

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre de la Actividad Curricular:	ORATORIA Y COMUNICACIÓN
Código de la Actividad Curricular:	CEFG017
Carrera:	Ingeniería Forestal
Ciclo Formativo:	Fundante y disciplinar
Línea de Formación	Formación complementaria
Ámbito de Formación:	Dominio de Producción, Dominio de Conservación y Protección, Dominio de Industria, Dominio Gestión y Dominio de Investigación para la Innovación.
Nivel en el que se imparte:	Cuarto semestre
Carácter:	Obligatorio
Requisitos:	Desarrollo Personal (Práctica I)
Créditos SCT:	1/27
Horas:	5/ 46 semestral (34 HP/ 12 HT)
Duración del curso:	Semestral
Horario:	Día y hora
Docente coordinador:	Ada Muñoz
Grupo de Docentes:	Ada Muñoz, Katya Teplizky
Descripción general de la Actividad Curricular	El propósito de este curso es que el estudiante obtenga a través de una metodología de aprendizaje en la acción, aquellas herramientas y habilidades en el área de comunicación verbal y escrita, que faciliten su inserción en el mundo laboral, y que conjuntamente, sea capaz de reconocer las competencias que actualmente posee y cuales debe desarrollar. El curso está diseñado pensando en abarcar aspectos de la comunicación y oratoria. Entre los aspectos abordados son estrategias de comunicación escrita en el hoy y apoyos para mejorar la oratoria Potenciar que el alumno /a reconozca y desarrolle habilidades y destrezas a través del lenguaje corporal y escrito.
Competencias específicas a las que contribuye	Enfrenta sus estudios y se proyecta a futuro a través del manejo de una comunicación fluida y convincente, con un lenguaje escrito y corporal acorde a las necesidades de su desempeño laboral.
Competencias Genéricas a las que contribuye	CG1: Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos y la experiencia adquirida CG3: Se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito CG4: Integra proactivamente equipos de trabajo CG6: Aplica el razonamiento crítico para interpretar distintas fuentes de información CG8: Respeta y valora la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas CG9: Aplica los principios básicos de gestión de calidad y de seguridad
Propósito formativo	Conocer y desarrollar habilidades y actitudes lingüísticas, emocionales y corporales que faciliten una comunicación efectiva en el ámbito académico y profesional.
Sistema de Evaluación	Evaluación diagnóstica inicial Evaluación formativa al final de cada jornada de clases. Evaluaciones de proceso parciales escritas y orales (Monografía) Evaluación sumativa final (Integradora)
Requisitos de Aprobación	Se aplicarán los requisitos especificados en el Reglamento General de la Carrera. Para aprobar esta actividad los alumnos deben asistir al 100% de las actividades académicas. Nota mínima de aprobación 4,0 y cumplir con los plazos establecidos en la entrega de trabajos escritos.

Unidades de Trabajo	Subcompetencias	Indicadores de Logro	Realizaciones Docentes	Realizaciones del Estudiante	Evaluación	Tiempo de trabajo			
Unidad de aprendizaje definida en función de las Competencias y Subcompetencias						Tiempo en horas (S / HT / HP / HA) (cantidad de semana / Horas de clases teóricas / Horas de prácticas / Horas de trabajo autónomo)			
						S	HT	HP	HA
Unidad 1 LA COMUNICACIÓN Y SUS IMPLICANCIAS	Competencias y Subcompetencias que desarrolla o aborda la unidad de trabajo - Conoce los distintos tipos de comunicación y su aplicabilidad - Reconoce los principales elementos del lenguaje corporal y vocal como instrumento de comunicación	- Reconoce los distintos tipos de comunicación. - Discrimina aquellos que le son importantes para su formación profesional - Genera al menos un proceso de apoyo a su formación - Toma conciencia de la tensión y distensión en el proceso de Comunicación oral.	- Clases Expositivas. - Clases activo participativas - Reflexión a partir de premisas.	- Escucha Reflexiva. - Verbaliza conceptos vistos en clase o investigados. - Ejemplifica y Recrea situaciones - Reflexiona y opina a partir de premisas dadas. - Trabaja en equipo y participa en clase. - Realiza las tareas de investigación y las expone.	- Evaluación Diagnóstica inicial. - Evaluación Formativa al cierre de cada sesión. - Evaluación sumativa por participación en las actividades de clase y tareas.	12	6	4	2
Unidad 2 LA COMUNICACIÓN Y LA REDACCIÓN	- Recordar aspectos bases de la redacción - Genera un documento base para la redacción técnica	Genera un documento que permite reconocer habilidades de lecto escritura académica asociada a la especialidad	- Enseñanza, guía y corrección de ejercicios relacionados con el documento Monografía a crear. - Seguimiento del proceso.	- Realiza los ejercicios dados. - Corrige los errores según las indicaciones. - Realiza las tareas dadas en equipo e individualmente. - Realiza una variada selección de los ejercicios de la unidad de trabajo.	- Evaluación Formativa al final del curso - Evaluación Sumativa por avances individuales.	7	6	2	2

Unidad 3 COMUNICACIÓN VÍA ASPECTOS DE LA EXPRESIÓN GESTUAL-ORAL USANDO LAS TIC (ONLINE Y PRESENCIAL)	Generar una PPT vía un dispositivo de las herramientas Tic dado el contexto de pandemia usando las expresiones gestuales y sonoras asociadas a la formación del ingeniero/a forestal	• Avanza hacia la habilidad para aplicar aspectos de la comunicación en una exposición oral. • Pone en práctica la organicidad de las palabras, mediante la expresión en una presentación.	- Exposición y ejemplificación - Selección y entrega de textos a trabajar.	- Asiste y participa en clases - Realiza las tareas asignadas. - Trabaja en equipo utilizando los criterios pertinentes a la unidad de trabajo. - Prepara lecturas y textos hablados que se le asignen. - Participa de los ejercicios en clase. - Prepara su muestra final	- Evaluación Sumativa por tareas y participación en clases. - Evaluación asociada a la actividad integradora (CÁPSULA PPT Y YOUTUBE)	6	2	2	1
Actividad Integradora	Coloca en una situación simulada de la profesión aspectos de la comunicación	Reconoce los aspectos de la comunicación y el uso de lo verbal y no verbal	Utiliza rúbrica para evaluar aspectos de la comunicación	Los estudiantes realizan una exposición asociada a la Monografía (CÁPSULA Y PPT) (CÁPSULA PPT Y YOUTUBE) creada con los aspectos estudiados	Evaluación de Monografía y presentación PPT vía rúbricas (CÁPSULA PPT Y YOUTUBE)	2	0	0	0
Total						27	14	8	5