

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2022

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Envejecimiento saludable y políticas públicas
Código	VA-01-0327-20

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Healthy Aging and Public Policies

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Bárbara Angel	Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos

Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as	Unidad académica
Paulina Osorio	Facultad de Ciencias Sociales
Felipe Salech	Facultad de Medicina
Fabián Duarte	Facultad de Economía y Negocios

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Jueves
Horario	17:00 - 18:30

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El objetivo principal de este curso es la formación teórica y la realización de actividades prácticas que les permitan a los y las estudiantes contribuir a su formación integral en el ámbito del envejecimiento saludable, como forma de introducir a las y los estudiantes en el campo multidisciplinario de los estudios y políticas públicas sobre vejez y envejecimiento.

Además, tendrán la oportunidad de reflexionar acerca del proceso de envejecimiento y de que la mayoría de los problemas sociales y de salud son un resultado que tiene que interactuar con este proceso; esta interacción genera una modificación en la capacidad funcional de las personas mayores, que finalmente repercute en su calidad de vida.

Las y los estudiantes, a través de la discusión y actividades de vinculación, podrán interactuar entre sus distintas disciplinas profesionales en el análisis de cómo enfrentamos este proceso como sociedad. Junto a lo anterior, este curso contribuye al desarrollo de habilidades de trabajo colaborativo y construcción de conocimiento conjunto entre las y los estudiantes de la Universidad de Chile.

Este curso ha sido formulado por académicos/as de la Universidad de Chile, provenientes de disciplinas diversas: medicina, biología, neurología, nutrición, psicología, antropología, economía, ciencias políticas y arquitectura. Ellos integran la Red Transdisciplinaria sobre Envejecimiento, iniciativa impulsada desde la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, la cual tiene como compromiso una reflexión experta y de múltiples miradas sobre aquellos desafíos sociales y biomédicos que representa el fenómeno global de la vejez y el envejecimiento.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al final del curso, se espera que las y los estudiantes:

1. Comprendan conceptos y desarrollos teóricos fundamentales dentro del fenómeno global del envejecimiento y vejez, incorporando una perspectiva interdisciplinar.
2. Analicen las problemáticas del envejecimiento en Chile, argumentando sobre las posibles consecuencias y las oportunidades que presentan para nuestra sociedad, trabajando de manera colaborativa e interdisciplinar.
3. Evalúen una política pública presentada y discutida en torno a la vejez en Chile, trabajando de manera colaborativa e interdisciplinar para presentar sus resultados en una presentación audiovisual.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Unidad 1: Envejecimiento y vejez: reflexiones e integración

- Vejez y envejecimiento en Chile.
- La imagen social de la vejez.
- Biología del Envejecimiento
- Libertades y derechos humanos en la vejez.

Unidad 2: Envejecimiento saludable para una mejor calidad de vida

- Ciudades amigables con las personas mayores.
- Nutrición y envejecimiento.
- Clínica de Caídas y Fracturas.
- Odontogeriatría en Chile.

Unidad 3: Políticas públicas para la vejez

- Rol de la Unidad de Estudios en SENAMA
- Dependencia y cuidadores en el envejecimiento.
- Salud Pública en el Envejecimiento.
- Importancia de la evaluación de programas en política pública.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La evaluación del curso se realizará a través de:

1. Evaluación parcial 1 (evaluación de contenidos, individual): las y los estudiantes deberán demostrar dominio de los contenidos teóricos mínimos de la asignatura, mediante una prueba de selección múltiple y desarrollo sobre los contenidos de la unidad 1, clases 1 a 4 (ponderación 30%).

2. Evaluación parcial 2 (grupal) – Una aproximación interdisciplinaria de las condiciones de envejecer en Chile: las y los estudiantes de elección personal o de una lista preparada sobre noticias/casos sobre la vejez y la situación de las personas mayores en Chile. Deberán presentar un análisis sobre su elección, de manera grupal interdisciplinario de máximo 3 planas con respecto a la noticia/caso respondiendo a 1 pregunta orientadora y utilizando los contenidos vistos en las dos primeras unidades, clases 1 a 8. Los grupos estarán compuestos por un máximo de 6 personas y un mínimo de 4 (ponderación 35%).

3. Evaluación parcial 3 - Ensayo - Políticas públicas y el envejecimiento en Chile (grupal): Las y los estudiantes de cada grupo deberán elaborar un análisis sobre una política pública entorno al envejecimiento en Chile utilizando los contenidos vistos en la Unidad 3: “Políticas públicas para la vejez” en conexión con lo visto en las unidades 1 y 2. Este análisis puede ser presentado en un ensayo de entre 3 y 5 páginas o mediante el uso de material audiovisual (video). Su entregada será en la última sesión (ponderación 35%).

