

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS****3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

5Créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

1,5

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

1,5

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Los cambios estructurales experimentados por la sociedad contemporánea, en el marco de los complejos procesos de reestructuración o consolidación de un sistema económico social y sus múltiples expresiones, han afectado a todas y cada una de las esferas involucradas.

Concomitantemente, los modelos de desarrollo que se han implementado en nuestros países han generado escenarios que afectan las dinámicas, procesos y equilibrios del medio en general sea este natural, construido o social; desencadenando una serie de desajustes y problemas ambientales<sup>1</sup>, que afectan finalmente las dinámicas territoriales y, por ende, la calidad de vida de los habitantes.

Los efectos de estos escenarios, lógicas y dinámicas están afectando a las

<sup>1</sup> El riesgo de desastre, tanto aquellos de origen natural como los antrópicos, y los desafíos que plantea la necesaria adaptación al cambio climático.

comunidades locales y globales, particularmente a las relaciones que éstas establecen con el medio y por ende a los procesos de configuración de los territorios, en tanto soportes de particulares estructuras culturales, simbólicas, sociales, políticas o económicas

La ausencia de una visión y comprensión holística de estos procesos, los limitados soportes teóricos e instrumentales aún vigentes, la limitada información y conciencia de estos fenómenos, han condicionado y limitado la posibilidad de construir estrategias e instrumentos que respondan y controlen estos efectos.

Este curso pretende dar cuenta de estos fenómenos, procurando una aproximación a la comprensión de las distintas dinámicas involucradas, ya sea desde el punto de vista social, económico o espacial y fundamentalmente, permitir visualizar los efectos y sus expresiones en el ámbito del territorio en general y urbano en particular, de manera tal, que permitan una visión integral de la relación sociedad-naturaleza en sus expresiones territoriales, con el objetivo de disponer de los fundamentos necesarios para generar lineamientos que sustenten estrategias y propuestas de ordenación del territorio en sus distintas escalas..

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (

- a. Procurar que el estudiante estructure una visión amplia de las relaciones sociedad y territorio y sus distintas expresiones, desde una perspectiva integral, abarcando las distintas dimensiones involucradas desde el punto de vista económico, social, político territorial
- b. Que el estudiante adquiera un sustento teórico-conceptual relacionado al ordenamiento del territorio y despliegue las habilidades para elaborar estrategias de manejo compatibles con los principios del denominado desarrollo sostenible y/o sustentable.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

El curso está dividido en tres unidades.

### **I. Unidad:** Introducción conceptual

El ordenamiento territorial en el marco de los nuevos paradigmas disciplinares

El territorio: dinámicas e interrelaciones; desajustes y equilibrios. Génesis, desarrollo y manejo de problemas ambientales

El desarrollo y la sostenibilidad. Paradojas y contradicciones. Enfoques y planes. Nuevas categorías, escalas y dimensiones temporales, espaciales o simbólicas.

Las lógicas y dinámicas del territorio como soporte de distintas unidades socio espaciales. Modelos y desarrollos

**II Unidad:** Territorio, espacio y sociedad. Interrelaciones y afectaciones

Espacio y territorio – mapa de territorialidades  
 Principios, conceptos, objetivos, contenidos y complejidades vinculadas al Ordenamiento del territorio  
 Modelos de desarrollo y territorio. Presiones o requerimientos  
 Planificación y ordenamiento territorial. Desarrollo territorial y proceso de planificación  
 El ordenamiento territorial como herramienta. Metodologías. Fases.

**III Unidad:** Ordenamiento territorial como instrumento

Teoría y praxis del ordenamiento territorial  
 Fundamentos del planeamiento regional, metropolitano y urbano  
 La Planificación Estratégica  
 El ordenamiento territorial en Chile. Institucionalidad e instrumentos.  
 Análisis de casos

## 10. METODOLOGÍA

Este se estructura en base a dos líneas de desarrollo:

Sesiones<sup>2</sup> que, en su parte expositiva, buscan entregar los referentes teóricos conceptuales, estructurados en torno al Ordenamiento del Territorio, sus dinámicas y procesos, modelos y metodologías.

En cada una de las sesiones expositivas los estudiantes participarán en la transferencia, análisis, crítica y evaluación de los contenidos expuestos; se involucra el análisis de casos, los cuales permiten presentar al estudiante ejemplos representativos en cada unidad de materia, estableciendo, además, un vínculo entre los contenidos teóricos y el ejercicio práctico, dando espacio a una instancia de participación y discusión de cada uno de los participantes.

Trabajo semestral. Busca articular y relacionar los contenidos, soportes o marcos teóricos formulados en el desarrollo del curso con fenómenos o expresiones concretas que pudiesen identificarse en la realidad; a través de un trabajo de investigación documentada que dé cuenta del ordenamiento de un territorio determinado; ejercicio a través del cual se pretende además aproximarse a determinados lineamientos metodológicos, criterios de análisis, con el fin de exponer y manejar la interdependencia de los diversos factores que intervienen en estos procesos.

<sup>2</sup> Este curso se desarrollará de manera telemática a través de la plataforma zoom.



