



Desarrollo Personal

Ps. Mónica Osorio Vargas
monicaosorio@uchile.cl
Marzo, 2019



Sobre el **Curso**



Módulo 1 - Práctica 1

Lunes 11 al Viernes 15



9:00- 10:30

10:45-12:14

12:30-14:00



**Sala de Conferencia Prof. José Tomás
Karsulovic**



Objetivo:

**Fortalecer el proceso de autoaprendizaje
potenciando el aprendizaje autónomo,
activo y eficiente, la motivación,
autoconfianza, seguridad en sí mismo,
autoestima, entre otros.**



Contenidos



Gestión del aprendizaje

Planificación del proceso de aprendizaje
Organización para el estudio



Habilidades metacognitivas

Monitoreo de:

- Atención y concentración
- Memoria
- Pensamiento



Gestión de las emociones

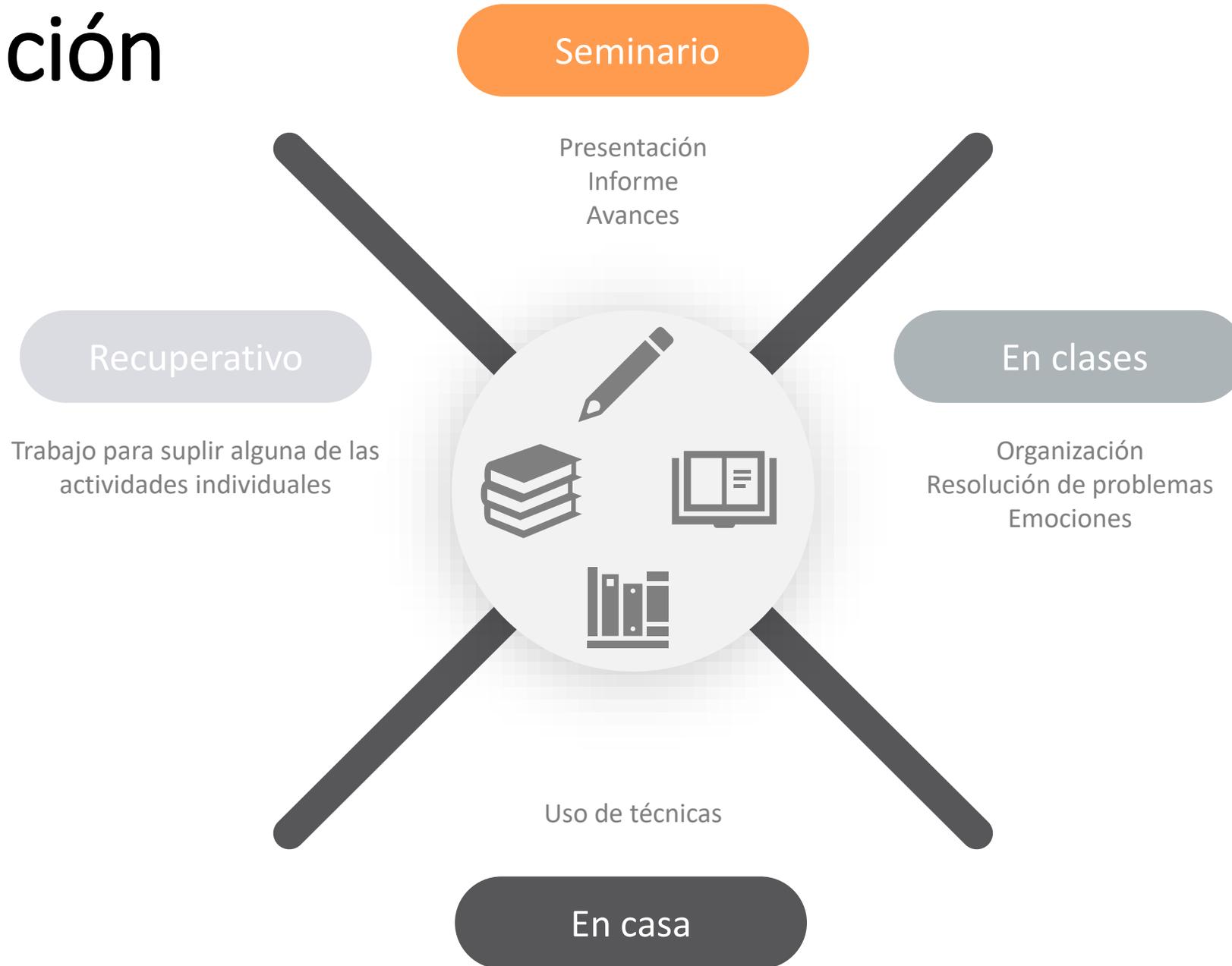
Ansiedad
Manejo del estrés
Motivación



Ruta de Trabajo

	Clase	Contenido y actividad
Lunes	Presentación e introducción	Presentación Aplicación Perfil de Autorregulación Académica
	Género	
	Aprendizaje en la Universidad	Autorregulación Académica Organización y Planificación Habilidades metacognitivas
Martes	Género	
	Trabajo en equipo para la investigación	Investigación académica Trabajo en equipo
	Avance Seminario Vida Universitaria	Trabajo grupal y entrega de propuesta
Miércoles	Género	
	Estrategias y técnicas de estudios	Para la comprensión de textos Para la resolución de problemas científicos
	Avance Seminario Vida Universitaria	Trabajo grupal y entrega de avance producto
Jueves	Género	
	Autorregulación Emocional	Emociones y motivación Manejo del estrés académico
	Avance Seminario Vida Universitaria	Trabajo grupal y entrega de avance informe
Viernes	Género	
	Seminario	Seminario entrega final (u-cursos): informe, producto y ppt

