

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2025

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Bioética y la práctica de valores para una comunidad inclusiva
Código	VA-01-0327-167

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Bioethics, practice of values for an inclusive community

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Prof. T.O. Laura Rueda	Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina. Psiquiatría y salud mental – Discapacidad
Prof. Karin Lagos	Profesora de Filosofía. Área de Desarrollo Curricular e Innovación Educativa, Facultad de Odontología. Depto. Bioética y humanidades médicas Facultad de Medicina

Docentes invitadas	Unidad académica
Dra. Paula Soto Reyes	Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Facultad de Medicina. DDHH y discapacidad. Educación en salud.
T.O. Carmen Paz Díaz Camazón	Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Facultad de Medicina. Salud infantil. Educación en salud.

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Semipresencial. El curso tendrá clases remotas sincrónicas a través de Clase Virtual de U-Cursos y clases presenciales (ver cronograma semanal para planificar asistencia y traslados).
Día	Martes
Horario	15:00 – 16:30
Lugar	Campus Dra. Eloísa Díaz (ex campus Norte, Independencia)

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
X	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes reflexionen de forma crítica y propositiva sobre la relación entre el cuidado de la vida, las relaciones interpersonales y el contexto ético social, desde el enfoque bioético con respeto a derechos humanos y del medio ambiente, para que ello, contribuya a un quehacer inclusivo de la diversidad; en sus futuras prácticas profesionales y producción de conocimiento.

Al mismo tiempo se espera que los y las participantes desarrollen competencias para la comprensión de los factores valóricos que determinan la situación de las personas para su inclusión social. Finalmente, es deseable que los y las integrantes del curso incorporen a su práctica profesional el método bioético que guía las decisiones de índole moral.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Analizar la relación entre el cuidado de la vida y medio ambiente con la bioética, para integrar este enfoque en sus futuras prácticas profesionales y contribuir a una comunidad inclusiva.

Aplicar el método deliberativo en la identificación de cursos de acción posibles, en contextos personales, sociales y globales, para la resolución de problemáticas emergentes en estos contextos.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Módulo I:

- Fundamentación Bioética.
- Identificación de valores.
- Educación en la deliberación.
- Método deliberativo.

Módulo II:

- Ética cívica
- Ética del cuidado
- Ética de la responsabilidad

Módulo III:

- Dilemas al inicio de la vida y hacia el final de la vida.
- Ética y medio ambiente.
- Bioética, salud mental y derechos humanos.
- Dilemas éticos en el escenario de la inteligencia artificial.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología es el **análisis crítico de problemáticas éticas** contenidas en el programa, a través de **casos**, que utilizan material escrito, textos, material audiovisual. Se desarrollará el **trabajo en equipo** como una forma de impulsar el aprendizaje colaborativo. Las estrategias didácticas serán:

Talleres en aula, presenciales:

Durante las sesiones presenciales se desarrollarán talleres grupales, en torno a una pregunta, con el fin de reflexionar y deliberar respecto a dilemas éticos relacionados con el contenido de las sesiones teóricas remotas.

Informes:

Cada taller de carácter sumativo será registrado en un informe escrito entregado después de cada sesión a través de la plataforma.

Deliberación:

El propósito de esta metodología es buscar por medio de un diálogo estructurado, que se enfrenten a diferentes puntos de vista sobre un tema específico que genere disparidad de visiones. Las opiniones de los participantes deben estar fundamentadas basadas en

datos empíricos, estudios, teorías, etc., que permitan establecer criterios de entrada, participación, búsqueda y presentación de información y datos para proporcionar un diálogo dinámico e interesante. Se entregará con antelación, a las y los estudiantes la rúbrica de evaluación.

