



UNIVERSIDAD DE CHILE  
MAGÍSTER EN ÁREAS SILVESTRES Y CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA  
FACULTAD CIENCIAS FORESTALES Y CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA  
Asignatura: GESTIÓN Y MANEJO DE ÁREAS SILVESTRES  
Profesora: Carmen Luz de la Maza  
Profesor Invitado: Diego Flores A.

1. **Créditos:** 6
2. **Horas teóricas-prácticas:** 3 horas semanales
3. **Horario:** martes de 18:30 – 21:30 horas -
4. **Requisitos:** Conocimientos básicos sobre planificación de áreas silvestres. Leer y entender artículos profesionales y científicos escritos en idioma inglés.
5. **Descripción de la asignatura:** El curso examina principios, procedimientos, métodos y aplicaciones de la gestión actual de áreas (silvestres) protegidas públicas y privadas en el ámbito nacional e internacional.
6. **Objetivo:** Su propósito es analizar el proceso de toma de decisiones sobre su planificación y manejo en el contexto real de las crecientes presiones humanas.
7. **Profesora Responsable:** Carmen Luz de la Maza
8. **Materia:** Instrumentos de manejo y gestión, y formas de aplicación para las áreas silvestres públicas y privadas; proceso de toma de decisiones; planes de manejo, programas para su gestión; intensidad de uso (capacidad de carga); presentación de casos.

#### **Bibliografía:**

- CONAF. 2017. Manual para la Planificación del Manejo de las Áreas Protegidas del SNASPE. Santiago de Chile. Chile. 230 pp.
- CONAF. Diferentes años. Planes de manejo de ASP.
- CONAMA. 2005. Políticas de Áreas Protegidas ([www.sea.cl](http://www.sea.cl))
- Gobierno de Chile. 2010a. Ley de Turismo. Ley N° 20.423 de febrero de 2010.
- Gobierno de Chile. 2010b. Ley que Crea el Ministerio del Medio Ambiente, Ley N° 20.417 de 2010.
- Gobierno de Chile. 2014. Proyecto de Ley – 2014. “Crea servicio de biodiversidad y áreas protegidas y sistema nacional de áreas protegidas”.
- Hanna, K.S. D. A. Clark, y D.S. Slocombe. (ed.). 2008. **Transforming Parks and Protected Areas. Policy and governance in a changing world.** Routledge, Taylor and Francis Group, London, U.K.
- Hendee, J.C. y C.P. Dawson. 5ª edición. 2015. **Wilderness Management: Stewardship and Protection of Resources and Values.** ISBN 1-55591-855-7.
- Herrera Fernández, B; Lasch Thaler, C; Courrau Arias, J. 2013. Planificación del manejo de áreas protegidas en América Latina. *Un enfoque basado en estándares abiertos para la práctica de la conservación.* Turrialba, Costa Rica, CATIE, TNC. Versión electrónica. (Serie Técnica. Manual Técnico no. 118) [http://www.catie.ac.cr/manual\\_areas\\_protegidas/](http://www.catie.ac.cr/manual_areas_protegidas/)
- Ministerio del Medio Ambiente- MMA-PNUD/GEF. 2017. Estrategia Nacional de Biodiversidad.
- MMA, GEF, PNUD. 2016. **Diagnóstico y Caracterización de las Iniciativas de Conservación Privada en Chile.** Salesianos Impresores S.A. Santiago, Chile. 174 p.
- Oltremari, J. y Thelen, K. 2003. **Planificación de Áreas Silvestres Protegidas.** CONAMA/FAO.

Worboys, G.L., M. Lockwood y T. De Lacy.2008 (2ª Edición). **Protected Area Management. Principles and practice.** IUCN, U. of Tasmania, CRC, Australia.

UICN. 2019. Directrices para áreas bajo protección privada. Serie directrices sobre buenas prácticas en áreas protegidas N°29. Gland, Suiza. xii + 100p.

UNEP, CBD. 2015. Tourism Supporting Biodiversity. A manual on applying the CBD Guidelines on Biodiversity and Tourism Development. ISBN: 92-9225-585-1 (print), ISBN: 92-9225-585-X (electronic). Canada.

Otra bibliografía puede ser recomendada en clases por estudiantes y/o profesores.

Algunos sitios WEB relacionados:

[www.iucn.org](http://www.iucn.org)

[www.biodiversityhotspots.org](http://www.biodiversityhotspots.org)

[www.nps.gov](http://www.nps.gov)

[www.wwf.org](http://www.wwf.org)

[www.conaf.cl](http://www.conaf.cl)

[www.mma.gob.cl](http://www.mma.gob.cl)

## 10. Desarrollo de las clases:

Las clases se desarrollarán mediante:

- a. Discusión de materias, lecturas y situaciones de interés.
- b. Ejercicios en clases

### Evaluación:

**Trabajos del semestre = 85%;**

**Examen = 15%**

- 2 Pruebas de cátedra (50%) = 20.09;15.11.
- Trabajo en equipo 30% Informe avance 10% (entregan y presentan 11.10); Informe final 15% (entregan 08.11); presentación informe final 5% (22.11).
- Ejercicios en clases 5%

**Examen:** 29 de noviembre (15%)

### Actividades presenciales según lo solicitado por la Escuela de Postgrado.

FECHA	TEMA
02.08	Introducción; Programa, Lecturas, Ejercicios en clases. Trabajo en equipo. Importancia y desarrollo histórico del establecimiento de ASP - Estrategia Biodiversidad y plan de acción Áreas protegidas 2017-2030.
29.11	Examen