

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2022

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Filosofía de la Técnica
Código	VA-01-0327-119

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Philosophy of Technology

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Carola Leiva Vega	Departamento de Filosofía Facultad de Filosofía y Humanidades

Docentes invitadas	Unidad académica
Dra. Adela Montero V.	Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, Facultad de Medicina
Dra. Rosa Andrea Pardo V.	Genética Clínica, Hospital Clínico Universidad de Chile, Facultad de Medicina

Ayudante	Francisco Tapia Espinoza
-----------------	--------------------------

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Presencial
Día	Martes
Horario	16:00 – 17:30

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El propósito formativo del curso es acercar a los y las estudiantes de diversas disciplinas a la **reflexión filosófica en torno a la técnica y la ciencia moderna** respecto de fenómenos problemáticos que acaecen en nuestro tiempo, como la manipulación genética, la contaminación del medio ambiente, la explotación de los recursos naturales, la inteligencia artificial y la energía atómica, entre otros. De igual forma, pertenece a la esencia de la técnica y de la ciencia, los **dispositivos sociales, políticos, culturales y económicos** que se desarrollan en las actuales formas de subjetivación y politización de los individuos y de las comunidades.

Este propósito formativo se articulará a través de una sección teórica y de una sección aplicada. La **parte teórica** consistirá en entregar un método de lectura y comprensión de conceptos filosóficos en torno a la reflexión contemporánea sobre la ciencia y la técnica, tomando como base los textos de Martin Heidegger y Hans Jonas, entre otros. La **parte aplicada o de intervención**, consistirá en integrar la reflexión a la realidad de las disciplinas científicas. Se abordarán problemas éticos de las ciencias biomédicas, como la investigación en seres humanos, la manipulación de datos genéticos, los derechos y deberes en salud reproductiva. Los derechos de la naturaleza para garantizar una vida humana auténtica sobre la tierra se desarrollarán en la perspectiva de la teoría de la responsabilidad de Hans Jonas aplicada a la física nuclear y la amenaza de aniquilación con fines no pacíficos de nuestro contexto mundial actual.

Los y las estudiantes aprenderán a reflexionar críticamente, a desarrollar compromiso

ético con el medio ambiente, la naturaleza, los animales, los derechos humanos, la dignidad de la persona, la no discriminación y la igualdad de género frente al progreso científico y la sociedad tecnificada. De este modo podrá intervenir desde su disciplina científica en el conjunto social al que pertenece.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- Desarrollar pensamiento crítico y compromiso ético a partir de la fundamentación filosófica.
- Identificar problemas y zonas críticas dentro de las ciencias y la técnica.
- Ejercitarse en análisis de problemas.
- Orientar soluciones a determinadas situaciones.
- Dar fundamentación teórica, a partir de la lectura y reflexión filosófica sobre dichos problemas.
- Identificar o conocer la fundamentación subyacente a determinados posicionamientos morales o éticos controversiales.
- Ejercitar la capacidad de lectura, interpretación y análisis que requiere todo texto y meditación filosófica.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Primera Unidad: Reflexiones de Martin Heidegger.

- Diferencia entre la técnica antigua y la técnica moderna.
- La esencia de la técnica como “posición” e “imposición” [*Ge-stell*].
- El modo de desvelamiento del ente como “desocultar provocante” [*Herausfordern*].
- El ente como “subsistencia” [*Bestände*] listo para la utilización y el consumo.
- El ente en su totalidad en el horizonte de la utilidad y de la disponibilidad [*Bestellbarkeit*] del cálculo global y el consumo planificado.
- La reemplazabilidad [*Ersetzbarkeit*], el ente sustituto [*Ersatz*].
- La naturaleza intervenida y modificada genéticamente.
- El ser humano, como “material humano”, “recurso humano”, “señor de la tierra”, “animal del trabajo” y “capital humano”.
- Crítica de la idea de sujeto y de poder.
- Exposición del *principium reddendae rationis sufficientis*. Comprensión de su determinación esencial para la época actual.
- Comprensión de la esencia de la técnica como nihilismo.

Segunda Unidad: Reflexiones de Hans Jonas.

- El carácter modificado de la acción.
- Características de la ética habida hasta ahora. Viejos y nuevos imperativos.

