

### PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

| Componente                                                      | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nombre actividad curricular</b>                              | <b>Taller de Liderazgo I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciclo Formativo</b>                                          | <b>Fundante y Disciplinar / Comprende la estructura y funcionamiento del ecosistema, y Diagnostica, evalúa y toma decisiones en su ámbito disciplinar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Línea de Formación</b>                                       | <b>Formación Complementaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Duración del curso:</b>                                      | <b>Semestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Horario</b>                                                  | <b>Martes de 11:30 a 13:15 horas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Docente coordinador:</b>                                     | <b>Luis Fernando del Río Barrio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Grupo de Docentes:</b>                                       | <b>Luis Fernando del Río Barrio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tipo</b>                                                     | <b>Obligatoria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ámbitos de formación comprometidos</b>                       | <b>Dominio de Producción, Dominio de Conservación y Protección, Dominio de Industria y Dominio Gestión.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nivel</b>                                                    | <b>Sexto Semestre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Requisitos</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oratoria y comunicación</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Propósito Formativo</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adquiere habilidades de liderazgo para trabajar en equipos</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Competencias a la que contribuye</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1 G: Gestiona en el ámbito forestal, aplica los principios, conceptos y procesos fundamentales de las ciencias ambientales, económicas y sociales.</b></li> <li>• <b>C2 Inv.: resuelve problemas emergentes del ámbito profesional, empleando un enfoque científico e innovador, y transfiere los resultados.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <b>Resultados de aprendizaje comprometido (Subcompetencias)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica, define, y discute problemáticas de gestión económica, social, ambiental e institucional en el ámbito forestal.</b></li> <li>• <b>Colabora en la resolución de problemas de gestión económica, social, ambiental e institucional, en el ámbito forestal.</b></li> <li>• <b>Aplica técnicas e instrumentos para la resolución de problemas del ámbito forestal.</b></li> </ul>                                                                                                                  |
| <b>Competencias Genéricas o transversales</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CG1: Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos y la experiencia adquirida.</b></li> <li>• <b>CG3: Se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito.</b></li> <li>• <b>CG4: Integra proactivamente equipos de trabajo</b></li> <li>• <b>CG5: Actúa con responsabilidad social y compromiso con la conservación del medio ambiente</b></li> <li>• <b>CG6: Aplica el razonamiento crítico para interpretar distintas fuentes de información.</b></li> </ul> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CG8: Respeta y valora la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Saberes necesarios o indicadores (descriptores) de logro</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprender el marco teórico del ejercicio del liderazgo y experimentar las principales intervenciones involucradas.</b></li> <li>• <b>Desarrollar un diagnóstico de un sistema social en relación a un determinado desafío.</b></li> <li>• <b>Comprender las principales prácticas que caracterizan una cultura de liderazgo.</b></li> <li>• <b>Identificar las fortalezas y debilidades personales para ejercer liderazgo.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Número de CD (SCT) / horas</b>                               | 1 / 27 semestral (16 HD y 11 HI) (2 bloque de 45 min. cada semana por 8 semanas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Descripción general de la Actividad Curricular</b>           | <p>La actividad curricular tiene como objetivo producir competencias en el ámbitos de la gestión y manejo de recursos y pretende que el alumno conozca las competencias de Liderazgo y obtenga los elementos básicos para su manejo como estudiante de y como profesional.</p> <p>Al terminar el curso el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocerse a si mismo</b></li> <li>• <b>Conocer los aspectos relevantes en el liderazgo y su proceso</b></li> <li>• <b>Comprender de la importancia de la capacidad de liderazgo para un óptimo desarrollo profesional</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Competencias específicas a las que contribuye</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1 G: Gestiona en el ámbito forestal, aplica los principios, conceptos y procesos fundamentales de las ciencias ambientales, económicas y sociales.</b></li> <li>• <b>C2 Inv.: resuelve problemas emergentes del ámbito profesional, empleando un enfoque científico e innovador, y transfiere los resultados.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Competencias Genéricas a las que contribuye</b>              | <p>Las dos unidades básicas de esta actividad curricular contribuye a las siguientes competencias genéricas establecidas en el perfil del ingeniero forestal de la Universidad de Chile:</p> <p>CG1) Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos y la experiencia adquirida.</p> <p>CG2) Formula, evalúa y gestiona proyectos de interés forestal.</p> <p>CG3) Se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito.</p> <p>CG4) Integra proactivamente equipos de trabajo.</p> <p>CG5) Actúa con responsabilidad social y compromiso con la preservación del medio ambiente.</p> <p>CG6) Aplica el razonamiento crítico para interpretar distintas fuentes de información.</p> <p>CG7) Utiliza apropiadamente el inglés técnico en un nivel B1+.</p> <p>CG8) Respeta y valora la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas.</p> <p>CG9) Aplica los principios básicos de gestión de calidad y de seguridad en el desempeño laboral.</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Propósito formativo</b>      | Adquiere habilidades de liderazgo para trabajar en equipos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Sistema de Evaluación</b>    | <p>El taller de liderazgo es un curso práctico que se evalúa clase a clase en igual ponderación por cada una de las actividades que se desarrollan.</p> <p>El examen consiste en un portafolio desarrollado en formato de video.</p>                                                                                                                                                   |
| <b>Requisitos de Aprobación</b> | <p>Los requisitos para aprobar el taller de liderazgo son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cumplir un 70% de asistencia a clases prácticas. (Situaciones especiales serán conversadas directamente con el profesor)</li> <li>2) Cumplir con el 100% de los trabajos asignados.</li> <li>3) Para aprobar el taller la Nota Final debe ser igual o mayor a 4.0.</li> </ol> |

