

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2025

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Karl Marx, textos tempranos (1842-1848)
Código	VA-01-0327-202

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

<i>Karl Marx, early texts (1842-1848)</i>

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
J. Fabian Cabaluz D.	Departamento de Educación, FACSO

Docentes colaboradores/as e invitados/as	Unidad académica
Gonzalo Durán (colaborador)	Departamento de Trabajo Social, FACSO
Paula Vidal (colaboradora)	Departamento de Trabajo Social, FACSO
Tomás Torres (invitado)	Universidad Academia de Humanismo Cristiano, UAHC.

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Presencial
Día	Lunes
Horario	16.00 – 17.30
Lugar	Facultad de Ciencias Sociales, FACSO

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
X	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El propósito formativo del curso remite al análisis de un corpus documental asociado a los textos tempranos producidos por el filósofo Karl Marx entre 1842 y 1848, con la intención de introducir categorías que han sido relevantes para el desarrollo de las ciencias sociales y las humanidades, como, por ejemplo, las categorías de trabajo, alienación, autoconsciencia, materialismo histórico, lucha de clases, entre otras.

Su sentido y alcance, se asocia con la lectura y reflexión en torno a un conjunto de textos, específicos y acotados, que pueden realizarse en los tiempos que implica el curso.

Su contribución a la formación integral de todos/as los/as estudiantes, refiere al carácter introductorio y general, con el que se abordarán las contribuciones del filósofo alemán. Lo anterior, permitirá que los y las estudiantes del curso puedan aproximarse a la comprensión de conceptos relevantes de las ciencias sociales y las humanidades y a partir de ellos, problematizar fenómenos propios de la modernidad capitalista.

Finalmente, la propuesta formativa del curso, que sugiere una lectura directa de los clásicos del pensamiento crítico, filosófico y científico de la modernidad capitalista, se presenta como una ventana para aproximarse a múltiples problemas contemporáneos que se encuentran presentes en el tiempo actual, tales como el problema de la alienación de los sujetos sociales, la discusión sobre la ideología, la crítica al Estado y la religión, las contradicciones de clase, la preocupación por la emancipación humana, entre otros.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

La/el estudiante reconoce los principales textos producidos por Karl Marx entre 1842 y 1848 y los contextualiza históricamente, posibilitando una aproximación situada en torno al legado del filósofo alemán.

La/el estudiante analiza un conjunto de textos de Karl Marx reconociendo nudos problemáticos y categorías centrales, utilizando diferentes técnicas asociadas al análisis documental, con la finalidad de problematizar fenómenos propios de la modernidad capitalista.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

I. Introducción a los textos tempranos de Karl Marx

- La importancia de K. Marx para la crítica a la modernidad capitalista.
- Contextualización histórica, vida y obra de K. Marx.
- Debates en torno a la relevancia de los textos tempranos de K. Marx.

II. Crítica a la izquierda hegeliana a la crítica de la economía política (1843-1844)

- (1842-1843). Marx: Textos de la Gaceta Renana (Selección).
- (1843). Marx: Crítica de la Filosofía del derecho de Hegel (Fragmentos).
- (1844). Marx: Introducción para Crítica de la Filosofía del derecho de Hegel.

III. Primeros esbozos de la crítica a la economía política (1844-1845)

- (1844). Marx: Manuscritos económicos y filosóficos de 1844 (Primer manuscrito).
- (1844). Marx: Cuadernos de París (notas de lectura de 1844) (Cuaderno IV).
- (1844 – 1845). Marx: Borrador de un artículo acerca del libro de Friedrich List.

IV. Postulados iniciales del materialismo histórico (1845-1846)

- (1845). Marx: Tesis sobre Feuerbach.
- (1845). Marx y Engels: La Sagrada Familia, o Crítica de la crítica crítica. Contra Bruno Bauer (Fragmentos).
- (1846). Marx y Engels: La ideología alemana (Capítulo I. Feuerbach).
- (1847). Marx: Miseria de la filosofía (Fragmentos).
- (1847). Marx: Trabajo asalariado y capital.
- (1848). Marx y Engels: Manifiesto del Partido Comunista.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

El curso contempla el desarrollo de al menos dos tipos de actividades de enseñanza – aprendizaje:

- Exposición y presentación de elementos de contextualización y claves de análisis de los materiales bibliográficos asociados a la obra de Karl Marx.
- Círculos de lectura y análisis colectivo, en los que se desarrollan presentaciones orales de un texto específico, se reflexiona en torno al contexto de elaboración del texto, se analizan las tesis y/o elementos centrales del texto y se proyectan debates relevantes para el tiempo presente. Los círculos de lectura, son espacios de discusión bibliográfica, promoviendo la apertura de debates relevantes para la actualidad.

