

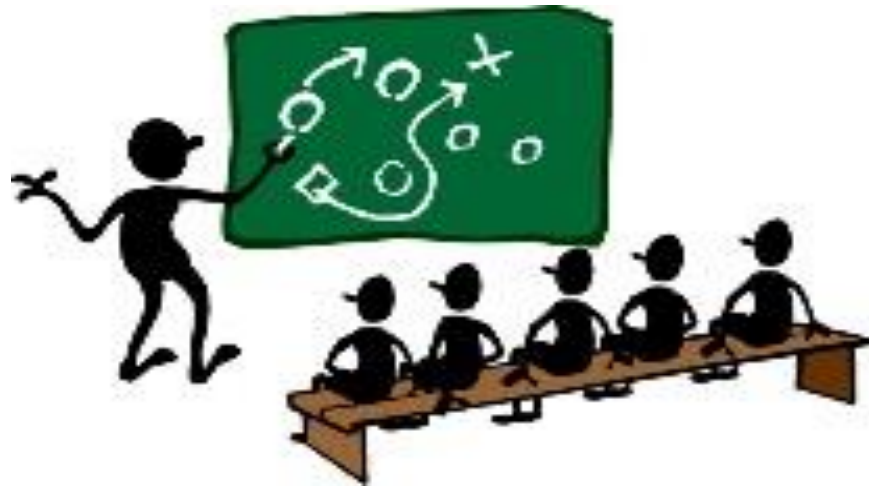
Estrategias y Técnicas: Estudio de textos

Natalia Álvarez Lobos
Psicopedagoga

Asignatura Desarrollo Personal
Carrera: Ingeniería Forestal
Universidad de Chile



¿Qué es una Estrategia?



Definiciones:

- ▶ Serie de acciones muy meditadas, encaminadas hacia un fin determinado.
- ▶ La planeación estratégica se puede definir como el arte y ciencia de formular, implantar y evaluar decisiones interfuncionales que permitan a la organización llevar a cabo sus objetivos.
- ▶ El concepto también se utiliza para referirse al **plan ideado para dirigir un asunto** y para designar al conjunto de reglas que aseguran una decisión óptima en cada momento. En otras palabras, una estrategia es el proceso seleccionado a través del cual se prevé alcanzar un **cierto estado futuro**.

Estrategia:

REFLEXIONA SOBRE TU FORMA DE ESTUDIAR

Responde a estas preguntas:

1. ¿Por dónde empiezas?
2. ¿Qué pasos das?.
3. ¿Empleas algún método concreto para estudiar?
4. ... y para evaluar lo que has aprendido?

PASOS PARA UN BUEN APRENDIZAJE



¿Qué es una Técnica?



Definiciones

- Conjunto de procedimientos o recursos que se usan en un arte, en una ciencia o en una actividad determinada, en especial cuando se adquieren por medio de su práctica y requieren habilidad.
- **Destreza o habilidad particular de una persona para valerse de estos procedimientos o recursos**, que se desarrollan por el aprendizaje y la experiencia.

TÉCNICAS DE ESTUDIO

- ▶ *El buen alumno no nace se hace. He aquí el secreto.*
- ▶ *El verdadero aprendizaje, el que perdura, se logra mediante un proceso que transforma el contenido de la enseñanza de manera que adquiera sentido.*

QUÉ HACER PARA LOGRAR UN BUEN APRENDIZAJE?

- Aprovechar la clase al máximo, tomando apuntes y aclarando las dudas.
- Durante el estudio en casa: textos anexos, información obtenida de enciclopedias, diccionarios, Internet, etc.
- Resumir los contenidos en gráficos, fichas, esquemas o mapas conceptuales
 - Repasar los contenidos explicándolos con palabras propias. *(si no se logra explicar es porque no se han comprendido los contenidos)*

ALGUNAS TÉCNICAS

- ▶ APUNTES
- ▶ FICHAS
- ▶ SUBRAYADO
- ▶ ESQUEMAS
- ▶ SECUENCIA DE HECHOS
- ▶ MAPA CONCEPTUAL
- ▶ IDEAS AL MARGEN
- ▶ RESUMEN
- ▶ CUADRO COMPARATIVO



TOMA DE APUNTES

ANOTAR LO PRINCIPAL

En el apunte escribes los puntos sobresalientes de lo que se expone, procurando que refieran ideas completas. Puedes usar todas las abreviaturas o símbolos que prefieras, para aumentar la velocidad con la que anotas, siempre y cuando los entiendas después.



Ayudan a memorizar mejor.

El esfuerzo realizado en sintetizar la información y darle forma propia es un paso en el estudio que facilita la posterior asimilación del tema.

Son un valioso elemento para el repaso.

Bien elaborados constituyen el principal material de estudio de los alumnos.