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Evaluación parcial 1	Individual	30%	Semana 6
Evaluación parcial 2	Grupal	35%	Semana 11
Evaluación parcial 3	Grupal	35%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	24-mar	<p>Bienvenida y presentaciones: Se presentará una revisión de las "Nuevas Expresiones Para Referirse A Las Personas Mayores".</p> <p>Además de la bienvenida y una introducción al tema, se hará una revisión de todo el programa y modalidad de trabajo del curso.</p>		
2	31-mar	<p>Unidad 1: - Vejez y envejecimiento en Chile. Clase y discusión del tema desde la experiencia de cada diferente área de estudio.</p>	Lectura material obligatorio	
3	07-abr	<p>- La imagen social de la vejez. Clase y discusión del tema. Se entregarán las conformaciones de los grupos de trabajo que permanecerán en las evaluaciones 2 y 3.</p>	Lectura material obligatorio	
4	14-abr	<p>-Biología del Envejecimiento. Clase y discusión del tema</p>	Lectura material obligatorio	
5	21-abr	<p>-Vida y envejecimiento: una mirada con perspectiva de derechos humanos. Clase y discusión del tema Se revisará rúbrica con relación a la Evaluación n°1</p>	Lectura material obligatorio	
6	28-abr	<p>Unidad 2: - Ciudades amigables con las personas mayores. Clase y discusión del tema.</p>	<p>Evaluación 1 La evaluación n°1 (individual) estará dispuesta desde el 25 al 29 de abril en plataforma U-Cursos, con un tiempo de respuesta de aprox. 2 horas</p>	Evaluación 1
7	05-may	Se revisan los temas y modalidad de trabajo en torno a la evaluación 2 , revisando la rúbrica correspondiente.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación n°2 (grupal)	

8	12-may	<p>- Odontogeriatría en Chile Clase y discusión del tema</p> <p>Consultas en torno al trabajo grupal</p>	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación n°2 (grupal)	
16-21 mayo		SEMANA DE RECESO UCH		
9	26-may	<p>- Nutrición y envejecimiento Clase y discusión del tema</p> <p>Consultas en torno al trabajo grupal</p>	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación n°2 (grupal)	
10	02-jun	<p>-Clínica de Caídas y Fracturas Se presenta la clínica de caídas por su director y se discute su importancia en el envejecimiento.</p> <p>Consultas en torno al trabajo grupal</p>	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación n°2 (grupal)	
11	09-jun	<p>Unidad 3: - SENAMA Se presentan los distintos programas y actividades que realiza SENAMA.</p> <p>Se revisan los temas y modalidad de trabajo en torno a la evaluación 3, revisando la rúbrica correspondiente.</p>	Evaluación 2 Fecha de entrega de evaluación n° 2 (grupal)	Evaluación 2
12	16-jun	Se revisan los temas y modalidad de trabajo en torno a la evaluación 3 , revisando la rúbrica correspondiente.	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación n°3 (grupal)	
13	23-jun	<p>-Dependencia y cuidadores en el envejecimiento. Se presenta el tema en relación con la última encuesta de dependencia.</p> <p>Consultas en torno al trabajo grupal</p>	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación n°3 (grupal)	
14	30-jun	<p>Salud Pública en el Envejecimiento. Se presentan las distintas instancias de participación de la Salud Pública en Chile en torno al envejecimiento.</p>	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación n°3 (grupal)	-
15	07-jul	<p>-La necesidad de la evaluación de programas en política pública. Clase y discusión del tema</p> <p>Consultas finales en torno al trabajo grupal</p>	Trabajo en grupo en preparación de Evaluación n°3 (grupal)	-
16	14-jul	Cierre de curso	Evaluación 3 Fecha de entrega de evaluación grupal final	Evaluación 3

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Participar activamente en las evaluaciones grupales.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Por su parte, se considerarán como materiales obligatorios generales al curso los siguientes textos:

1. [CD49/8. Plan de Acción sobre la Salud de las Personas Mayores incluido el Envejecimiento Activo y Saludable](#). ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. 2009
2. [Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud](#), OMS, 2015. (resumen)
3. Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores. Organización de Estados Americanos.

[White Paper—The future of senior healthcare: nutritional issues and solutions for healthy aging. 2018](#)

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Página web Red transdisciplinaria sobre envejecimiento U. Chile:

<http://redesvid.uchile.cl/reden/>

Curso “Cómo envejecemos: Una mirada transdisciplinaria” de U-Abierta UCH:

<https://www.youtube.com/watch?v=gLqm5G9JAQ8&list=PLKUXjwsihG7Lim16W7wx5doPDCBC7IGQ>