En términos evaluativos el curso propone:

- Presentación oral y entrega de un informe escrito de lectura, en el cual se señalen elementos de contexto, nudos problemáticos y categorías centrales asociados a uno de los textos trabajados en el curso (50%). Se realiza en parejas.
- Elaboración en parejas de un podcast, presentando elementos de contexto, nudos problemáticos y categorías centrales asociados a uno de los textos trabajados en el curso (50%).

Los instrumentos de evaluación (pautas y rúbricas) serán entregados al iniciar el curso.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Presentación oral y entrega de informe escrito de lectura.	parejas	50%	Semanas 7, 10 y 16
Elaboración de Podcast.	parejas	50%	Semana 17

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales Trabajo autónomo	
1	11-ago	Presentación del cuerpo de académicos y del programa del curso. Presentación de estudiantes y relevamiento de intereses. I. Introducción a los textos tempranos de Karl Marx <i>La importancia de K. Marx para la crítica a la modernidad capitalista.</i>		
2	18-ago	<i>Contextualización histórica, vida y obra de K. Marx.</i>	Película: Peck, Raoul (dir.) (2017). El joven Marx. Productoras Velvet Film, Artémis Productions, Agat Film & Cie. Alemania (Largometraje).	
3	25-ago	<i>Debates en torno a la relevancia de los textos tempranos de K. Marx.</i>	Lectura de texto: Leopold, David (2012). "Introducción". En El joven Karl Marx. Filosofía alemana, política moderna y realización humana. Ediciones Akal. Madrid. Preparación de presentaciones, coordinación del trabajo en parejas.	
4	01-sep	II. Crítica a la izquierda hegeliana a la crítica de la economía política (1843-1844) <i>(1842-1843). Marx: Textos de la Gaceta Renana.</i>	Lectura de texto: "Los debates de la VI Dieta Renana (Artículo tercero): Debates sobre la ley castigando los robos de leña". En Marx. Escritos de juventud. Fondo de Cultura Económica, México. Preparación de presentaciones, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura.
5	08-sep	<i>(1843). Marx: Crítica de la Filosofía del derecho de Hegel.</i>	Lectura de texto: "Crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel" (selección de fragmentos). En Marx. Escritos de juventud. Fondo de Cultura Económica, México. Preparación de presentaciones, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura.
6	15-sep	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		

7	22-sep	(1844). Marx: <i>Introducción para Crítica de la Filosofía del derecho de Hegel</i> .	Lectura de texto: “Introducción para una Crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel”. En Karl Marx. Escritos de juventud sobre el derecho. Editorial Antrophos. Madrid. Preparación de presentaciones, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura. Y entrega de informes escritos.
8	29-sep	III. Primeros esbozos de la crítica a la economía política (1844-1845) (1844). Marx: <i>Manuscritos económicos y filosóficos de 1844</i>.	Lectura del texto: “Primer manuscrito”. En Karl Marx. Manuscritos económicos y filosóficos de 1844. Editorial Colihue. Buenos Aires. Preparación de presentaciones, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura.
9	06-oct	(1844). Marx: <i>Cuadernos de París (notas de lectura de 1844)</i> .	Lectura del texto: “Del Cuaderno IV”. En (1844). Karl Marx: Cuadernos de París (notas de lectura de 1844). Editorial Itaca, México. Preparación de presentaciones, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura.
10	13-oct	(1844 – 1845). Marx: <i>Borrador de un artículo acerca del libro de Friedrich List</i> .	Lectura del texto: “Borrador de un artículo acerca del libro de Friedrich List”. En Karl Marx (textos inéditos). Comunidad, nacionalismos y capital. Ediciones Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia. Preparación de presentaciones, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura. Y entrega de informes escritos.
11	20-sep	IV. Postulados iniciales del materialismo histórico (1845-1846) (1845). Marx: <i>Tesis sobre Feuerbach</i>.	Lectura del texto: “Tesis sobre Feuerbach”. En Karl Marx y Friedrich Engels. La ideología alemana. Ediciones Akal, Madrid. Preparación de presentaciones y/o podcasts, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura.
12	27-sep	(1845). Marx y Engels: <i>La Sagrada Familia, o Crítica de la crítica crítica. Contra Bruno Bauer</i> (Fragmentos).	Lectura del texto: “Capítulo IV. La crítica crítica en tanto que tranquilidad del conocimiento”. En En Karl Marx y Friedrich Engels. La Sagrada Familia, o Crítica de la crítica crítica. Contra Bruno Bauer. Ediciones Akal, Madrid. Preparación de presentaciones y/o podcasts, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura.

