

**PROGRAMA CURSO GESTIÓN AMBIENTAL INTEGRADA  
MAGÍSTER EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN AMBIENTAL**

<b>Profesores</b>	<p>Profesor Hugo Romero A. Master of Science y Dr. en Ordenación del Territorio, Premio Nacional de Geografía 2013 y Premio Latinoamericano de Geografía, 2019.</p> <p>Profesor Esteban Delgado A., Geógrafo; Magíster en Gestión y Planificación Ambiental; Dr © en Territorio, Espacio y Sociedad</p> <p>Académicos del Departamento de Geografía de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile</p>
<b>Créditos Horas de docencia directa/indirecta</b>	3,5 (1,5 horas directas; 2 horas indirectas)
<b>Descripción del curso</b>	<p>Las características medioambientales de los territorios se relacionan con los atributos e interacciones dinámicas y multiescalares que se establecen entre sistemas o componentes naturales, económicos, políticos, sociales y culturales, siendo una demanda contemporánea y creciente asegurar su sustentabilidad. Ello implica conocer las condiciones, los procesos y las formas que adquieren estos sistemas y componentes, junto con sus mecanismos de producción, reproducción y modificación, en la perspectiva de identificar los elementos o procesos críticos de los mismos y, en función de ciertos objetivos de política pública, proponer estrategias (planes, programas, proyectos) que permitan alcanzar estos objetivos de forma viable y sistemática, de acuerdo con las competencias en materia de gestión y planificación ambiental, desarrollada por los/as estudiantes en los semestres previos.</p>
<b>Objetivos</b>	<p>Al finalizar el curso el profesional estudiante logrará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer sus capacidades de análisis y planificación ambiental sistémica e integrada en diversas escalas</li> <li>- Conocer y comprender la complejidad del tratamiento de los problemas ambientales desde una perspectiva multiescalar</li> <li>- Aplicar los conocimientos teórico-conceptuales y metodológicos, adquiridos en los cursos previos del MGPA, para proponer soluciones a problemática ambientales contemporáneas concretas, desde una perspectiva sistémica.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<p>El curso combina conocimientos teóricos y metodológicos multidisciplinarios, con el propósito de dotar a los/as participantes de conocimientos sobre enfoques, conceptos y métodos que les permitan participar activamente en el análisis, evaluación y mejoramientos de políticas, planes, programas y proyectos orientados a resolver problemas ambientales desde una perspectiva sistémica e integrada. Simultáneamente, y en función del caso de estudio seleccionado para ser abordado durante el semestre, el curso ofrece la</p>

	<p>posibilidad a los/as estudiantes de explorar y utilizar colectivamente, y de forma autónoma a las recomendaciones docentes, otros enfoques y herramientas que resulten de utilidad para los propósitos del curso.</p>
<b>Metodología de desarrollo</b>	<p>El curso empleará una metodología que combinará sesiones expositivas, lecturas, trabajos prácticos y exposiciones por parte de las/los estudiantes y en su totalidad será dictado de forma on-line.</p> <p>Cada sesión constará de dos bloques organizados de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El primer bloque estará orientado a la exposición y reflexión sobre los aspectos teóricos y conceptuales principales, que relacionan el análisis y la evaluación ambiental con la práctica de la geografía</li> <li>- El segundo bloque estará destinado a la revisión y análisis de trabajos teóricos y empíricos previos, sobre materias relacionadas con los contenidos de cada una de las unidades del curso, cuya selección estará a cargo del equipo docente. El bloque será desarrollado con una metodología de mesa redonda/seminario de lectura, y estará a cargo de estudiantes designados/as previamente por el equipo docente para tales efectos, distinguiendo roles de presentadores/as y facilitadores/as, por cuya función serán calificados/as.</li> </ul> <p>Adicionalmente, a través del curso, los profesores irán proporcionando documentos teóricos, técnicos, investigaciones, notas de prensa y otros recursos de utilidad, para propiciar reflexiones colectivas sobre ellos. En cada etapa, los profesores asistirán a las/os estudiantes de manera on-line, para resolver dudas y/o proporcionarles material de apoyo adicional para cada tema estudiado</p>
<b>Evaluación del curso</b>	<p>La modalidad de evaluación será la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de caso de estudio y análisis sistémico del caso de estudio a abordar (territorio o problemática por definir): 20%</li> <li>• Exposición y conducción seminarios de lectura: 30% (20% exposición; 10% conducción)</li> <li>• Informe y presentación de avance propuesta de gestión ambiental integrada para caso de estudio: 20%</li> <li>• Informe y presentación final de propuesta de gestión ambiental integrada para caso de estudio: 30%<sup>1</sup></li> </ul> <p>ASISTENCIA MINIMA:75% NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0</p>
<b>Sesiones</b>	<p>El curso es una asignatura teórica práctica destinada a dotar a los/as participantes de conocimientos sobre enfoques, conceptos y métodos que les permitan participar activamente en la formulación, discusión, evaluación y mejoramientos de políticas, planes, programas y proyectos relativos al medio ambiente urbano, de forma tal que ellos integren adecuadamente la</p>