PARA TOMAR APUNTES HAY QUE APRENDER A ESCUCHAR

Para poder escuchar al profesor y captar lo importante es necesario cierto aprendizaje. Debes prestar atención a:

- ▶ El principio y final de cada clase.
- ▶ Ciertas expresiones. Es importante estar alerta a frases como; "lo fundamental es no debemos olvidar que " ...en resumen lo más importante es concluyendo Tras estas ideas el profesor dará ideas significativas de la lección.
- ▶ Las repeticiones. El profesor repite cuando desea que algo quede muy claro.
- ▶ Los cambios en el tono de voz y la velocidad al hablar. El tono de voz y la velocidad en el lenguaje son aspectos que no debemos pasar por alto.
- ▶ Cuando un profesor desea decir algo que considera importante lo acentúa con su entonación o lo dice más despacio.

FICHAS DE CONTENIDO

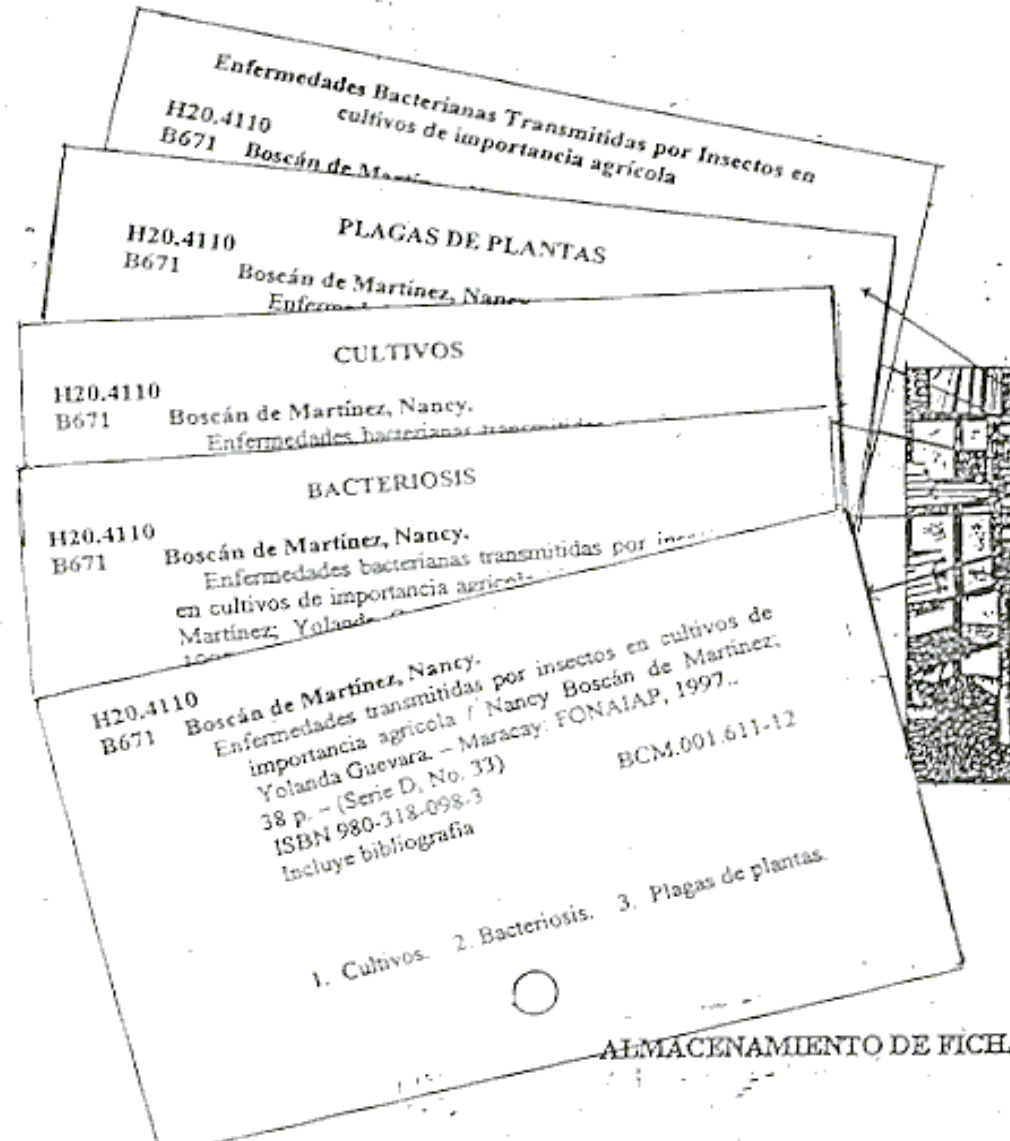
Documento escrito, con un contenido breve, conciso y selectivo, extracto de un tema. Suele ser de cartulina, de distintas dimensiones y de fácil manejo.

