

| PROGRAMA DE CURSO | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------|--|--|
| 1. | Nombre de la actividad curricular | | | | |
| Derech | Derechos Humanos y Ciudadanía | | | | |
| 2. | Nombre de la actividad curricular e | en inglés | | | |
| Humar | n Rights and Citizenship | | | | |
| 3. | Código: | | | | |
| 4. | Carrera: PERIODISMO | | | | |
| 5. | Unidad Académica / organismo de | e la unidad académica q | ue lo desarrolla | | |
| | Escuela de Periodismo | | | | |
| 6. | Área de Formación: Especializada | | | | |
| 7. | Carácter: Semestral | | | | |
| 8. | Semestre: II | | | | |
| 9. | Año: 2021 | | | | |
| 10. Número de créditos SCT – Chile: 6 créditos | | | | | |
| 11. | Horas de trabajo: | Presencial: | No presencial: | | |
| 12. | Requisitos: | | | | |
| 1. | Competencias y Sub competencias | s a las que contribuye e | l curso | | |
| Ámbito: Derechos Humanos | | | | | |
| Competencia: Analizar, comprender e interpretar diversas realidades y contingencias bajo un enfoque de derechos humanos. | | | | | |

Sub competencia: Incorporar conocimientos generales y específicos sobre derechos

humanos para fortalecer el ejercicio profesional y la promoción de derechos.



2. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el, la o le estudiante será capaz de:

- Conocer los principales tratados internacionales y mecanismos de protección de derechos humanos a nivel universal y regional.
- Comprender la importancia de los derechos humanos, la obligación estatal de promoverlos, protegerlos y garantizarlos, y su relación con el fortalecimiento de la democracia.
- Hacer un análisis crítico de la situación de los derechos humanos en diversos ámbitos y realidades de interés nacional.
- Concebir el proceso de cambio constitucional como un contexto propicio para fijar en la nueva carta fundamental los estándares con los que el país se ha comprometido al ratificar tratados internacionales de derechos humanos.
- Aplicar los conceptos aprendidos en una campaña de incidencia de cara a la Convención Constitucional.

3. Unidad (es)/ Indicadores de aprendizajes

| | 1.1. Origen de los derechos humanos. | |
|-------------------|---|--|
| 1. ¿Qué son los | 1.2. Principios generales. | |
| derechos humanos? | | |
| | 1.3. Derecho Internacional de los | |
| | Derechos Humanos. | |
| | 2.1. Instrumentos Internacionales: | |
| | 2.1.1. Tratados internacionales de | |
| 2. Principales | derechos humanos de Naciones Unidas. | |
| instrumentos de | 2.1.2. Tratados Internacionales de la | |
| Derechos Humanos | Organización de Estados Americanos. | |
| | 2.2. Instrumentos Nacionales: | |
| | 2.2.1. Mecanismos de incorporación al | |
| | derecho interno (artículo 5° de la CPR) | |
| | como límite a la soberanía del Estado. | |



| | 2.2.2 Planua da assistituata de la de | |
|------------------------|---|--|
| | 2.2.2. Bloque de constitucionalidad y | |
| | obligaciones internacionales del Estado. | |
| | 2.2.3. Nueva Constitución: tratados | |
| | internacionales como límite material para | |
| | el trabajo de la Convención. | |
| | | |
| | 3.1. Mecanismos internacionales: | |
| | 3.1.1. Sistema Universal de Protección de Derechos Humanos. | |
| | a) Órganos de tratado en virtud de | |
| | Tratados Internacionales (Examinación | |
| | Comité de Expertos). | |
| | b) Órganos basados en la Carta de las | |
| | Naciones Unidas (Consejo de Derechos | |
| | Humanos, Examen Periódico Universal). | |
| | c) Relatorías Espaciales. | |
| 3. Mecanismos de | d) Corte Penal Internacional. | |
| protección de derechos | 3.1.2 Sistema Regional de Protección de | |
| humanos | Derechos Humanos | |
| | a) Comisión Interamericana de Derechos | |
| | Humanos. | |
| | b) Corte Interamericana de Derechos | |
| | Humanos. | |
| | c) Relatorías Espaciales. | |
| | 3.2. Mecanismos Nacionales: | |
| | 3.2.1. Jurisdiccionales | |
| | 3.2.2. No jurisdiccionales (Congreso | |
| | Nacional, INDH, Organizaciones No | |
| | Gubernamentales). | |
| | | |



