

## PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-2

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Apreciación de la Literatura
<b>Código</b>	CFG02104

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

<i>Literary appreciation</i>
------------------------------

### 3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Danilo Aros Orellana	Facultad de Ciencias Agronómicas

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
M. Soledad Montes	UCH Departamento de Pregrado
Ceire Broderick	University College Cork
Maribel Mora Curriao	UCH Oficina de Equidad e Inclusión

<b>Ayudante</b>	
-----------------	--

### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	16 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

## 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
<b>Día</b>	Jueves
<b>Horario</b>	12:30 – 14:00

## 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
<b>X</b>	2. Capacidad crítica y autocrítica
<b>X</b>	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
<b>X</b>	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso de 'Apreciación de la Literatura' está principalmente orientado a que los estudiantes reconozcan y valoren la literatura a través de la lectura comprensiva de algunos de los grandes autores de reconocimiento universal. A través de este curso el estudiante podrá ampliar sus horizontes culturales, potenciando su capacidad de análisis crítico y reforzando sus habilidades de lecto-escritura. Se busca generar un espacio de libre discusión, reflexión y expresión, mediante el análisis de textos y trabajos individuales y grupales.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

(Competencia: Capacidad crítica y autocrítica)

- Identifica y clasifica las diferentes temáticas que presentan las obras de destacados autores de la literatura, a través de la lectura, la asociación a contextos históricos y culturales y a estudios de diversos géneros literarios, permitiendo desarrollar su capacidad crítica, al valorar y apreciar cada obra.

(Competencia: Capacidad de comunicación oral y escrita)

- Expone lecturas e ideas de manera fluida, durante las actividades del curso, para desarrollar su capacidad de expresión oral.
- Reconoce en sus pares y en los profesores invitados, la capacidad de expresión oral, demostrando respeto y atención a las lecturas y presentaciones, fortaleciendo con ello sus habilidades de comunicación.

- Expresa sus ideas y puntos de vista en un texto escrito, de manera clara, organizada y sintética, utilizando ortografía y vocabulario adecuado, fortaleciendo sus habilidades de comunicación escrita

(Competencia: Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad)

- Valora la diversidad de opiniones en las instancias de discusión de las obras literarias y demuestra respeto por la visión que emana de la diversidad cultural presente en el contexto del curso.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

### I. Literatura Universal

- Literatura Universal S.XIX - (F. Dostoyevski, J. Austen, G. Gómez de A.)
- Literatura Universal - Primera Mitad S.XX (F. Kafka, E. Hemingway)
- Literatura temática: Ciencia Ficción (I. Asimov, E. Aldunate)

### II. Literatura Latinoamericana

- Literatura Latinoamericana - S.XX (J. Borges, M. Rojas)
- Literatura Chilena Contemporánea (R. Bolaño)

### III. Poesía

- Poesía Chilena
- Poesía Universal

### IV. Literatura Temática

- Literatura temática: Pueblos originarios
- Literatura temática: Igualdad de género

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

#### Aprendizaje práctico

Al inicio de cada clase, se solicitará a dos o tres estudiantes (dependiendo del número total de estudiantes) para que lean en voz alta frente al resto del curso un fragmento (3 a 4 minutos) de las obras correspondientes a esa clase. Además, se solicitará cada semana a otros dos o tres estudiantes a grabar en algún formato digital de audio un fragmento de la lectura entregada (3 a 4 minutos).

#### Aprendizaje basado en la indagación I

Se entregará cada semana dos o tres lecturas breves que corresponderán a fragmentos de novelas, cuentos cortos o poesías. Los estudiantes deberán leer este material durante la semana, para luego generar tres instancias de discusión:

- Personal: Durante las horas no presenciales, los estudiantes deberán completar una 'Ficha de apreciación' (Anexo 2) en donde deberán realizar una pequeña reflexión personal (10 líneas máximo) respecto a lo que han leído, rescatando una idea o concepto y discutiéndolo en cuanto a su valor literario, contexto histórico y/o apreciación personal.
- Foro: Se abrirá un foro en el sistema de U-Cursos para discutir las lecturas que se vayan revisando cada semana. Cada estudiante deberá al menos dejar un comentario (o respuesta a un comentario), el que será considerado en la evaluación de la nota de participación. Los mensajes deberán cumplir las normas de respeto a la institucionalidad y la convivencia universitaria.
- Grupal: Durante las horas de clases sincrónicas, se formarán grupos de 5 a 7 estudiantes (dependiendo del tamaño total del curso) y se les indicará que discutan entre ellos lo que anteriormente han leído y discutido de manera personal. El (los) Profesor(es) y ayudante se encargarán de orientar las discusiones grupales, para luego dirigir la siguiente discusión.
- General: Se solicitará a cada grupo que exponga alguna idea o la apreciación general que hayan discutido sobre las obras entregadas. La discusión luego se abrirá hacia los demás grupos, siendo dirigida y moderada por el (los) Profesor(es). Será una instancia de diálogo entre todos los integrantes del curso y se fomentará la generación de espacios de discusión y debate.

