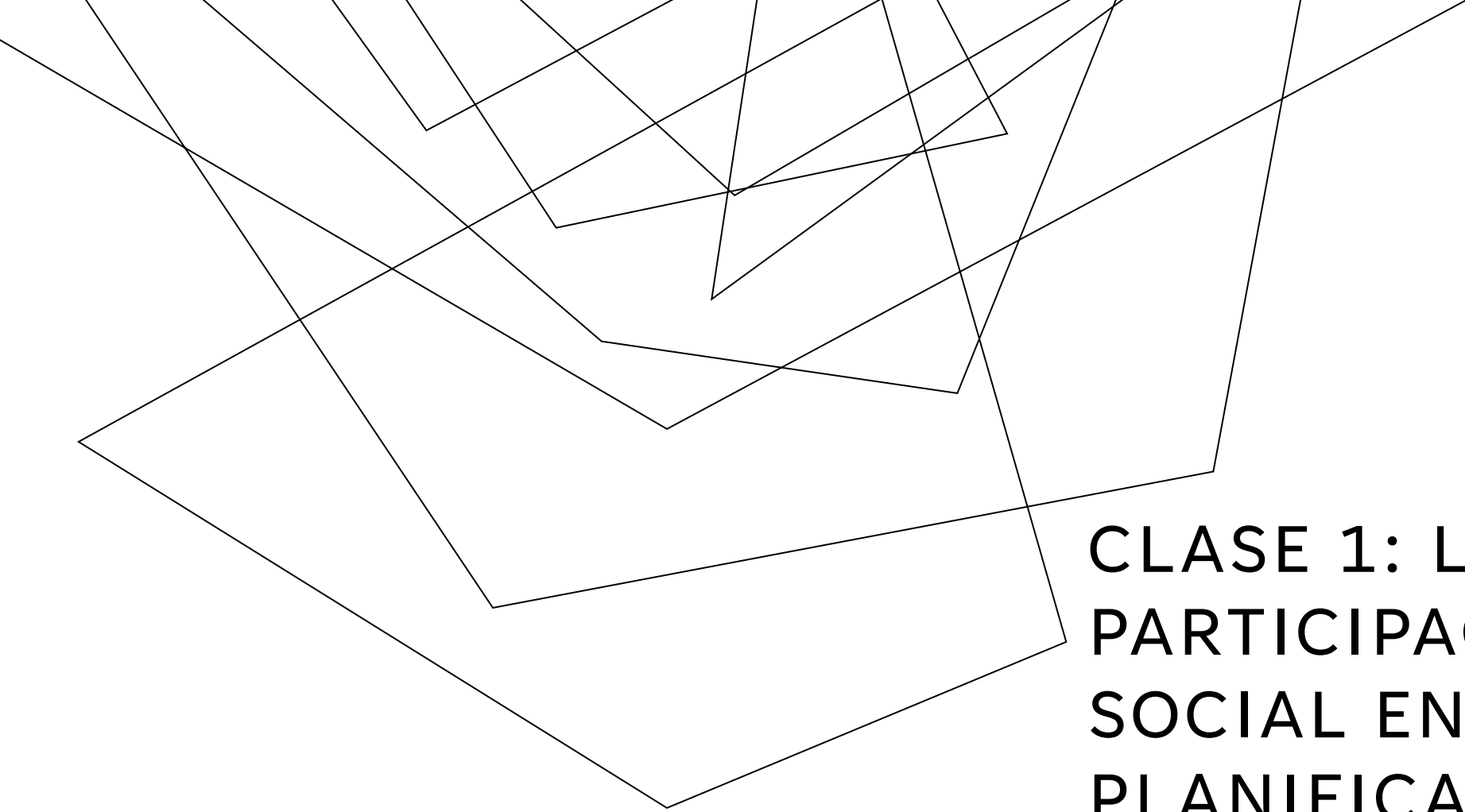
