

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2023

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Violencia y discriminación de género: estructura social, prácticas y movimientos
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Gender Violence and Discrimination: Social Structure, Practices and Movements

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Irma Palma	Facultad de Ciencias Sociales

Docente colaboradora	Unidad académica
Svenska Arensburg	Facultad de Ciencias Sociales
Docentes invitadas	Unidad académica
Lieta Vivaldi	Universidad Alberto Hurtado
Jimena Silva	Universidad Católica del Norte
María Soledad Berríos	Dirección de Igualdad de Género UCH

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, con clases sincrónicas semanales, a través de Clase Virtual de U-Cursos.
Día	Martes
Horario	14:30 – 16:00 horas

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
X	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso trata sobre la violencia y discriminación de género. Se fundamenta en la necesidad de fortalecer la formación de los/as estudiantes universitarios/as en enfoques amplios que incorporen perspectivas y problemas desde perspectivas de género y aportaciones feministas a la comprensión de fenómenos contemporáneos, entre los que está la violencia de género, que es uno de los asuntos de las relaciones sociales de género relevantes en las sociedades hoy en día. Se fundamenta también en la demanda y compromiso institucional en brindar una formación no sexista ni androcéntrica a sus estudiantes.

La propuesta formativa se articula abordando cuatro temas principales:

1. Bases conceptuales para comprender las violencias de género.
2. La violencia de género en clave de derechos humanos de la acción política contemporánea en el feminismo.
3. Movimientos y movilización local e internacional en contra de la violencia hacia las mujeres.
4. Prácticas de Acoso Sexual en el contexto de las relaciones de género en instituciones universitarias y acción institucional.

El curso asumirá la forma de un colectivo docente diverso y de estudiantes con diversos

campos disciplinares que pondrá la formación de estos/as últimos en el contexto de un diálogo académico y acción política. La diversidad temática y un equipo compuesto por distintas disciplinas y que combina experiencias de producción de conocimiento y de acción política contribuirá a mostrar a los/as estudiantes una perspectiva integrativa.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Como aprendizajes esperados, el curso propone a sus estudiantes que a su término estarán con mayores capacidades de:

1. Comprender las diversas expresiones de la violencia de género y su interconexión a nivel micro y macro social.
2. Haber fortalecido su capacidad de análisis de fenómenos de violencias sexuales utilizando los aportes del feminismo y los estudios de género.
3. Participar con fundamento en la conversación sobre los temas puestos en debate por la agenda pública sobre violencias de género.
4. Haber fortalecido su capacidad reflexiva en torno a las prácticas, experiencias y contextos del acoso sexual, relaciones institucionales y cultura universitaria.
5. Fortalecer sus capacidades para operar recursos institucionales para prevenir, demandar, solicitar ayuda en caso de acoso sexual, y disposición a participar de acciones colectivas destinadas a erradicar la violencia de género en la Universidad.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

1. Bases conceptuales para comprender las violencias de género:

Nociones y conceptos básicos sobre género; conceptos claves para analizar la violencia; teorías estructurales de la violencia; epistemología y feminismos; igualdad de género, violencia y discriminación; violencias generizadas; conexiones entre violencia, sexualidades y poder en las violencias sexuales.

2. La violencia de género en clave de derechos humanos de la acción política contemporánea en el feminismo:

Estándares internacionales e instrumentos sobre igualdad de género, violencia y discriminación contra la mujer. Diferencias conceptuales entre Violencia de Género y Violencia Intra Familiar. Femicidio y Feminicidio: conceptos y regulaciones. DDHH y acceso a la justicia. Análisis crítico de normativa (internacional, nacional y en espacios educativos).

3. Evolución de la legislación en Chile desde el retorno de la democracia:

Procesos legislativos, historias de las leyes, contextos de producción de leyes.

4. Movimientos y movilización local e internacional en contra de la violencia hacia las mujeres:

Movimientos históricos y contemporáneos, movimientos actuales en Norteamérica, Europa y en Latinoamérica.

5. Prácticas de Acoso Sexual en el contexto de las relaciones de género en instituciones universitarias y acción institucional: El caso de la Universidad de Chile:

Prácticas, experiencias y contextos del acoso sexual, relaciones institucionales y cultura universitaria, movilización universitaria feminista en la Universidad, acción institucional: políticas, mecanismos.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

El curso será ofrecido en modalidad online por medio de Clase Virtual de U-Cursos, incluyendo **16 sesiones sincrónicas** (en ZOOM), integrando metodologías de aprendizaje activo (preguntas en *mentimeter*, discusiones o debates, análisis de casos, entre otros).

Las **actividades asincrónicas** se realizarán dentro de la plataforma U-Cursos, donde se dispondrán los recursos de aprendizaje (videos, recursos interactivos, lecturas, entre otros) y se desarrollarán actividades como foros de discusión, ejercicios individuales y grupales. La interacción y comunicación entre estudiantes y docentes se realizará preferentemente por medio de foros de consultas.

