



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Economía y Relaciones Internacionales		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Economy and International Affairs		
3. Código: PER-IC-02-2		
4. Carrera: Periodismo		
5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Escuela de Periodismo, Instituto de la Comunicación e Imagen		
6. Área de Formación: Especializada		
7. Carácter: Obligatorio		
8. Semestre: Segundo		
9. Año: 2020		
10. Número de créditos SCT – Chile: 3 SCT		
11. Horas de trabajo	Presencial	No presencial 5,5
12. Requisitos: No tiene.		
13. Propósito general del curso: Ampliar la formación general de los estudiantes, introduciendo los conceptos más relevantes de la economía que complementen la formación profesional. Se relaciona con los cursos: Historia y Política de Contemporánea (primer semestre), en forma paralela con Taller de Reporteo y Escritura Periodística y aporta a Reporteo Avanzado de tercer semestre.		

Aporta al perfil de egreso del periodista al:

- Desarrollar su trabajo con una mirada global
- Ser capaz de discutir sobre teorías y problemas desde una perspectiva contemporánea e interdisciplinaria
- Transmitirle los contextos sociales, culturales e históricos en los que se encuentra situado el profesional.

14. Competencias y sub competencias a las que contribuye el curso

Dominio: Investigación

Competencias 2.1: Desarrollar un proceso de investigación contextualizado, señalando los enfoques en uso, así como los fundamentos teóricos y metodológicos que los avalen.

Sub competencia 2.1.c: Proponer resultados y conclusiones fundamentadas de manera crítica y argumental.

15. Resultados de Aprendizaje

El estudiante será capaz de:

- Conocer los distintos modelos de desarrollo económico, sus tendencias y algunos conceptos básicos de la economía para entender los factores en juego en las decisiones de política económica.
- Analizar en su contexto los fenómenos económicos internacionales considerando el rol de las organizaciones multilaterales en el último medio siglo para comprender la evolución de la economía globalizada.
- Conocer la historia económica de Chile del último medio siglo para comprender el actual modelo económico y directrices de política económica.
- Aplicar los conceptos y términos relacionados con la economía para comprender los fenómenos y sucesos económicos de actualidad nacional e internacional.



16. Unidades/ Indicadores de aprendizajes		
<i>Unidad</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Indicadores de Aprendizaje</i>
<u>Unidad 1:</u> Conceptos y políticas económicas; modelos de desarrollo	<ul style="list-style-type: none">- Conceptos básicos de la economía- Economía política y herramientas de política económica- Modelos de desarrollo económico	<ul style="list-style-type: none">- Comprende los principales conceptos de la economía política y las decisiones de políticas económicas- Analiza críticamente los modelos de desarrollo en su contexto histórico
<u>Unidad 2:</u> Evolución y tendencias de las relaciones económicas internacionales	<ul style="list-style-type: none">- Actores económicos internacionales- Fenómenos económicos internacionales- Procesos de integración y bloques y acuerdos comerciales	<ul style="list-style-type: none">- Comprende las bases del sistema económico internacional- Conoce las principales organizaciones económicas internacionales y regionales- Analiza críticamente los objetivos y consecuencias de acuerdos económicos internacionales
<u>Unidad 3:</u> Historia económica de Chile; actores e instituciones relacionadas	<ul style="list-style-type: none">- Modelos económicos de Chile contemporáneo- Reformas estructurales en dictadura- Política económica y comercial de Chile- Instituciones y actores del	<ul style="list-style-type: none">- Analiza críticamente los distintos modelos económicos aplicados en Chile- Comprende las bases de la actual economía chilena- Relaciona la inserción de Chile en el contexto político-