- El dinamismo del progreso técnico y la responsabilidad ontológica por la idea de hombre.
- La no reciprocidad en la ética orientada al futuro.
- El deber para con la existencia y para con la esencia de una descendencia en general.
- La teoría de la responsabilidad. La responsabilidad colectiva actual y la extensión de sus consecuencias temporal-universalmente.
- Crítica de la idea de progreso ante la dialéctica del poder y la amenaza entrañada en el ideal baconiano.
- El culto de la técnica en los dos totalitarismos del siglo XX.
- El progreso científico-técnico y su ambivalencia moral.
- De la crítica de la utopía a la ética no utópica de la responsabilidad.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Metodología

Lectura comentada de textos seleccionados que permita cumplir el propósito formativo. Se intentará presentar los problemas y someterlos a una discusión colectiva. Las clases presenciales se desarrollarán una vez a la semana y estarán basadas en la exposición de contenidos, lectura comentada y discusiones colectivas, considerando la multidisciplinariedad de los estudiantes. Se orientarán en la búsqueda de conceptos teóricos que permitan una respuesta o solución a los problemas. La asistencia a clases es un requisito de aprobación en este curso (mínimo 60% de asistencia).

La actividad autónoma de los y las estudiantes, tanto individual como colectiva, se desarrollará en base a comprensión e interpretación de textos basada en los métodos de lectura entregados en clases, formulación de propuestas y participación en foro referida a una discusión ética-filosófica. La actividad autónoma contará con la colaboración del ayudante del curso.

Evaluación de aprendizajes

- Breve ensayo de autoría personal: 40% de la nota final
- Participación en actividades colaborativas (foros): 60% de la nota final (tres notas acumulativas, 20% cada una).

Para la elaboración del ensayo final se entregará un temario incluyendo los contenidos tratados en clases y una pauta de normas formales de entrega.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Primera evaluación acumulativa: participación en foro.	Individual	20%	Semana 4
Segunda evaluación acumulativa: participación en foro.	Individual	20%	Semana 9
Tercera evaluación acumulativa: participación en foro.	Individual	20%	Semana 13
Ensayo breve de autoría personal.	Individual	40%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Clases presenciales	Trabajo autónomo	
1	16-ago	Introducción y Generalidades.	Inicio lectura "La pregunta por la técnica", pp. 113-121.	
2	23-ago	Orígenes de los conceptos y su determinación en el pensamiento contemporáneo. La técnica antigua: lo instrumental. Doctrina de las cuatro causas de Aristóteles. La técnica como un modo de desocultar.	Continuación lectura pp. 123-131.	Inicio de la primera evaluación acumulativa de participación en foro con preguntas del ensayo.
3	30-ago	La técnica en la época moderna: el modo de desvelamiento del ente como "desocultar provocante" [<i>Herausfordern</i>]. El ente en su totalidad en el horizonte de la utilidad y de la disponibilidad [<i>Bestellbarkeit</i>] del cálculo global y el consumo planificado.	Continuación lectura pp. 132-144.	Continuación de participación en foro con preguntas del ensayo.
4	06-sep	La esencia de la técnica en cuanto imposición [<i>Ge-stell</i>]. El peligro de la técnica moderna. Ambigüedad de la esencia de la técnica. La era atómica y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.	Finalización lectura pp. 145-148.	Finalización de participación en foro con preguntas del ensayo. Primera nota acumulativa.
5	12-16 sep	SEMANA DE RECESO UCH		