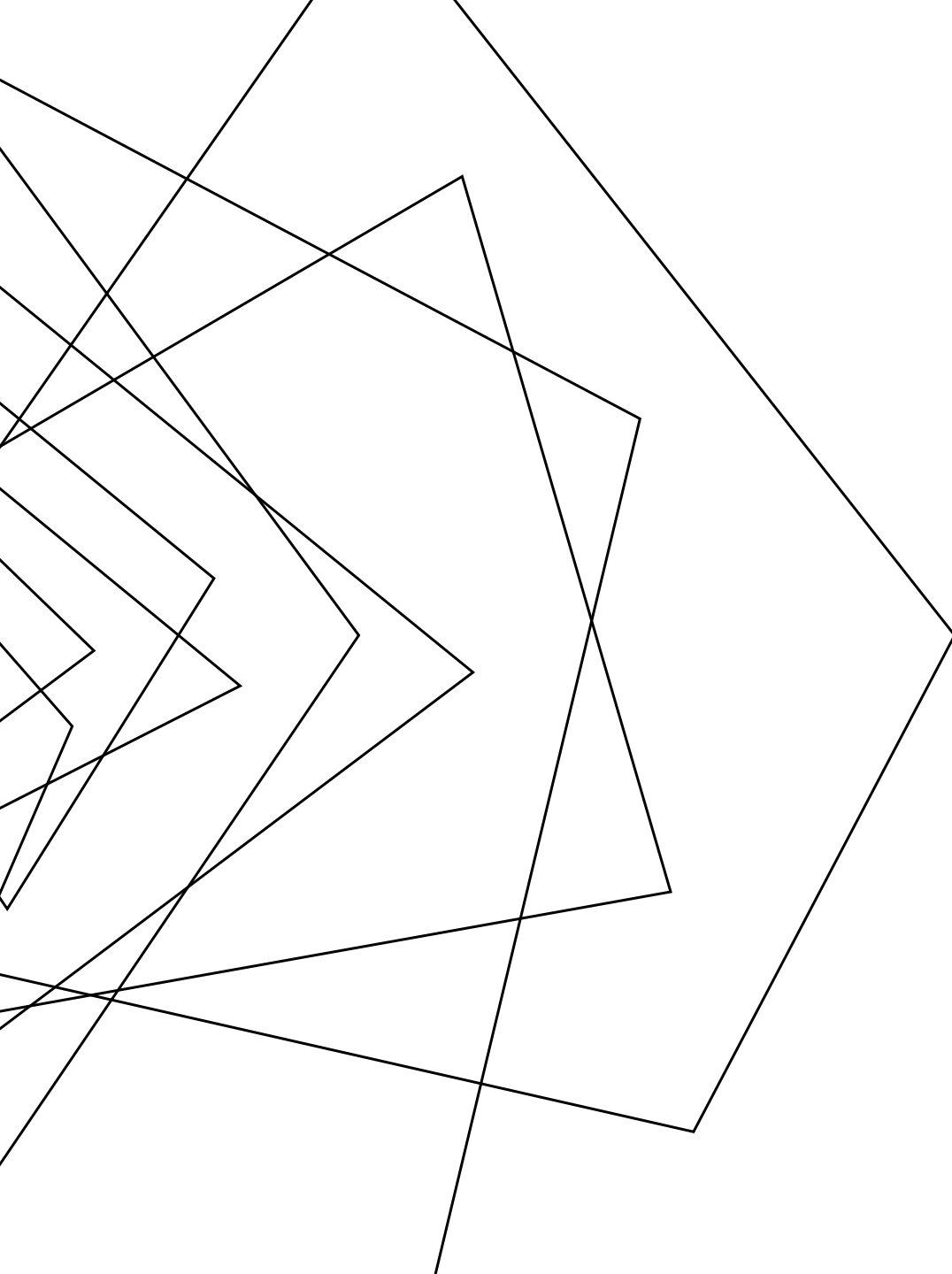


