

Ficha de Electivo de Formación Básica

Componentes	Descripción
a) Nombre del curso	Fundamentos de la Comunicación Comunitaria
b) Número de SCT/ horas de trabajo (sesiones 8 semanas 2SCT y sesiones de 16 semanas 3SCT) Modificado de acuerdo a la duración del semestre de 16 sesiones para el segundo semestre 2020	2SCT
c) Nivel	2º a 7º semestre
d) Línea formativa a la que contribuye	
e) Relación curricular (con otros cursos de Formación Básica, ¿cuáles?). A qué cursos tributa.	Fundamentos de la Comunicación e Imagen; Estudios Latinoamericanos; Estudios Culturales y Comunicación; Seminario de Investigación en Comunicación e Imagen
f) Responsable (s) de la construcción	Dra. Karla Palma
g) Carácter(Tema, problema o autor)	Las comunicación para el desarrollo, cambio social o comunicación para la participación se han desarrollado ampliamente en América Latina, donde a partir de las experiencias territoriales y políticas este tipo de comunicación toma impulso como parte de los movimientos de transformación social de las últimas décadas. En el actual momento que vive el país, frente a una pandemia, de crisis ecológica y social, en este curso nos tomaremos el tiempo de pensar sobre cómo la comunicación se puede articular más allá de desarrollar procesos informativos. Abordaremos las preguntas de ¿hacia quién va dirigida este tipo de comunicación?, ¿quiénes participan? Y ¿de qué tipo de problemas se hace cargo?
h) Función (Actualización, complementación o profundización)	Complementación
i) Tipo de electivo (Taller, Monográfico, curso lectivo, otro)	Monográfico

<p>j) Propósito general del curso (Justificar por qué podría ser interesante y atractivo para el estudiante tomar este curso)</p>	<p>El rol de la comunicación va mucho más allá de el acto de informar y desarrollar modelos jerárquicos de relación entre expertos y comunidades. En la actual situación de emergencia, parece crucial poder entender cómo la comunicación se puede articular en el trabajo territorial donde comunicadores y comunicadoras pueden tener un rol crucial en facilitar procesos de desarrollo y en ejercicio de derechos. Concebir la comunicación como una herramienta que permite el fortalecimiento de comunidades frente a desastres y crisis es uno de los desafíos de este curso. Aprenderemos desde una mirada histórica, pero también analizaremos experiencias actuales, con el fin de vislumbrar cómo se ha hecho y cómo se podría seguir potenciando a la comunicación en los territorios. Esta mirada, también plantea la posibilidad de vislumbrar nuevos nichos de desarrollo profesional para los y las comunicadoras, más allá de los medios tradicionales de comunicación y como gestores y gestoras de procesos comunicacionales.</p>
<p>k) Contenidos</p>	<p>Primera unidad: fundamentos teóricos de la comunicación comunitaria; Latinoamérica desde 1960 en adelante una revisión a los modelos de comunicación; comunicación y derechos humanos; medios para el desarrollo y la paz. Segunda unidad: aplicación de conocimientos al estudio de casos con el fin de identificar herramientas para poner en acción la teoría. Estudiaremos tres casos entorno a la temática ambiental, educativa y de salud.</p>
<p>l) Metodologías de enseñanza y aprendizaje</p>	<p>Expositivas, análisis de casos con aplicación de la teoría, participativas.</p>
<p>m) Currículum profesional reducido (describa línea de investigación o interés, no más de ½ página)</p>	<p>Karla Palma es Doctora en Comunicación y Medios, <i>major</i> en Estudios Culturales, <i>minor</i> en Estudios de Género y Mujeres del Institute of Communications Research, College of Media, University of Illinois Urbana – Champaign, es Periodista y Licenciada en Comunicación Social de la Universidad de La Frontera, y Diplomada en Derechos Económicos, Sociales y Culturales, y Políticas Públicas del Collège Universitaire Henry Dunant - HDuC, Chile.</p> <p>La Profesora Palma es académica del Instituto de la Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile donde imparte los cursos de Fundamentos de la Comunicación e Imagen, Estudios Latinoamericanos, EFB Naturaleza en Construcción y los seminarios de investigación sobre Naturaleza y Comunicación. Además, tiene experiencia enseñando dentro y fuera de Chile</p>

	<p> cursos de pre y postgrado. Además, la profesora Palma se desempeña como investigadora adjunta del Centro de Investigación para la Gestión Integrada del Riesgo de Desastres, CIGIDEN, donde se especializa en el estudio y promoción de la comunicación de desastres, realizando un trabajo interdisciplinar con académicos y académicas de diversas universidades en Chile.</p> <p>Actualmente también forma parte de la directiva nacional de la Asociación de Investigadores en Comunicación, INCOM; es alumni Fulbright, alumni Biari de Brown University; y alumni de la Melton Foundation, donde también formó parte de su junta directiva. Palma tiene experiencia trabajando en equipos interdisciplinarios especialmente en el contexto de conflictos socioambientales en diferentes regiones de Chile, además de estudiar estos temas, tiene experiencia desarrollando estrategias para el ejercicio de derechos de las comunidades a partir de una mirada comunicacional.</p> <p>Palma ha publicado entorno a la relación entre comunicación, naturaleza, desastres, comunidades y género en Chile y el extranjero. La profesora Palma también tiene experiencia trabajando como periodista en ONGs, con comunidades locales y en el trabajo de estrategias de incidencia territorial en la toma de decisiones públicas. Además, tiene experiencia en el trabajo con radios comunitarias para el ejercicio de derechos.</p>
--	--