

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Componente	Descripción
Nombre actividad curricular	Taller de Liderazgo I
Ciclo Formativo	Fundante y Disciplinar / Comprende la estructura y funcionamiento del ecosistema, y Diagnostica, evalúa y toma decisiones en su ámbito disciplinar
Línea de Formación	Formación Complementaria
Duración del curso:	Semestral
Horario	Martes de 12:30 a 14:00 horas
Docente coordinador:	Luis Fernando del Río Barrio
Grupo de Docentes:	Luis Fernando del Río Barrio
Tipo	Obligatoria
Ámbitos de formación comprometidos	Dominio de Producción, Dominio de Conservación y Protección, Dominio de Industria y Dominio Gestión.
Nivel	Sexto Semestre
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Oratoria y comunicación
Propósito Formativo	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiere habilidades de liderazgo para trabajar en equipos
Competencias a la que contribuye	<ul style="list-style-type: none"> • C1 G: Gestiona en el ámbito forestal, aplica los principios, conceptos y procesos fundamentales de las ciencias ambientales, económicas y sociales. • C2 Inv.: resuelve problemas emergentes del ámbito profesional, empleando un enfoque científico e innovador, y transfiere los resultados.
Resultados de aprendizaje comprometido (Subcompetencias)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, define, y discute problemáticas de gestión económica, social, ambiental e institucional en el ámbito forestal. • Colabora en la resolución de problemas de gestión económica, social, ambiental e institucional, en el ámbito forestal. • Aplica técnicas e instrumentos para la resolución de problemas del ámbito forestal.
Competencias Genéricas o transversales	<ul style="list-style-type: none"> • CG1: Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos y la experiencia adquirida. • CG3: Se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito. • CG4: Integra proactivamente equipos de trabajo • CG5: Actúa con responsabilidad social y compromiso con la conservación del medio ambiente • CG6: Aplica el razonamiento crítico para interpretar distintas fuentes de información. • CG8: Respeta y valora la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas.
Saberes necesarios o indicadores (descriptores) de logro	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el marco teórico del ejercicio del liderazgo y experimentar las principales intervenciones involucradas. • Desarrollar un diagnóstico de un sistema social en relación a un determinado desafío.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender las principales prácticas que caracterizan una cultura de liderazgo. • Identificar las fortalezas y debilidades personales para ejercer liderazgo.
Número de CD (SCT) / horas	1 / 24 semestral (14 HD y 10 HI) (2 bloque de 45 min. cada semana por 8 semanas)
Descripción general de la Actividad Curricular	<p>La actividad curricular tiene como objetivo producir competencias en ámbitos de la gestión y manejo de recursos y pretende que el alumno conozca las competencias de Liderazgo y obtenga los elementos básicos para su manejo como estudiante de y como profesional.</p> <p>Al terminar el curso el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el conocimiento de sí mismo • Conocer los aspectos relevantes en el liderazgo y su proceso • Comprender de la importancia de la capacidad de liderazgo para un óptimo desarrollo profesional
Competencias específicas a las que contribuye	<ul style="list-style-type: none"> • C1 G: Gestiona en el ámbito forestal, aplica los principios, conceptos y procesos fundamentales de las ciencias ambientales, económicas y sociales. • C2 Inv.: resuelve problemas emergentes del ámbito profesional, empleando un enfoque científico e innovador, y transfiere los resultados.
Competencias Genéricas a las que contribuye	<p>Las dos unidades básicas de esta actividad curricular contribuyen a las siguientes competencias genéricas establecidas en el perfil del ingeniero forestal de la Universidad de Chile:</p> <p>CG1) Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos y la experiencia adquirida.</p> <p>CG2) Formula, evalúa y gestiona proyectos de interés forestal.</p> <p>CG3) Se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito.</p> <p>CG4) Integra proactivamente equipos de trabajo.</p> <p>CG5) Actúa con responsabilidad social y compromiso con la preservación del medio ambiente.</p> <p>CG6) Aplica el razonamiento crítico para interpretar distintas fuentes de información.</p> <p>CG7) Utiliza apropiadamente el inglés técnico en un nivel B1+.</p> <p>CG8) Respeta y valora la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas.</p> <p>CG9) Aplica los principios básicos de gestión de calidad y de seguridad en el desempeño laboral.</p>
Propósito formativo	Adquiere habilidades de liderazgo para trabajar en equipos
Sistema de Evaluación	<p>El taller de liderazgo es un curso práctico que se evalúa clase a clase en igual ponderación por cada una de las actividades que se desarrollan.</p> <p>El examen consiste en un portafolio desarrollado en formato de video.</p>
Requisitos de Aprobación	<p>Los requisitos para aprobar el taller de liderazgo son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cumplir un 70% de asistencia a clases prácticas. (Situaciones especiales serán conversadas directamente con el profesor) 2) Cumplir con el 100% de los trabajos asignados. 3) Para aprobar el taller la Nota Final debe ser igual o mayor a 4.0.

Unidades de Trabajo	Subcompetencias	Indicadores de Logro	Realizaciones Docentes	Realizaciones del Estudiante	Evaluación	Tiempo de trabajo			
						Tiempo en horas (S / HT / HP / HA) (cantidad de semana / Horas de clases teóricas / Horas de prácticas / Horas de trabajo autónomo)			
						S	T	P	A
Unidad 1. Quien soy y como me ven los demás	Competencias y Subcompetencias que desarrolla o aborda la unidad de trabajo. Es capaz de entender la importancia de cuidar su marca personal Es capaz de utilizar la alabanza genuina Integra proactivamente equipos de trabajo	Indicadores de logro relacionados con la(s) Competencias y Subcompetencias. Identifica la importancia de la marca personal Es capaz de retroalimentar positivamente a otros	Estrategias y procedimientos metodológicos que utilizará el docente para el desarrollo de la unidad de trabajo. Marca personal Retroalimentación positiva: el arte de la alabanza genuina	Actividades de aprendizaje que deberá realizar el estudiante en el transcurso de la unidad y que están asociadas a productos. Es capaz de entender la importancia de cuidar su marca personal Utiliza la alabanza como medio para relacionarse con otros	Actividades de evaluación para recoger evidencias sobre el aprendizaje de los estudiantes en función de los indicadores de logro). Ejercicio práctico: Marca personal Ejercicio práctico: Retroalimentación positiva	2		3,0	1
Unidad 2 Liderazgo y Trabajo en Equipo	Identifica los 3 estilos clásicos de liderazgo y sus características Identifica los 5 estilos contemporáneos de liderazgo y sus características Es capaz de trabajar en equipo para el cumplimiento de uno o más objetivos	Identifica los modelos de liderazgo según el contexto organizacional	Estilos de dirección y liderazgo. Modelos más relevantes. Diferencia entre gestión y liderazgo. Características del liderazgo	Trabajo grupal análisis de videos; realización de actividades y casos prácticos (individual y grupalmente); reflexiones con posterior exposición o discusión; feed-back	Ejercicio practico Trabajos grupales Trabajos individuales Estudios de caso (preparatorios)	3		4,5	
Unidad 3 Comunicación efectiva y Coloquio con un líder invitado	Identifica los elementos y desarrolla el proceso de comunicación efectiva Interactúa de manera asertiva con líder invitado	Realiza un proceso comunicacional efectivo a partir del contexto y de los objetivos	Principios básicos de la comunicación. Herramientas de intervención para el cambio.	Trabajo grupal casos prácticos (reflexiones con posterior feed-back)	Juegos de rol: comunicación efectiva Coloquio con líder invitado	2		3,0	