Es un trabajo que pretende ser colaborativo y cooperativo, para lo cual las sesiones de exposición y avances se complementan con las sesiones expositivas y se constituyen en la instancia de intercambio, análisis y crítica.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso contempla un sistema de evaluación que combina tres modalidades:

a. Evaluación diagnóstica al inicio del proceso:

La evaluación inicial diagnóstica, se efectúa con el propósito de determinar el nivel de conocimientos previos con los cuales inicia su proceso de aprendizaje y construcción de nuevo conocimiento, así como los dominios y competencias en ámbitos de la disciplina y las prácticas.

b. Evaluación formativa, consistente en el desarrollo de un trabajo en etapas establecidas

c. Evaluaciones acumulativas al final de unidades temáticas, controles de lectura y ejercicios en sala, en las distintas etapas y entregas parciales del ejercicio. La evaluación final será el promedio de las actividades calificadas (según las ponderaciones asignadas).

Prueba semestral: 30 % de la nota final

Trabajo semestral: 40 % de la nota final

Control de lecturas y ejercicios en sala: 30 % de la nota final

Se han programado al menos tres controles de lectura en el semestre Se considera al menos tres entregas parciales del trabajo semestral La asistencia es obligatoria, debiendo ser superior al 75%

La asistencia a las actividades calificadas es obligatoria

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Aprobación de asignatura.

**OTROS REQUISITOS:** Todas las evaluaciones parciales

## 13. PALABRAS CLAVE

Desarrollo, Problema ambiental, Ordenamiento, Territorio

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ARENAS, F Y CÁCERES, G. 2001. "ordenamiento Territorial en Chile" Ediciones U. Católica.
- BUDDE, F.: Ordenamiento Territorial en Alemania: entre un sistema clásico y nuevos métodos de desarrollo
- CONSEJO DE EUROPA. 1983. Carta europea de ordenación del territorio
- DUPUY, G. El urbanismo de las redes. Teorías y métodos, Oikos-Tau, Barcelona
- GASTO, R. ARANGUIZ. 2002. Ordenación territorial. Desarrollo de predios y comunas rurales. Ed. LOM
- GOMEZ OREA, D. Ordenación del territorio. Madrid Editorial Agrícola. Española
- HARVEY, D. 1998. La condición de la postmodernidad. Investigación sobre el origen del cambio cultural
- HALL D. Peter: Modelos de análisis territorial, Oikos-Tau, Barcelona
- MINVU. Chile. Ley Orgánica N. 16391
- MENDEZ, R. 2002. "innovación y desarrollo territorial: algunos debates teóricos recientes", EURE. Vol. 28; N.º 84, septiembre 2002. Pontificia Universidad Católica de Chile. Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales. Santiago Chile.
- ORTEGA, R Y RODRIGUEZ, J. 1994. Manual de gestión del medio ambiente. Fundación MAPFRE. Madrid.
- PRECHT R, A.; REYES P. S; SALAMANCA G.C. El ordenamiento territorial en Chile. 2016. Editorial: Ediciones Universidad Católica de Chile
- PROYECTO OTAS. 2000. Santiago. Chile
- PUJADAS, R Y FONT, J. 1998. Ordenación y planificación territorial. Madrid. Síntesis. Cap. 1 y cap. 10
- RODRIGUEZ, D, Arnold M. Sociedad y Teoría de sistemas. Ed. Universitaria .2007- 4ta ed.
- ROMERO, H. et all. Ordenamiento territorial y desarrollo sustentable a escala regional, ciudad de Santiago y ciudades intermedias. En Desafíos de la diversidad en Chile. Figueroa y Simonetti. Ed Universitaria. 2003
- SANCHEZ. Raúl. El ordenamiento territorial. Ed.2001. Agencia de cooperación Chile.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ASCHER F. (2004) *Los nuevos principios del urbanismo*. Madrid. España: Alianza Editorial. ISBN-10: 8420641987
- BAUMAN, Zygmunt (2005) *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*. Buenos Aires. Argentina: Paidós, ISBN: 9788449316715
- BAUMAN Zygmunt. (2004) *Modernidad líquida*, México DF: Editorial Fondo de Cultura Económica. ISBN: 978950557513-8
- KUHN, T. (1996) *La estructura de las revoluciones científicas*. B Aires Argentina. FCE. ISBN:950-557-113-5
- VELTZ, P. (1999) *Mundialización, ciudades y territorio. La economía de archipiélago*. Ariel ed. ISBN: 978-84-344-3459-2
- HARVEY, D. (2003) *Espacios de esperanza*. Madrid España. Akal. ISBN: 978-



84-460-1638-0

- BECK, U. (2006) La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Madrid España. Ed Siglo XXI ISBN: 978-84-323-1261-8

## **16. RECURSOS WEB**

Plataforma u Cursos. Zoom.

**Información Variable<sup>3</sup>****Profesor/es:**

Ernesto Calderón Álvarez

**Horario:**

MIÉRCOLES: 18.30 – 20. HORAS

**Carreras o Programas en los que se dicta:**

MAGISTER EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN AMBIENTAL

**Línea de Formación:****Nivel:****Propósito del curso en el plan de estudios:****Requisitos:**

---

<sup>3</sup> Sección de “información variable” no figura en documento original, enviado por Vicerrectoría de Asuntos Académicos. Fue agregada por esta Escuela de Postgrado, en base a presentación de V.A.A según diapositiva que señala las categorías que contendrá la información variable dependiente de la oferta académica de cada año/semestre.