| 4. Derechos Humanos y Democracia | 4.1. Libertad de Expresión como piedra angular de la exigibilidad de derechos. 4.2. Derecho a la participación y mecanismos de democracia directa. 4.3. Derecho positivo y garantía de derechos de grupos vulnerados. | |
|-------------------------------------|--|--|
| 5. Cambio Constitucional | 5.1. Experiencias comparadas de cambio constitucional. 5.2. Convención Constitucional para una Nueva Constitución en Chile. 5.3. Mecanismos de participación ciudadana en la Convención Constitucional. 5.4. Supremacía jurídica de los tratados de derechos humanos. | |

4. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje

Clases Expositivas

Examinaciones a Chile por órganos de tratado

Análisis de casos ante sistemas de protección

Lectura de bibliografía

Exposiciones de Experta/os

Trabajo en Grupos

5. Evaluación

Control de materia de cátedra y textos: 30%

Reportaje individual: 30%

Trabajo grupal, desarrollo de campaña de incidencia en DDHH / presentación oral: 40%

(Propuesta 20% - Resultados implementación 20%)



El estudiante se exime según estas tres condiciones:

- Ninguna nota parcial inferior a 4.0
- Promedio 5.0
- Asistencia 70%

6. Requisitos de Aprobación

- Se aprueba con nota superior a 4.0 y asistencia igual o superior al 50%
- 7. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Derechos Humanos

https://www.ohchr.org/Documents/Publications/HandbookParliamentarians SP.pdf

Sistema Interamericano de Derechos Humanos: Introducción a sus Mecanismos de Protección

https://libros.uchile.cl/files/presses/1/monographs/390/submission/proof/files/assets/common/downloads f9f12250/CDH 025.pdf

Derecho Internacional de los Derechos Humanos en Chile: Recepción y Aplicación en el ámbito interno

http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/142503/Derecho-internacional-de-los-derechos-humanos-en-Chile.pdf

Derechos Humanos, Democracia y Estado de Derecho (Agustín Squella)

https://web.museodelamemoria.cl/wp-content/files mf/1549660762SIGNOS SQUELLA.pdf

La "sala de máquinas" de las constituciones latinoamericanas. Entre lo viejo y lo nuevo (Roberto Gargarella)

https://uabierta.uchile.cl/asset-

v1:Universidad de Chile+CA 1+2020+type@asset+block@TEXT1M2.pdf

8. Bibliografía Complementaria

¿Qué son los derechos humanos?

https://www.indh.cl/wp-content/uploads/2013/12/Cap-1.pdf



Entrevista Roberto Gargarella: "La Constitución mínima tiene la trampa de hacer ficticia la deliberación"

https://palabrapublica.uchile.cl/2021/04/21/roberto-gargarella-la-constitucion-minima-tiene-la-trampa-de-hacer-ficticia-la-deliberacion/

9. Recursos web

Primer Plan Nacional de Derechos Humanos (2018-2021)

https://planderechoshumanos.gob.cl/files/plan.pdf

Instrumentos internacionales de Derechos Humanos de la ONU

https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/coreinstruments.aspx

Órganos de tratado de Derechos Humanos

https://www.ohchr.org/sp/hrbodies/pages/humanrightsbodies.aspx

Examen Periódico Universal (EPU)

Sitio oficial EPU: https://www.upr-info.org/es/review/Chile

Consejo de DDHH: https://www.ohchr.org/SP/HRBodies/UPR/Pages/CLindex.aspx

Convención Constitucional

www.convencionconstitucional.cl