

Ficha de Electivo de Formación Básica

| Componentes | Descripción |
|--|---|
| a) Nombre del curso | Racismo Discursivo y Comunicación Intercultural desde Latinoamérica |
| b) Número de SCT/ horas de trabajo (sesiones 9 semanas 2SCT y sesiones de 18 semanas 3SCT) | 3SCT |
| c) Nivel | 2º a 7º semestre |
| d) Línea formativa a la que contribuye | Formación básica |
| e) Relación curricular (con otros cursos de Formación Básica, ¿cuáles?) | Con 'Sujeto, Creación y producción de conocimiento' (I Semestre), 'Funcionalismo y Comunicación (II Semestre) y, en forma paralela, con 'Teoría Crítica' (III Semestre), además de contribuir a 'Comunicación Interpersonal' (IV semestre) y Estudios Latinoamericanos (VI Semestre). |
| f) Responsable (s) de la construcción | Claudia Villagrán Muñoz |
| g) Carácter(Tema, problema o autor) | Problema |
| h) Función (Actualización, complementación o profundización) | Profundización |
| i) Tipo de electivo (Taller, Monográfico, curso lectivo, otro) | Curso Lectivo |
| j) Propósito general del curso (Justificar por qué podría ser interesante y atractivo para el estudiante tomar este curso) | Analizarán y reflexionarán sobre la construcción social del racismo/racialismo y sus expresiones discursivas, las cuales se visibilizan en la esfera pública a través de los medios de comunicación masivos. Además, adquirirán herramientas dialógicas en torno a la comunicación intercultural/ista como una salida posible al problema de la racialización humana. |
| k) Contenidos | I Unidad: Modernidad/Colonialidad y Subalternización por Etnia y Raza II Unidad: Qué es Racismo y cuáles son sus Expresiones Discursivas III Unidad: Identidad y Racismo en Latinoamérica IV Unidad: Comunicación Intercultural/ista |
| l) Metodologías de enseñanza y aprendizaje | El curso pretende ser un ejercicio de construcción conjunto de los contenidos/aprendizajes entre la/os estudiantes y la profesora. Por tanto, durante las clases se realizarán exposiciones individuales y discusión por textos escogidos, revisión de casos y materiales audiovisuales que apoyen la comprensión de los temas a abordar, además de exposiciones grupales por temas a investigar. |

| | |
|---|--|
| <p>m) Curriculum profesional reducido (describa línea de investigación o interés, no más de ½ página)</p> | <p>Doctora en Estudios Latinoamericanos y Maestra en Estudios Políticos y Sociales, ambos por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Licenciada en Comunicación Social y Periodista por la Universidad de Chile. Fue editora del programa radiofónico 'Desde los Orígenes' (difusión de la diversidad cultural de los pueblos indígenas en Radio U. de Chile, 2000-2004), profesora adjunta de 'Sociología de los Pueblos Indígenas de México' (FCPyS-UNAM) y ayudante de investigación en el Mapeo de Conflictos Étnicos en las Américas (IIS-UNAM, 2006-12). Sus líneas de interés con un enfoque latinoamericano son: Movimientos Sociales; Estado Nacional y Movimiento Indígena latinoamericano y chileno; La Cuestión Multicultural; Racismo Discursivo y Comunicación Intercultural; Memoria Oral; Radiodifusión y Medios de Comunicación Ciudadanos.</p> |
|---|--|