cl/>

Centro de Estudios Públicos <https://www.cepchile.cl/opinion-publica/encuesta-cep/encuestas/>

Instituto Nacional de la Juventud
<https://www.injuv.gob.cl/encuestanacionaldejuventud>