Abstract geometric lines in black on a white background, forming various overlapping polygons and shapes, primarily concentrated on the left side of the image.

CLASE 1: LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA PLANIFICACIÓN AMBIENTAL

OBJETIVOS

Entender la necesidad de la participación social en las ciencias de la sostenibilidad



NECESIDAD DE LA PARTICIPACIÓN

- Es imposible erradicar la incertidumbre del proceso de toma de decisiones.
- Los procesos de participación permiten la identificación de problemas y soluciones desde distintas perspectivas.
- Proceso multidisciplinar: cambio global no es un problema científico. Influye en cambio de comportamiento, estilo de vida, conservación...



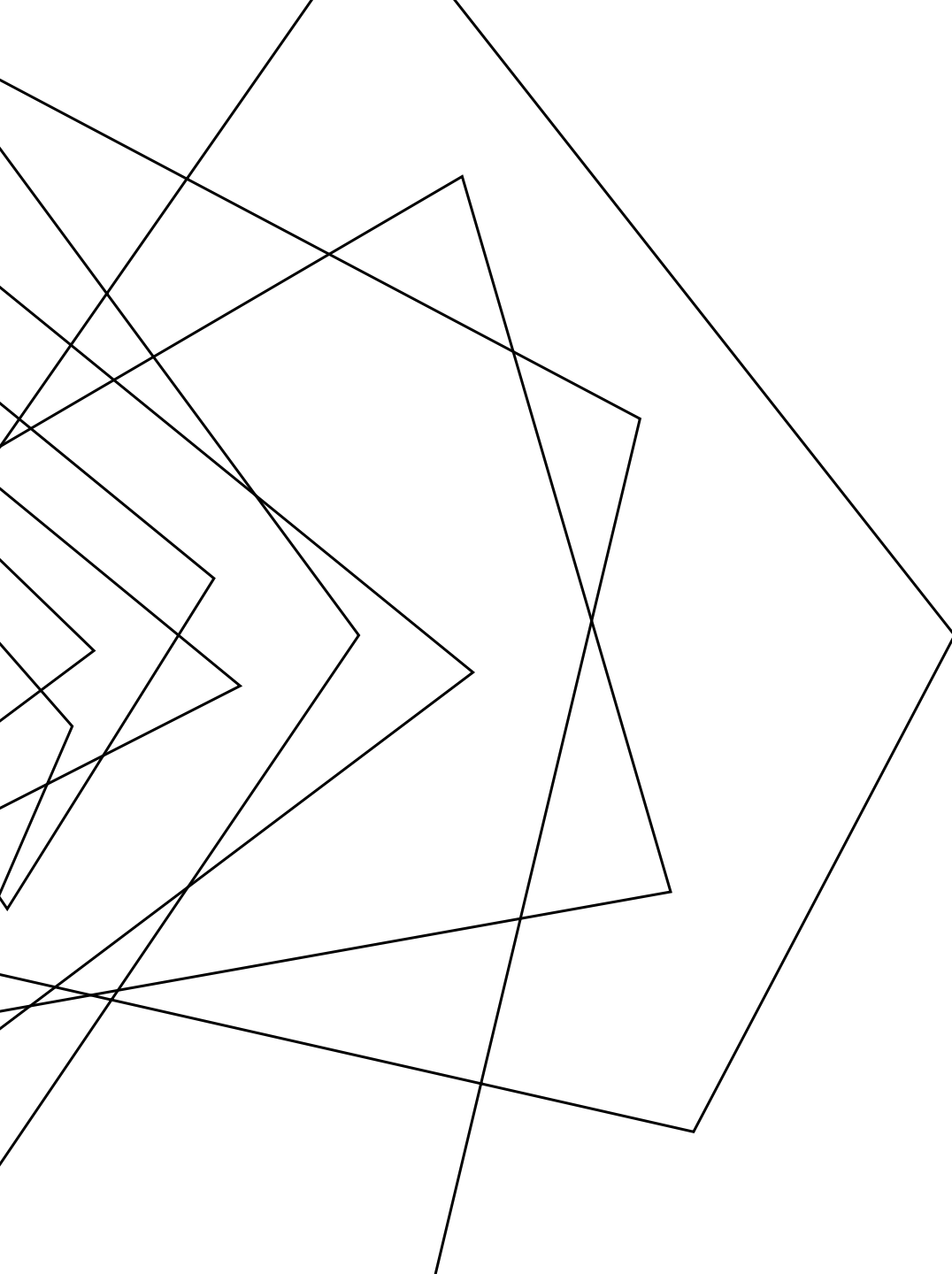
ESTUDIO DE INTERACCIONES NATURALEZA Y SOCIEDAD