Aquellos estudiantes que no puedan participar en la discusión desarrollada en las clases sincrónicas, se les solicitará que envíe algún comentario a través de un mensaje escrito, de audio o video.

### **Aprendizaje basado en la indagación II**

Cada estudiante deberá seleccionar algún autor y obra literaria que sea de su gusto y en la clase correspondiente a 'Café Literario' deberá exponer y discutir en su grupo (ordenados por categorías) y luego con el resto del curso. La discusión se centrará en la justificación de la elección del autor y obra y además se fomentará la conexión de estas obras con temas contingentes.

Aquellos estudiantes que no puedan participar en esta actividad de manera sincrónica, se les solicitará que expongan brevemente la justificación de la elección de un autor/obra a través de un mensaje escrito, de audio o video.

### **Aprendizaje en forma pasiva**

Los alumnos participarán en dos clases temáticas en donde se invitarán a personas expertas en los temas de 'Pueblos originarios' e 'Igualdad de género', entregando su visión desde la literatura. Se destinará un tiempo importante también para la discusión, la que será incentivada a través de preguntas que los estudiantes puedan realizar en directo o que hayan enviado con anterioridad. Esta intervención de los estudiantes será considerada en la nota de participación.

\* Para facilitar la metodología descrita, durante la primera clase, además de realizar una

presentación del curso, se analizará una obra. Esta obra será leída íntegramente en clases y luego se pasará a explicar de qué modo se debe desarrollar la discusión personal (se mostrará un ejemplo de ficha de apreciación terminada), grupal (se trabajará de un modo más cercano a los grupos) y general (todo el curso).

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Participación	<u>Clases</u> Sincrónica: Discusión en clases Asincrónica: Envío de comentario	20%	Semanalmente
	<u>Clases temáticas</u> Sincrónica: Formulación de preguntas a las expositoras Asincrónica: Envío de preguntas a las expositoras		
	<u>Foro</u> Asincrónico: foro de discusión		
Lectura	Envío de audios de lecturas	15%	Semanalmente
Fichas de Apreciación	Envío semanal de fichas en formato digital	40%	Semanalmente
Composición literaria	Escritura de un documento escrito de 600–800 palabras	25%	Semana 12

## C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	02 / 09	Presentación del curso	Actividad modelo para explicar funcionamiento del curso (Ernest Hemingway)	
2	09 / 09	Literatura Universal / S. XIX	Fragmento (Por confirmar) / "Orgullo y prejuicio" (Jane Austen)	Envío de fichas de apreciación y evaluación de lecturas
3	16 / 09	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG (receso universitario)		

4	23 / 09	Literatura Universal / S. XIX-XX	Fragmentos "La metamorfosis" (Franz Kafka) / "Crimen y castigo" (F. Dostoyevski)	Envío de fichas de apreciación y evaluación de lecturas
5	30 / 09	Literatura Latinoamericana / Primera mitad S. XX	Cuento (Jorge Luis Borges) / Fragmento "Hijo de Ladrón" (Manuel Rojas)	Envío de fichas de apreciación y evaluación de lecturas
6	07 / 10	Literatura Latinoamericana / Segunda mitad S. XX	Cuento (Julio Cortázar) / Fragmento "Sobre héroes y tumbas" (Ernesto Sabato)	Envío de fichas de apreciación y evaluación de lecturas
7	14 / 10	Literatura Latinoamericana / Literatura Chilena Contemporánea	Cuento "Sensini" (Roberto Bolaño) / Por confirmar	Envío de fichas de apreciación y evaluación de lecturas
8	21 / 10	Literatura universal / Ciencia Ficción	Cuento (Isaac Asimov) y Cuento (Elena Aldunate)	Envío de fichas de apreciación y evaluación de lecturas
9	28 / 10	<b>2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG</b>		
10	04 / 11	'Café Literario'	Cada estudiante escoge un autor y luego se agruparán por 'estilo literario' para que puedan discutir y compartir sus lecturas.	Envío de fichas de apreciación y evaluación de lecturas
11	11 / 11	Poesía	Varios autores	No
12	18 / 11	Entrevista Literaria I	Invitado(a) por confirmar	Formulación de una pregunta al invitado(a)
13	25 / 11	Literatura temática: Pueblos originarios	Varios autores	No
14	02 / 12	Literatura temática: Igualdad de género	Varios autores	No
15	09 / 12	Entrevista Literaria II	Invitado por confirmar	Formulación de una pregunta al invitado(a)
16	16 / 12	Entregas finales Actividades administrativas y no sincrónicas de cierre		No

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

La bibliografía se irá entregando semana a semana y corresponde a las obras que serán analizadas

## 13. RECURSOS ADICIONALES

U-Cursos

Youtube channel