	ámbito económico	económico internacional - Conoce las instituciones y los actores relacionados al ámbito económico
17. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje - Clases expositivas - Ejercicios / análisis grupales - Visionados - Lectura de apoyo		
18. Evaluación 1- Evaluación Unidad I (35%) 2- Evaluación Unidad II (35%) 3- Evaluación Unidad III (30%)		
19. Requisitos de Aprobación Se aprueba con nota superior a 4,0 y 75% de asistencia. Habrá examen final en caso de nota final inferior a 5.0 y/o asistencia menor de 75%.		
20. Bibliografía Obligatoria Acemoglu, Daron & Robinson, James A. (2012). <i>Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza</i> (Tercera edición). Barcelona: Ediciones Deusto. pp. 52-63 y 278-283. Ffrench-Davis, Ricardo (2014). "40 años de reformas y políticas económicas en Chile", revista de la Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile, Santiago. Meller, Patricio (1998). <i>Un siglo de economía política chilena (1890-1990)</i> . Santiago: Editorial Andrés Bello. Capítulo 3, "Las reformas estructurales de la década del 70", pp. 182-197 y 266-278. Stiglitz, Joseph (2002). <i>El malestar de la globalización</i> . Madrid: Santillana. Capítulo 1, "La promesa de las instituciones globales".		



21. Bibliografía Complementaria

Bulmer-Thomas, Víctor (1998). *La historia económica de América Latina desde la independencia*. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo XI, “La deuda, el ajuste y la recuperación”, pp. 424–472.

Correa Sutil, Sofía (2004). *Con las riendas del poder*. Santiago: Editorial Sudamericana. Capítulo V, “La derecha formula un proyecto de modernización capitalista”, pp. 183-208.

Dingemans, Alfonso y César Ross (2012). “Los acuerdos de libre comercio en América Latina desde 1990. Una evaluación de la diversificación de exportaciones”, *Revista CEPAL* N° 108. Santiago, pp. 27-34 y 48-49.

Drake, Paul e Iván Jaksic (Comp.) (1999). *El modelo chileno. Democracia y desarrollo en los noventa*. Santiago: Ediciones LOM.

Ffrench-Davis, Ricardo (2018). *Reformas Económicas en Chile (1973-2017)*. Santiago: Taurus Editora.

Levitt, Steven D. & Dubner Stephen J. (2014). *Freakonomics* (Cuarta edición). Barcelona: Ediciones B. Capítulo 4, pp. 123-150.

Malamud, Carlos (2015). “Integración y cooperación regional en América Latina: diagnóstico y propuestas”. Documento de trabajo 15/2015. Madrid: Real Instituto Elcano, pp. 5-32.

Martínez, Rubí y Ernesto Soto (2012). “El Consenso de Washington: la instauración de las políticas neoliberales en América Latina”. *Revista Política y Cultura*, primavera 2012, N° 37. México: Universidad Autónoma Metropolitana. pp. 35-64.

Román Sánchez, Erick (2002). “Breve visita a la globalización”, *Desarrollo Humano e Institucional en América Latina* N° 36. Barcelona.

Ruiz, Reinaldo (2005), "Los fundamentos económicos del programa de gobierno de la Unidad Popular: a 35 años de su declaración", *Revista Universum* N° 20, Vol. 1 : 152 - 167, Talca.

Samuelson, P., & William D. Nordhaus (2006). *Economía* (Octava edición). México: Mcgraw-Hill Interamericana.

Trejos, Eugenio (2012). "Estrategias de desarrollo económico en América Latina: una visión global". *Revista Tecnología en Marcha*. Vol. 25, Nº 6. Pág 57-75, San José.

Documentales:

"La Doctrina del Shock" (Michael Winterbottom y Matt Whitecross, 2009) (77min)

"Inside Job" (Charles Ferguson, 2010) (108min)

"Chicago Boys" (Carola Fuentes y Rafael Valdeavellano, 2015) (85min)

22. Recursos web

Organizaciones/ instituciones internacionales:

Banco Mundial: <http://www.bancomundial.org/>

Conferencia de Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo:
<http://unctad.org/es/Paginas/Home.aspx>

Fondo Monetario Internacional: <http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>

Organización Mundial del Comercio: www.wto.org/indexsp.htm

Procesos de integración en América Latina: www.upf.edu/integracionenamerica/

Sistema de Información sobre Comercio Exterior: <http://www.sice.oas.org/>

Unión Europea: http://europa.eu/index_es.htm