Explorar interacciones complejas y respuestas entre el sistema natural y humano (uso de servicios ecosistémicos).

Trabajar con equipos multidisciplinarios.

Integrar distintas herramientas y metodologías.

Ser contexto dependientes



ESTUDIO DE INTERACCIONES NATURALEZA Y SOCIEDAD

- Población local participa en el diseño de políticas de gestión de sistemas socio-ecológicos
- Facilitar la posibilidad de que los actores sociales adquieran responsabilidades en las acciones de gestión
- Caminar hacia sistemas de gobernanza policéntricos con un centro clave de toma de decisiones a escala local
- Conocer las preferencias individuales de la población hacia alternativas de gestión territorial.

TIPOS DE PARTICIPACIÓN POR GRADO DE IMPLICACIÓN

Bajo grado de participación



Medio grado de participación



Alto grado de participación

- **Participación manipulativa:** Participación como pretexto para comenzar su interacción, los actores no han elegido representantes
- **Participación pasiva:** A los participantes se les cuenta lo que otros actores (científicos/ investigadores, servicios de extensión) han decidido
- **Participación por consulta:** A los actores se les pide responder preguntas. Actores externos definen los problemas y la información que se va a recopilar así como el análisis de la misma
- **Participación con fines materiales:** Los actores contribuyen con recursos o trabajo obteniendo comida, un incentivo económico u otro material pero no están involucrados en el proceso experimental o de enseñanza
- **Participación funcional:** Los actores son organizados en grupos con el fin de llegar a ciertos objetivos
- **Participación interactiva:** Los actores participan en el análisis, buscan múltiples perspectivas y hacen uso de procesos de aprendizaje estructurado y sistemático
- **Auto-motivación:** Los actores promueven sus iniciativas independientemente de actores sociales externos a los que acuden para apoyo técnico.

TIPOS DE PARTICIPACIÓN POR GRADO DE IMPLICACIÓN

Método de evaluación sociocultural (referencia bibliográfica ejemplo)	Nivel de análisis y conocimiento de sistemas naturales	Valores ambientales evocados de forma preferente	Tipo de participación propiciada según Pretty <i>et al</i> (1995)
Preferencias escénicas y apreciación de servicios de los ecosistemas (López-Santiago <i>et al.</i> 2014)	Percepción de servicios de los ecosistemas, ligados de forma directa o indirecta al funcionamiento del socioecosistema	Antropocéntricos y Biocéntricos. No mercantiles/ mercantiles. Individuales, experienciales y relacionales	<i>Consultivo</i> : Los actores sociales responden a cuestiones sobre sus percepciones y conocimientos. Adecuado para informar procesos participativos posteriores
Mapeo social de servicios de los ecosistemas (García-Nieto <i>et al.</i> 2015)	Localización de áreas y usos del territorio que suministran servicios de los ecosistemas y áreas críticas para la conservación	Antropocéntricos y Biocéntricos. Multigrupales. Territoriales. Físicos y culturales	<i>Funcional</i> : los actores implicados forman grupos para analizar los problemas y conseguir objetivos de planificación
Planificación de escenarios de futuro (Palomo <i>et al.</i> 2011)	Análisis complejo de los aspectos más relevantes de los socioecosistemas, focalizándose en sus interacciones y factores de cambio	Grupales y orientados a la comunidad. De soporte y regulación	<i>Funcional</i> . <i>Interactivo</i> : si abarca un proceso estructurado y sistematizado de análisis aprendizaje compartido desde múltiples perspectivas