| Unidades de Trabajo                                                              | Subcompetencias                                                                                                                                                                                                                    | Indicadores de Logro                                                                                   | Realizaciones Docentes                                                                                                                 | Realizaciones del Estudiante                                                                                                                                               | Evaluación                                                                                                                         | Tiempo de trabajo                                                                                                                   |      |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| Unidad de aprendizaje definida en función de las Competencias y subcompetencias. | Competencias y Subcompetencias que desarrolla o aborda la unidad de trabajo.                                                                                                                                                       | Indicadores de logro relacionados con la(s) Competencias y Subcompetencias.                            | Estrategias y procedimientos metodológicos que utilizará el docente para el desarrollo de la unidad de trabajo.                        | Actividades de aprendizaje que deberá realizar el estudiante en el transcurso de la unidad y que están asociadas a productos.                                              | Actividades de evaluación para recoger evidencias sobre el aprendizaje de los estudiantes en función de los indicadores de logro). | Tiempo en horas (S / HT / HP / HA) (cantidad de semana / Horas de clases teóricas / Horas de prácticas / Horas de trabajo autónomo) |      |   |   |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    | S                                                                                                                                   | T    | P | A |
| <b>Unidad 1.</b><br>Quien soy y como me ven los demás                            | Es capaz de entender la importancia de cuidar su marca personal<br><br>Es capaz de utilizar la alabanza genuina<br>Integra proactivamente equipos de trabajo                                                                       | Identifica la importancia de la marca personal<br><br>Es capaz de retroalimentar positivamente a otros | Marca personal<br>Retroalimentación positiva: el arte de la alabanza genuina                                                           | Es capaz de entender la importancia de cuidar su marca personal<br>Utiliza la alabanza como medio para relacionarse con otros                                              | Ejercicio práctico: Marca personal<br>Ejercicio práctico: Retroalimentación positiva                                               | 2                                                                                                                                   | 3.00 | 0 | 1 |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |      |   |   |
| <b>Unidad 2</b><br><b>Liderazgo y Trabajo en Equipo</b>                          | Identifica los 3 estilos clásicos de liderazgo y sus característica<br>Identifica los 5 estilos contemporáneos de liderazgo y sus característica<br><br>Es capaz de trabajar en equipo para el cumplimiento de uno o más objetivos | Identifica los modelos de liderazgo según el contexto organizacional                                   | Estilos de dirección y liderazgo.<br>Modelos más relevantes.<br>Diferencia entre gestión y liderazgo.<br>Características del liderazgo | Trabajo grupal<br>análisis de videos; realización de actividades y casos prácticos (individual y grupalmente); reflexiones con posterior exposición o discusión; feed-back | Ejercicio practico<br>Trabajos grupales<br>Trabajos individuales<br><br>Estudios de caso (preparatorios)                           | 3                                                                                                                                   | 4,5  |   |   |
| <b>Unidad 3</b><br><b>Comunicación efectiva y Coloquio con un líder invitado</b> | Identifica los elementos y desarrolla el proceso de comunicación efectiva<br>Interactúa de manera asertiva con líder invitado                                                                                                      | Realiza un proceso comunicacional efectivo a partir del contexto y de los objetivos                    | Principios básicos de la comunicación.<br>Herramientas de intervención para el cambio.                                                 | Trabajo grupal<br>casos prácticos (reflexiones con posterior feed-back                                                                                                     | Juegos de rol: comunicación efectiva<br><br>Coloquio con líder invitado                                                            | 3                                                                                                                                   | 4,5  |   |   |