13	03-nov	(1846). Marx y Engels: <i>La ideología alemana</i> .	Lectura del texto: "I. Feuerbach". En Karl Marx y Friedrich Engels. <i>La ideología alemana</i>. Ediciones Akal, Madrid. Preparación de presentaciones y/o podcasts, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura.
14	10-nov	(1847). Marx: <i>Miseria de la filosofía (Fragmentos)</i> .	Lectura del texto: "Capítulo 1. Un descubrimiento científico". En Karl Marx. <i>Miseria de la Filosofía</i>. Ediciones Siglo XXI. Buenos Aires. Preparación de presentaciones y/o podcasts, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura.
15	17-nov	(1847). Marx: <i>Trabajo asalariado y capital</i> .	Lectura del texto: Karl Marx. <i>Trabajo asalariado y capital</i>. Ediciones Debarris. Barcelona. Preparación de presentaciones y/o podcasts, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura.
16	24-nov	(1848). Marx y Engels: <i>Manifiesto del Partido Comunista</i> .	Lectura del texto: Karl Marx y Friedrich Engels. <i>El Manifiesto del Partido Comunista</i>. Siglo XXI Editores. Buenos Aires. Preparación de presentaciones y/o podcasts, coordinación del trabajo en parejas.	Evaluación: Presentación oral en círculos de lectura. Y entrega de informes escritos.
17	01-dic	Presentación de podcasts.		Evaluación: Presentación de podcast.

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Leopold, David (2012). “Introducción”. En El joven Karl Marx. Filosofía alemana, política moderna y realización humana. Ediciones Akal. Madrid.
- Marx, K. (1842). “Los debates de la VI Dieta Renana (Artículo tercero): Debates sobre la ley castigando los robos de leña”. En Marx. Escritos de juventud. Fondo de Cultura Económica, México.
- Marx, K. (1843). “Crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel” (selección de fragmentos). En Marx. Escritos de juventud. Fondo de Cultura Económica, México.
- Marx, K. (1844). “Introducción para una Crítica de la Filosofía del Derecho de Hegel”. En Karl Marx. Escritos de juventud sobre el derecho. Editorial Antrophos. Madrid.
- Marx, K. (1844). “Primer manuscrito”. En Karl Marx. Manuscritos económicos y filosóficos de 1844. Editorial Colihue. Buenos Aires.
- Marx, K. (1844). “Del Cuaderno IV”. En (1844). Karl Marx: Cuadernos de París (notas de lectura de 1844). Editorial Itaca, México.
- Marx, K. (1845). “Borrador de un artículo acerca del libro de Friedrich List”. En Karl Marx (textos inéditos). Comunidad, nacionalismos y capital. Ediciones Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia.
- Marx, K. (1845). “Tesis sobre Feuerbach”. En Karl Marx y Friedrich Engels. La ideología alemana. Ediciones Akal, Madrid.
- Marx, K. (1845). “Capítulo IV. La crítica crítica en tanto que tranquilidad del conocimiento”. En En Karl Marx y Friedrich Engels. La Sagrada Familia, o Crítica de la crítica crítica. Contra Bruno Bauer. Ediciones Akal, Madrid.
- Marx, K. (1846). “I. Feuerbach”. En Karl Marx y Friedrich Engels. La ideología alemana. Ediciones Akal, Madrid.
- Marx, K. (1847). “Capítulo 1. Un descubrimiento científico”. En Karl Marx. Miseria de la Filosofía. Ediciones Siglo XXI. Buenos Aires.
- Marx, K. (1847). Trabajo asalariado y capital. Ediciones Debarris. Barcelona.
- Marx, K. y Engels, F. (1848). Manifiesto del Partido Comunista. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Castro-Gómez, Santiago (2022). La rebelión antropológica. El joven Karl Marx y la izquierda hegeliana (1835-1846). Editorial Siglo XXI. Madrid.
- Echeverría, Bolívar (2011). El materialismo de Marx: discurso crítico y revolución. En torno a las tesis de Feuerbach, de Karl Marx. Editorial Itaca, México D.F.
- Fernández, Osvaldo (2017). De Feuerbach al materialismo histórico. Una lectura de las tesis de Marx. Ediciones Escapate, Santiago de Chile.
- Leopold, David (2012). El joven Karl Marx. Filosofía alemana, política moderna y realización humana. Ediciones Akal. Madrid.
- Löwy, Michael (2010). La teoría de la revolución en el joven Marx. Ediciones Herramienta y Editorial El Colectivo. Buenos Aires. [1964].
- Sánchez Vázquez, Adolfo (2003). El joven Marx: Los Manuscritos de 1844. Editorial Grijalbo, México D.F. [1982].
- Sánchez Vázquez, Adolfo (2009). De Marx al marxismo en América Latina. Editorial Itaca. México D.F. Capítulos: “El joven Marx y la filosofía especulativa” [1983] y “Actualidad e inactualidad del ‘Manifiesto Comunista’” [1998].
- Peck, Raoul (dir.) (2017). El joven Marx. Productoras Velvet Film, Artémis Productions, Agat Film & Cie. Alemania (Largometraje).