<sup>1</sup> Documento final, 70%; Presentación, 30%

dimensión ambiental en su diseño y ejecución, contribuyendo por esa vía a la sustentabilidad de estos sistemas (urbanos). El curso integra, así, conceptos y visiones en forma compleja y multidisciplinaria, en diversas escalas espaciales y temporales, a través de un conjunto de conferencias, seminarios, discusiones, ensayos y aplicaciones, en que participan profesores y estudiantes, con el fin de conseguir consolidar componentes principales de los paradigmas, conceptos y métodos que son necesarios de implementar para los actuales niveles de gestión y planificación ambiental en el ámbito urbano. Entre otras materias, son revisadas las siguientes:

Sesión	Fecha	Tema
1	01/08	- Introducción, planificación y enfoque general del curso - Sistema tierra y problemas ambientales globales -Descripción del trabajo semestral y organización de los grupos de trabajo
2	08/08	- Sistemas ambientales y modelos de análisis de sistemas ambientales 01 - Seminarios de lectura 01
3	22/08	- Sistemas ambientales y modelos de análisis de sistemas ambientales 02 - Seminarios de lectura 02
4	29/08	- Multiescalaridad y multidisciplinariedad -Seminarios de lectura 03
5	05/09	-Marco Lógico/Teoría del cambio - Seminarios de lectura 04
6	12/09	Presentación estado de avance
7	26/09	Presentación estado de avance
8	03/10	- Sistemas socioambientales locales: capital social, espacio, lugar, territorio -Seminarios de lectura 05
9	10/10	- Sistemas socioambientales locales: conflictos socioambientales, justicia espacial y justicia ambiental -Seminarios de lectura 06
10	17/10	- Sistemas socioambientales locales: redes sociales y análisis de redes sociales -Seminarios de lectura 07
11	24/10	- Institucionalidad ambiental: políticas ambientales -Seminarios de lectura 08
12	31/10	- Institucionalidad ambiental: instrumentos de gestión ambiental -Seminarios de lectura 09
13	07/11	- Institucionalidad ambiental: evaluación ambiental -Seminarios de lectura 10
14	14/11	Presentación trabajo final
15	21/11	Presentación trabajo final

**Bibliografía obligatoria**

- Alberti, M., J.M. Marzluff, E. Shulenberger, G. Bradley, C. Ryan, y C. Zumbunnen. "Integrating Humans into Ecology: Opportunities and Challenges for Studying Urban Ecosystems." BioScience53, no. 12 (2003).

- Douglas, I. (2012). Urban ecology and urban ecosystems: Understanding the links to human health and well-being. *Human settlements and industrial systems*, 4(4), 385-392. <https://doi.org/10.1016/j.cosust.2012.07.005>
- Enssle, F., & Kabisch, N. (2020). Urban green spaces for the social interaction, health and well-being of older people—An integrated view of urban ecosystem services and socio-environmental justice. *Environmental Science & Policy*, 109, 36-44. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2020.04.008>
- Forman, R. 2014. *Urban Ecology. Science of Cities*. Cambridge University Press.
- Henríquez, C. and Romero, H. (Editores), 2019. *Urban Climates in Latin American Cities*. Springer. Switzerland.
- Oke, T.: Mills, J.; Christen, A. & Voogt, J. 2017. *Urban Climates*. Cambridge University Press.
- Pickett, S. T. A., Cadenasso, M. L., Grove, J. M., Nilon, C. H., Pouyat, R. V., Zipperer, W. C., & Costanza, R. (2001). Urban Ecological Systems: Linking Terrestrial Ecological, Physical, and Socioeconomic Components of Metropolitan Areas. *Annual Review of Ecology and Systematics*, 32(1), 127-157. <https://doi.org/10.1146/annurev.ecolsys.32.081501.114012>
- Ranta, E., Vidal-Abarca, M. R., Calapez, A. R., & Feio, M. J. (2021). Urban stream assessment system (UsAs): An integrative tool to assess biodiversity, ecosystem functions and services. *Ecological Indicators*, 121, 106980. <https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2020.106980>
- Romero, Hugo, Alexis Vásquez, Claudio Fuentes, Marcela Salgado, Andreas Schmidt, y Ellen Banzhaf. "Assessing Urban Environmental Segregation (UES). The Case of Santiago de Chile." *Ecological Indicators* 23 (2012): 76–87.
- Romero, H. y Vásquez, A. "La Comodificación de los Territorios Urbanizables y la Degradación Ambiental en Santiago de Chile". Capítulo de libro en: Capel H. e Hidalgo R. 2006. *Construyendo la Ciudad del Siglo XXI. Retos y Perspectivas urbanas en España y Chile*. Serie GEOlibros, Santiago de Chile (2006): 263-277.
- Swynghedow, E. 2011. La Naturaleza no Existe. La Sostenibilidad como síntoma de una planificación despolitizada. *Urban 2011*, 41-66.
- Uchida, K., Blakey, R. V., Burger, J. R., Cooper, D. S., Niesner, C. A., & Blumstein, D. T. (2021). Urban Biodiversity and the Importance of Scale. *Trends in Ecology & Evolution*, 36(2), 123-131.
- Vásquez, A. Infraestructura verde, servicios ecosistémicos y sus aportes para enfrentar el cambio climático en ciudades: El caso del corredor ribereño del Río Mapocho en Santiago de Chile. *Revista de Geografía Norte Grande*, 63(2016):63-86.
- Watson, V. (2009). The planned city sweeps the poor away...Urban planning and 21st century urbanization. *Progress in Planning* (2009): 151-193.