Evaluación



Seminario

Tema



“Vida Universitaria”

Institucional, académica o
estudiantil

Metodología



Investigación grupal, diferentes
tipos de fuentes

Productos



Informe escrito
Presentación

Día	Evaluación
Martes	Presentación de fuentes de información
Miércoles	Avance informe
Jueves	Avance presentación
Viernes	Presentación en seminario y entrega informe

U-cursos



Acta



Administrar



Asistencias



Calendario



Correo



Datos Curso



Encuestas



Favorito



Enlaces



Notas



Tareas



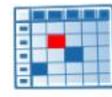
Estadísticas



Foro



Historial



Horario



Integrantes



Material
Alumnos



Material
Docente

Perfil de Autorregulación Académica (P.A.A.)

Objetivo: Evaluar el uso de técnicas y estrategias de gestión del aprendizaje, de las emociones y de las habilidades metacognitivas que propician la autorregulación académica



Consentimiento Informado

Propósito de la Aplicación del Instrumento

Perfil de Autorregulación Académica corresponde a un instrumento que permite evaluar el uso de técnicas y estrategias que facilitan los procesos vinculados al estudio universitario. Este cuenta con aplicaciones en dos promociones de estudiantes de pregrado de diferentes carreras de la Universidad de Chile, siendo la actual aplicación la tercera. Su fin último es obtener información que facilite los procesos de toma de decisiones para la orientación estudiantil dirigida a mejorar la transición hacia la Educación Superior y el rendimiento académico.

Procedimiento

El instrumento será aplicado de forma grupal por parte del equipo de profesionales del Centro de Aprendizaje de Campus Sur (CeACS) de la Universidad de Chile.

La información recopilada permitirá:

- Generar un informe de carácter individual y personal, dirigido a quien responde el instrumento, en el cual se indicarán los principales resultados, alertando de situaciones relevantes de trabajar en orientación, junto con las principales fortalezas a ser potenciadas.
- Generar un informe institucional, dirigido a las autoridades y profesionales del CeACS, en el cual se presentan los principales resultados obtenidos por los estudiantes a nivel de carreras. La información aportada a los profesionales será tratada con extremo cuidado al momento de identificar aquellos casos en que se requiera priorizar la orientación individual con miras a un mejor desempeño académico.
- Generar conocimiento respecto de las características de autorregulación académica en estudiantes de pregrado de la Universidad de Chile. Cuando este sea el caso, se recalca el **resguardo de la confidencialidad de los antecedentes** de cada estudiante que participan de esta aplicación y análisis de resultados, siendo utilizada sólo la información general, datos estadísticos, sin dar a conocer nunca la identidad del participante ni información que permitiera deducirla.

Identificación del equipo de trabajo

El equipo de trabajo está conformado por los integrantes del Centro de Aprendizaje Campus Sur de la Universidad de Chile, siendo el encargado del presente proceso de aplicación Paola González Valderama, coordinadora del Centro de Aprendizaje Campus Sur y encargada del Área de Estudios y Caracterización del mismo centro, mail: paola.gonzalez@u.uchile.cl, teléfono: +56 29780437.

Participación y Renuncia

Esta carta corresponde a la autorización para la participación del estudiante en la aplicación del instrumento "Perfil de Autorregulación Académica" en la Universidad de Chile y el uso de sus resultados para los fines anteriormente propuestos.

La firma de este documento no lo limita a finalizar su participación en el momento en que se estime conveniente, siendo éste un derecho inherente a la participación voluntaria en todo proceso de evaluación psicoeducativa.

Junto con lo anterior, el estudiante puede solicitar una copia de la presente carta.

Sin más, se despide esperando su colaboración, el equipo de trabajo



Firma encargada
Paola González Valderama
Coordinadora Centro de Aprendizaje Campus
Sur y Área de Estudios y Caracterización

Firma Voluntario

Fecha	
Nombre del Voluntario	
Carrera	
Rut	
Teléfono	
Mail	

NOMBRE:

RUT:

PRUEBA : Perfil de Autorregulación Académica

SEXO		RUT			
Fem <input type="radio"/>	Masc <input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		K	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RESPUESTAS

1	N R V A V C F S	15	N R V A V C F S	31	N R V A V C F S	45	N R V A V C F S	51	N R V A V C F S
2	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	47	<input type="radio"/>	52	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	48	<input type="radio"/>	53	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	49	<input type="radio"/>	54	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>	55	<input type="radio"/>
6	N R V A V C F S	21	N R V A V C F S	36	N R V A V C F S	51	N R V A V C F S		
7	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	52	<input type="radio"/>		
8	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	53	<input type="radio"/>		
9	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	54	<input type="radio"/>		
10	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	55	<input type="radio"/>		
11	N R V A V C F S	26	N R V A V C F S	41	N R V A V C F S	56	N R V A V C F S		
12	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	57	<input type="radio"/>		
13	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	43	<input type="radio"/>	58	<input type="radio"/>		
14	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	44	<input type="radio"/>	59	<input type="radio"/>		
15	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	60	<input type="radio"/>		

Instrucciones

- Completar antecedentes personales en la hoja de respuesta
- Contestar TODOS los ítems.
- Marcar sólo la hoja de respuestas, no el protocolo
- Marcar una sola respuesta por cada pregunta
- NO usar corrector. En caso de equivocación, tachar la respuesta e indicar de forma CLARA cuál es la correcta.