Para **evaluar los aprendizajes** del curso, se realizarán las siguientes actividades:

- **Trabajo grupal:** Elaboración y presentación del estudio de uno de los movimientos internacionales contemporáneos contra la violencia hacia las mujeres.
- **Foro de discusión:** sobre proceso constituyente.
- **Prueba** progresiva en base a una pregunta por cada uno de los módulos que se presenta en el momento de su desarrollo y es acumulativa.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Trabajo de taller grupal: Elaboración y presentación del estudio de uno de los movimientos internacionales contra la violencia hacia las mujeres	grupal	40%	Semana 13-17
Participación en grupos de talleres	pares	10%	Semana 13-17
Prueba de contenidos (acumulativa)	individual	30%	Semana 15
Participación en foros temáticos	grupal	20%	Semanas 4-5 y 12

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas	
1	21-mar	<p>Introducción al curso. Presentación de participantes y de programa.</p> <p>Historia del proceso legislativo en Chile en torno a la violencia en relación con la sexualidad, el género y la familia. Docente: Irma Palma</p>	<p>Video: movilización en torno a procesos legislativos.</p> <p>PPT Línea de tiempo, hitos, contextos.</p>	Pregunta en prueba integrativa
2	28-mar	<p>Igualdad de género, violencia y discriminación contra la mujer. Estándares internacionales e instrumentos. La Convención de Belem do Pará. Diferencias conceptuales entre Violencia de Género y Violencia Intra Familiar. Femicidio y Femicidio: conceptos y regulaciones. DDHH y acceso a la justicia. Análisis crítico de normativa (internacional, nacional y en espacios educativos) Docente: Lieta Vivaldi</p>	<p>Lectura Convenciones sobre DDHH en estudio.</p> <p>Participación en foro semanal de U-Cursos</p>	<p>Pregunta en prueba integrativa</p> <p>Foro</p>
3	04-abr			
4	11-abr	<p>Violencias estructurales. Implicancias de los contratos sociales-sexuales en los crímenes de la comunidad Alto Hospicio, Iquique, Chile. Docente: Jimena Silva</p>	<p>Participación en foro semanal de U-Cursos sobre documental SANTAS PUTAS.</p>	Pregunta en prueba integrativa
5	18-abr		<p>Lectura artículo.</p>	Foro

6	25-abr	La medición de la violencia de género. Docente: Irma Palma	Lectura de artículo Revisión encuestas nacionales	Pregunta en prueba integrativa
7	02-may	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
8	09-may	Taller sobre movimientos contra la violencia hacia las mujeres. Docente: Irma Palma		
9	16-may			
10	23-may	Elementos teóricos y conceptuales sobre género. Conceptos claves para analizar la violencia. Teorías estructurales de la violencia. Definiciones de violencia de género. Violencia sexual como manifestación de la violencia de género. Tipos de violencias de género. Docente: Svenska Arensburg	Lectura de artículo	Pregunta en prueba integrativa
11	30-may			
12	06-jun	Taller: Acción institucional: políticas, mecanismos Docente: M^a Soledad Berríos	Video: Política de prevención Video: La Chile dice no Lectura de documentos institucionales Foro semanal de U-Cursos sobre protocolos sobre acoso sexual	Foro
13	13-jun	Presentaciones de trabajo de grupos. Cierre del curso.		Presentaciones grupales
14	20-jun			
15	27-jun			
16	04-jul			
17	11-jul			

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Convención Interamericana para prevenir y erradicar la violencia contra la Mujer (“Convención de Belém do Pará”), OEA, 1994.
- Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (“CEDAW”), Naciones Unidas.
- Segato, R. (2018). *La guerra contra las mujeres*, Ed. Prometeo.
- Segato, R. (2003). La estructura de Género y el mandato de violación. En: *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre antropología, el psicoanálisis y derechos humanos*, (21 - 53) Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes
- Silva Jimena (2003) Ángeles del Desierto. Implicancias de los contratos sociales-sexuales en los crímenes de la comunidad Alto Hospicio, Iquique, Chile.
- SANTAS PUTAS. Documental <https://www.youtube.com/watch?v=n1f3e4Gk48U>
- Mujeres insurrectas Revista Anales Núm. 14 (2018): serie 7
<https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/issue/view/5017>

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Universidad de Chile (2017). Política para prevenir el acoso sexual en la Universidad de Chile. Pp. 1-20.
- Universidad de Chile (2020). Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género, acoso laboral y discriminación arbitraria. Versión “Protocolo Fácil 2.0”.
- Universidad de Chile, Dirección de Igualdad de Género (2019). Acoso en el Campus: El acoso sexual en la Universidad de Chile. Capítulo V, Pp.58-64.
- Página web DIGEN: <http://www.uchile.cl/direcciondegenero>
- Página web Oficina de Atención de DIGEN: <http://www.uchile.cl/OficinaAcoso>