

### **PROGRAMA DE CURSO**

#### 1. Nombre de la actividad curricular

Administración y gestión

## 2. Nombre de la actividad curricular en inglés

(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)

3. Código: PERI13

4. Carrera: Periodismo

## 5. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de la Comunicación e Imagen

**6. Área de Formación:** Especializada

7. Carácter: Obligatorio

8. Semestre: V

**9. Año:** 2018

10. Número de créditos SCT - Chile: 4

11. Horas de trabajoPresencial: 2No presencial: 4

12. Requisitos: No tiene

### 13. Propósito general del curso:

Conocer herramientas básicas para desarrollar e implementar habilidades estratégicas de gestión (administrativas, comerciales, financieras, comunicacionales, etc.) para lograr los objetivos de una organización.

Se relaciona curricularmente con los cursos anteriores: Economía y Relaciones Internacionales (II semestre) Comunicación Interpersonal (IV semestre) y aporta a la línea de Comunicación Estratégica.



Contribuye al perfil de egreso del estudiante de Periodismo a ser capaz de discutir sobre teorías y problemas inscritos en el campo de la comunicación, desde una perspectiva contemporánea e interdisciplinaria, y en relación con los contextos sociales, culturales e históricos en los que se encuentra situado.

Que promueve iniciativas de transformación social, sustentadas tanto en valores democráticos como éticos, acordes con la defensa y promoción de los derechos humanos y el derecho a la comunicación. Tiene capacidades analíticas y técnicas para abordar problemas relevantes, a modo de generar, producir y dinamizar propuestas de sentido desde la comunicación y sobre la realidad, entendiéndola desde su complejidad, diversidad y pluralidad.

## 14. Competencias y Sub competencias a las que contribuye el curso

Ámbito: Creación y Gestión.

### Competencia

3.2. Gestionar innovaciones sobre la comunicación, en organizaciones públicas, comunitarias y privadas.

### **Subcompetencias:**

- 3.2.a. Diagnosticar las necesidades comunicacionales de organizaciones públicas, comunitarias y privadas.
- 3.2.d. Considerar el impacto de las estrategias comunicacionales implementadas en organizaciones y medios.

### 15. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el/la estudiante será capaz de:

- Comprender la importancia de las comunicaciones y el rol del periodista para aportar a la gestión de las organizaciones.
- Contribuir a la planificación de una organización para asegurar el cumplimiento de metas y la sustentabilidad de ésta.



- Aplicar herramientas de gestión para el diseño de una planificación estratégica de una organización.

# 16. Unidad (es)/ Indicadores de aprendizajes

Nombre de la Unidad	Contenidos:	Indicadores de Aprendizaje
Introducción al mundo de las organizaciones (2 a 3 semanas)	<ul> <li>La comunicación y rol del periodista dentro de una organización</li> <li>Sentido de la organización: qué es una organización</li> <li>Tipos de organizaciones y enfoques teóricos.</li> </ul>	Reconocer el rol del periodista en las organizaciones.  Comprender los diversos tipos de organizaciones.
Gestión organizacional (4 semanas)	<ul> <li>Estructura organizacional</li> <li>(Tipos de organigramas, etc.)</li> <li>Cultura organizacional</li> <li>Liderazgo</li> </ul>	Comprende la complejidad de la organización. Relaciona la estructura, cultura y liderazgo de una organización.
Planificación Estratégica (5 semanas)	<ul> <li>¿Qué es una planificación estratégica?</li> <li>Misión- visión -propósitos-valores.</li> <li>Alineamiento estratégico: objetivos y metas organizacionales.</li> <li>Modelos y tipos de planificación</li> </ul>	Relaciona los elementos de una planificación estratégica con el desarrollo de una organización.
Comunicación y organizaciones (4 semanas)	<ul> <li>Rol y estructura de la comunicación en la organización.</li> <li>Comunicación interna y externa de la organización</li> </ul>	Aplica herramientas de diseño de planificación estratégica para una organización



-	Diseño de planificación	
	estratégica para organización	
	(pública, privada y/o social)	

## 17. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje

Clases expositivas y practicas

Salida a terreno

Visitas a exposiciones

Aprendizaje en servicio

Panel de expertos

### 18. Evaluación

- Talleres: 25%

- Prueba: 20%

- Proyecto y avance: 25%

- Informe final y presentaciones: 30%

## 19. Requisitos de Aprobación

Eximición con nota final 5.0 sin nota parcial roja.

Notas parciales: 70%

Examen: 30%

Aprobación nota igual o superior a 4.0

Asistencia mínima de 75% de las clases realizadas.



## 20. Bibliografía Obligatoria

ILLANES F., PABLO. (2003). El sistema empresa: un enfoque integral de la administración. Santiago: (s.n).

BRAVO CARRASCO, JUAN (2006) Gestión de procesos. Santiago de Chile: Evolución. I

JOHANSEN, OSCAR. (2004) Anatomía de una empresa: una teoría general de las organizaciones sociales Editorial Limusa. Noriega Editores

GULLO, JAVIER. (2015) Gestión organizacional. Buenos Aires: Maipue ISBN: 978-987-3615-20-7 (UCHILE Ebook) http://www.maipue.com.ar/indice/texto/indice\_gestion-organizacional.pdf

## 21. Bibliografía Complementaria

JOHANSEN, OSCAR. (1992) Hacia una teoría de la organización. Santiago de Chile. Editorial de Economía y Administración.

COLLINS. JIM (2001) Empresas que Sobresalen. Barcelona, España: Gestión 2000

#### 22. Recursos web

No hay

### 23. Filmografías

No hay