Actividad final Integrativa (podcast):

El curso cuenta con una actividad integrativa, que evaluará la aplicación de todos los contenidos descritos en el programa del curso. Esta actividad se trabajará en **tutorías** previas a la fecha de presentación.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Talleres de discusión y deliberación	Grupal	30%	Semana 7
Descripción crítica de dilema bioético; aplicación del método deliberativo	Grupal	30%	Semana 14
Presentación podcast (actividad integrativa)	Grupal	40%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Modalidad	Evaluación
		Sesiones	Trabajo autónomo		
1	12 agosto	Presentación e introducción al curso. Importancia de la ética en la actualidad.	Lectura bibliografía básica.	Presencial	Taller formativo
2	19 agosto	Importancia de bioética en la actualidad.	Comentarios Lectura revisada	Remoto sincrónico	Taller formativo
3	26 agosto	El valor de la persona humana. Identificación de valores.	Preparación de taller sumativo.	Presencial	Taller formativo
4	02 sept	Ética cívica. La participación social, y derechos humanos	Revisión de video. Lectura bibliografía básica.	Remoto sincrónico	Taller formativo

5	09 sept	Guía trabajo	Preparación de taller sumativo.	Remoto asincrónico	Taller formativo
6	16 sept	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL			
7	23 sept	Fundamentos, principios y método deliberativo.	Preparación método deliberación.		Taller sumativo
8	30 sept	Método de la Bioética en el análisis de casos. Análisis situacional.	Revisión de video.	Remoto sincrónico	Taller formativo, aplicación a un caso
9	07 octubre	Suspensión de actividades			
10	14 octubre	Ética del cuidado y ética de la responsabilidad.	Preparación de taller sumativo.	Presencial	Debate
11	21 octubre	Dilemas bioéticos al inicio de y al final de la vida.	Preparación de taller sumativo.	Presencial	Taller formativo
12	28 octubre	Bioética y medio ambiente.	Revisión video	Remoto sincrónico	Taller formativo
13	04 nov	Preparación de podcast	Trabajo grupal autónomo	Remoto asincrónico	
14	11 nov	Bioética, derechos humanos y personas con discapacidad.	Revisión video	Presencial	Taller sumativo
15	18 nov	Aspectos éticos en el escenario de la inteligencia artificial. Barreras y facilitadores de la inclusión social.	Trabajo grupal autónomo	Remoto sincrónico	Taller formativo
16	25 nov	Presentación de podcast que ejemplifique aplicación del método deliberativo.		Presencial	Presentación de podcast
17	02 dic	Evaluaciones pendientes		Presencial	

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
Asistencia 80% de las actividades

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Cortina, A. (2000), Ética mínima, Introducción a la filosofía práctica. Madrid: Tecnos.

Beca I., J. y Astete A., C. (2012). Bioética clínica. Cap 2 Fundamentando la Ética-Diego Gracia. Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2394>

Palacios Rizzo, A., & Romañach, J. (2014). El modelo de la diversidad: una nueva visión de la bioética desde la perspectiva de las personas con diversidad funcional (discapacidad).

Rueda, L. (2020). Autonomía y autodeterminación en discapacidad intelectual, aspectos éticos y aportes para la inclusión. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 6(3), 21-28.

Sorokin, P., Sotomayor Saavedra, MA, Rueda, L. Bórquez Polloni, B., Martí, M., Duro, A., (2020). Datos en tiempos de pandemia: la urgencia de un nuevo pacto. Reflexiones desde América Latina y el Caribe. Revista de Bioética y Derecho , (50), 221-237.

Sorokin, P., Rueda, L., E. B., Farías, G., Sotomayor, M. A., Caprara, M. P., Cabrera, (2022). De fulanos y menganos: breviarío para sobrevivir a los daños que provoca “el sistema”. Revista Iberoamericana de Bioética, (20), 1-11

Rueda Castro, L. (2007). Metodología para la toma de decisiones en bioética. http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/128441/128539_A5

Siurana Aparisi, J. C. (2010). Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. Veritas, (22), 121-157

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<http://www.unesco.org/new/es/our-priorities/ethics/>

<http://www.fao.org/nr/aboutnr/npa/genresources/es>