

Ficha de Electivo de Formación Básica

Componentes	Descripción
a) Nombre del curso	Maturana y Luhmann: El pensamiento sistémico en los estudios de comunicación.
b) Número de SCT/ horas de trabajo (sesiones 9 semanas 2SCT y sesiones de 18 semanas 3SCT)	3sct
c) Nivel	2º a 7º semestre
d) Línea formativa a la que contribuye	Formación básica
e) Relación curricular (con otros cursos de Formación Básica, ¿cuáles?)	Funcionalismo. Teoría Crítica. Comunicación Interpersonal.
f) Responsable (s) de la construcción	José Miguel Labrín Elgueta
g) Carácter(Tema, problema o autor)	Autores
h) Función (Actualización, complementación o profundización)	Complementación
i) Tipo de electivo (Taller, Monográfico, curso lectivo, otro)	Curso Lectivo
j) Propósito general del curso (Justificar por qué podría ser interesante y atractivo para el estudiante tomar este curso)	El curso busca introducir a las, los y les estudiantes al estudio de la comunicación en un enfoque de la teoría de sistemas. Se busca por tanto, relevar una corriente teórica de amplia relevancia contemporánea desde el vínculo entre el desarrollo de biología y la pregunta por el conocer presente en trabajo de Humberto Maturana y Varela, con el desarrollo del pensamiento constructivista radical, y las innovaciones en el campo de la sociología derivadas de la teoría de sistemas sociales de Niklas Luhmann. Desde estos fundamentos, se espera que el estudiante pueda proponer reflexivamente un modo de aproximarse al análisis aplicado de los media, las organizaciones y/o el estudio de las interacciones, reconociendo el carácter constitutivo de la comunicación en el devenir sistémico.
k) Contenidos	-La pregunta por el conocer. Observación y realidad en Maturana -El concepto de autopoiesis. -Lenguajear, lenguaje y coordinaciones conductuales consensuales. -Complejidad y diferenciación. -La clausura operativa en el pensamiento de Luhmann. -Sistemas sociales parciales. -Mecanismos de relación entre sistemas: irritación, perturbación, gatillamiento, interpenetración, acoplamiento. -Medios de comunicación en el pensamiento de Luhmann.

l) Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Debido a su carácter de aproximación al pensamiento sistémico, el electivo se centrará en los conceptos claves que determinan este enfoque disciplinario. Para evaluar el aprendizaje, se trabajará bajo el siguiente esquema: sesión lectiva -lectura--taller grupal en sala de clase. Cada taller será evaluado y su promedio definirá la calificación del curso. De esta manera la asignatura contendrá las siguientes sesiones: 1: Clase lectiva 2: Discusión de lectura: Maturana, H. y Varela, F. (1994) “ De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo” Editorial Universitaria y Lumen. Santiago. 3: Taller 4: Clase lectiva. 5. Discusión de lectura. Maturana, H. y Varela, Francisco (2003) “El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano”. Lumen. Santiago 6: Taller 7: Clase lectiva. 8: Discusión de lectura: Urteaga (2010) “La teoría de sistemas de Niklas Luhmann”. Revista Contrastes. País Vasco, España. 9: Taller 10: Clase lectiva 11: Presentación y discusión de lectura. Castro, B. (2011)“ Aportes de Niklas Luhmann a la teoría de la complejidad”. Revista Polis n10.v29. Santiago 12: Taller 13: Clase lectiva 14: Presentación y discusión de lectura. Luhmann (1998). “La sociedad de la sociedad”. Capítulo 2 “Medios de Comunicación”. Editorial Herder. México 15: taller. 16. Cierre de curso. Evaluación colectiva de aprendizajes.
m) Currículum profesional reducido (describa línea de investigación o interés, no más de ½ página)	José Miguel Labrín Elgueta es profesor Asociado, académico y ex sub-director del Instituto de la Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile. Doctor en Comunicación, Cambio Social y Desarrollo por la Universidad Complutense de Madrid, Magíster en Antropología y Desarrollo y Periodista de la Universidad de Chile. Sus líneas de investigación se vinculan al ámbito de la comunicación de políticas públicas, particularmente en temas sobre migraciones, seguridad, salud, diversidades sexuales, entre otras. Asimismo, ha participado en equipos de diseño y evaluación de campañas de prevención del VIH SIDA, nuevo etiquetado de alimentos, entre otros.