6	20-sep	Exposición del <i>principium reddendae rationis sufficientis</i> . Comprensión de su determinación esencial para la época actual.	Inicio lectura de “El principio de responsabilidad”, Capítulo Primero, pp. 22- 50.	Inicio de la segunda evaluación acumulativa de participación en foro: La experimentación científica en seres humanos dentro de los campos de exterminio. El Código de Nüremberg (1947).
7	27-sep	Otro abordaje a la esencia de la técnica desde el nihilismo (Nietzsche). Crítica de la idea de sujeto y de poder.	Continuación lectura, Capítulo Segundo, pp. 52-80.	Continuación de participación en foro con preguntas del ensayo.
8	04-oct	El principio de responsabilidad de Hans Jonas. El carácter modificado de la acción. Características de la ética habida hasta ahora. Viejos y nuevos imperativos.	Continuación lectura, Capítulo Cuarto, pp. 116-139.	Continuación de participación en foro: Experimentación en seres humanos. Declaración de Helsinki (1964; 1975; 1983; 1989; 1996; 2000; 2008). Informe Belmont (1978).
9	11-oct	El dinamismo del progreso técnico y la responsabilidad ontológica por la idea de hombre. La no reciprocidad en la ética orientada al futuro.	Continuación lectura, Capítulo Quinto, pp. 184-230.	Finalización segunda evaluación de participación en foro. Segunda nota acumulativa.
10	18-oct	El deber para con la existencia y para con la esencia de una descendencia en general.	Finalización lectura “El principio de responsabilidad” de Han Jonas, pp. 217-232.	Inicio tercera evaluación acumulativa de participación en foro, con preguntas de “El principio de responsabilidad” de Hans Jonas.
11	25-oct	La teoría de la responsabilidad. La responsabilidad colectiva actual y la extensión de sus consecuencias temporal-universalmente.	Ayudantía. Inicio de elaboración de breve ensayo: identificar un objetivo desde su disciplina en relación a los contenidos del curso.	Continuación de participación en foro, con preguntas del ensayo vinculadas con la dignidad e igualdad de los seres humanos y la impugnación de la discriminación y desigualdad racial: [Declaración Universal sobre el Genoma y Derechos Humanos (1997)].
12	01-nov	Feriado		
13	08-nov	La idea de progreso ante la dialéctica del poder y la amenaza entrañada en el ideal baconiano. El progreso científico-técnico y su ambivalencia moral. De la crítica de la utopía a la ética no utópica de la responsabilidad.	Ayudantía. Elaboración de breve ensayo: fundamentar su objetivo con los contenidos de las lecturas y materia revisada clases.	Finalización tercera evaluación de participación en foro. Tercera nota acumulativa.

14	15-nov	Sesión con docente invitada: Dra. Rosa Andrea Pardo. Aspectos éticos de la práctica médica en el siglo de las Ómicas: genómica (genoma), transcriptómica (RNA), proteómica (proteínas), epigenómica (expresión génica), metabolómica (metabolitos).	Ayudantía. Preparación de ensayo.	
15	22-nov	Sesión con docente invitada: Dra. Adela Montero. Aspectos éticos en medicina reproductiva.	Ayudantía. Preparación de ensayo.	
16	29-nov	Consideraciones finales del curso.	Finalización elaboración de breve ensayo.	Entrega ensayo de autoría personal. Nota no acumulativa.
17	06-dic	Actividades docentes de cierre del curso.		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Asistencia a clases presenciales (mínimo 60% de sesiones).

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Martin Heidegger:

- "La pregunta por la técnica", en *Filosofía, Ciencia y Técnica*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1997. Edición de Francisco Soler y Jorge Acevedo. Cfr., "*Die Frage nach der Technik*" (1953), en *Vorträge und Aufsätze*, Edición de F.-W. von Hermann, 2000. Cfr. Pfullingen Günther Neske, 1954.

Hans Jonas:

- *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica.* Editorial Herder, Barcelona, 2014. Traducción de Andrés Sánchez Pascual.

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Martin Heidegger:

“Serenidad”, Ediciones del Serbal, Barcelona, 1989. Traducción de Yves Zimmermann. Cfr. “*Gelassenheit*”, Verlag Günther Neske, Pfullingen, 1959.

“Ciencia y Meditación”, en Filosofía, Ciencia y Técnica, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1997. Edición de Francisco Soler y Jorge Acevedo. Cfr. “*Wissenschaft und Besinnung*” (1953), en *Vorträge und Aufsätze*, Edición de F.-W. von Hermann, 2000. Cfr. Pfullingen Günther Neske, 1954.

Ser y tiempo (1927). Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1997. Traducción y notas de Jorge Eduardo Rivera C.

Hans Jonas:

“La fundamentación ontológica de una ética cara al futuro”. Título original: “*Zur ontologischen Grundlegung einer Zukunftsethik*”, conferencia ofrecida en las Jornadas “Sociedad industrial y ética del futuro” de la Fundación Friedrich-Ebert, el 25 y 26 de octubre 1985, en Bonn. Cfr., en *Pensar sobre Dios y otros ensayos*, Editorial Herder, 1998. Traducción de Ángela Ackermann.