Las fichas de contenido son útiles porque:

- ▶ **Permite la manipulación y operatividad** de las mismas y de su contenido para diversos usos y circunstancias.
- ▶ **Se pueden clasificar rápidamente;** y también se pueden modificar siempre que sea necesario. Permiten formar un archivo personal.
- ▶ Ofrecen la posibilidad de **poder encontrar una información rápidamente.** Excelente auxiliar para la memoria.
- ▶ **De gran utilidad,** no sólo para la realización de un **estudio más activo** y analítico, sino también como **instrumento de repaso** y de **preparación de los exámenes.**

Es preciso fichar el texto leído a partir de la **extracción y resumen de las ideas principales.**

• EJEMPLO



SUBRAYADO

- Ayuda a focalizar la atención.
- Comprendes la estructura y organización de un texto con rapidez.
- Una vez terminado, permite repasar la materia con mucha rapidez.
- Se subraya la idea principal, que es la que le da coherencia al texto (la que hace que se entienda).
- NUNCA en la primera lectura.
- Si te costó entender, subraya en la tercera lectura.

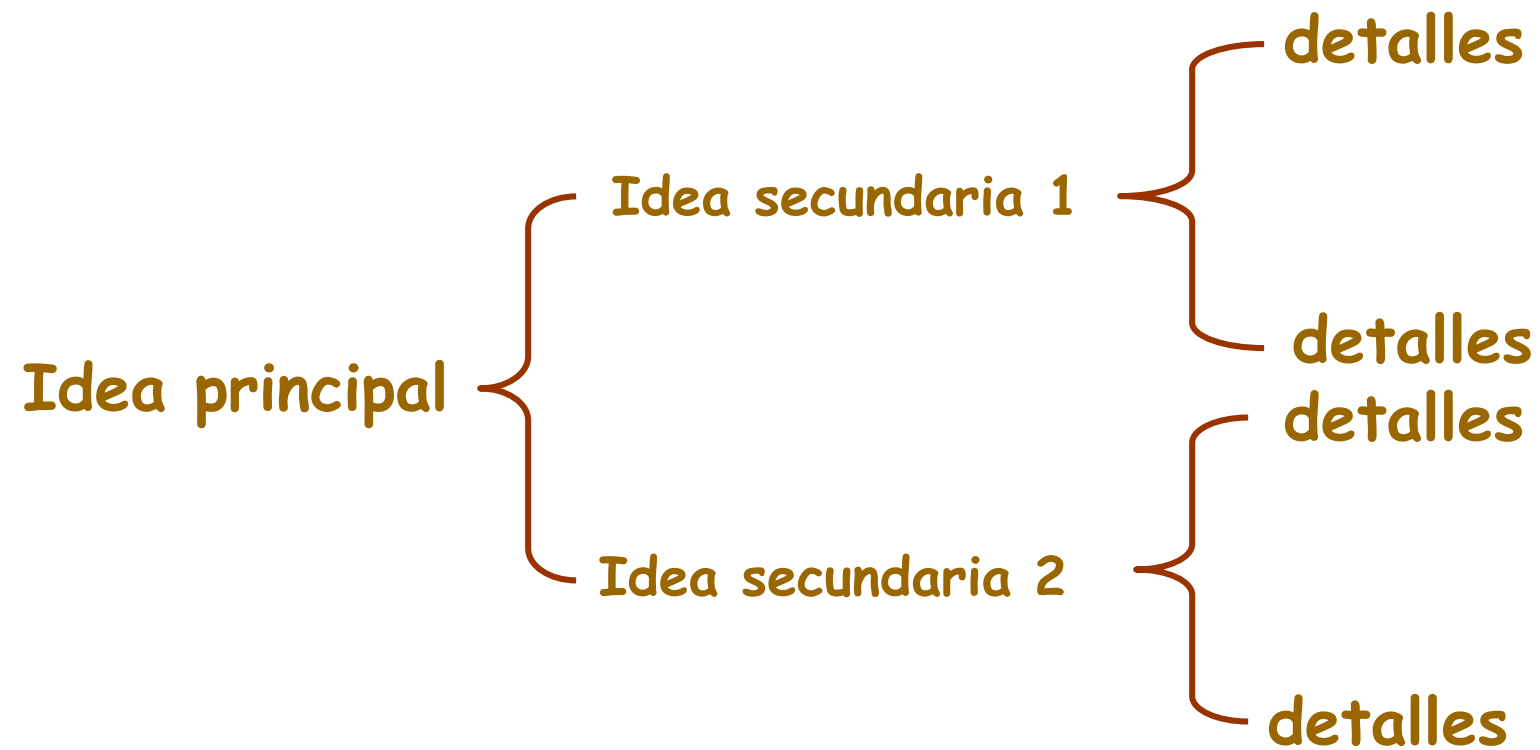


ESQUEMA

- Es el orden de lo que subrayaste.
- Te permite fijar la materia y aprenderla.
- Tienes que escribirlo con tu propio lenguaje, no como sale en el libro.

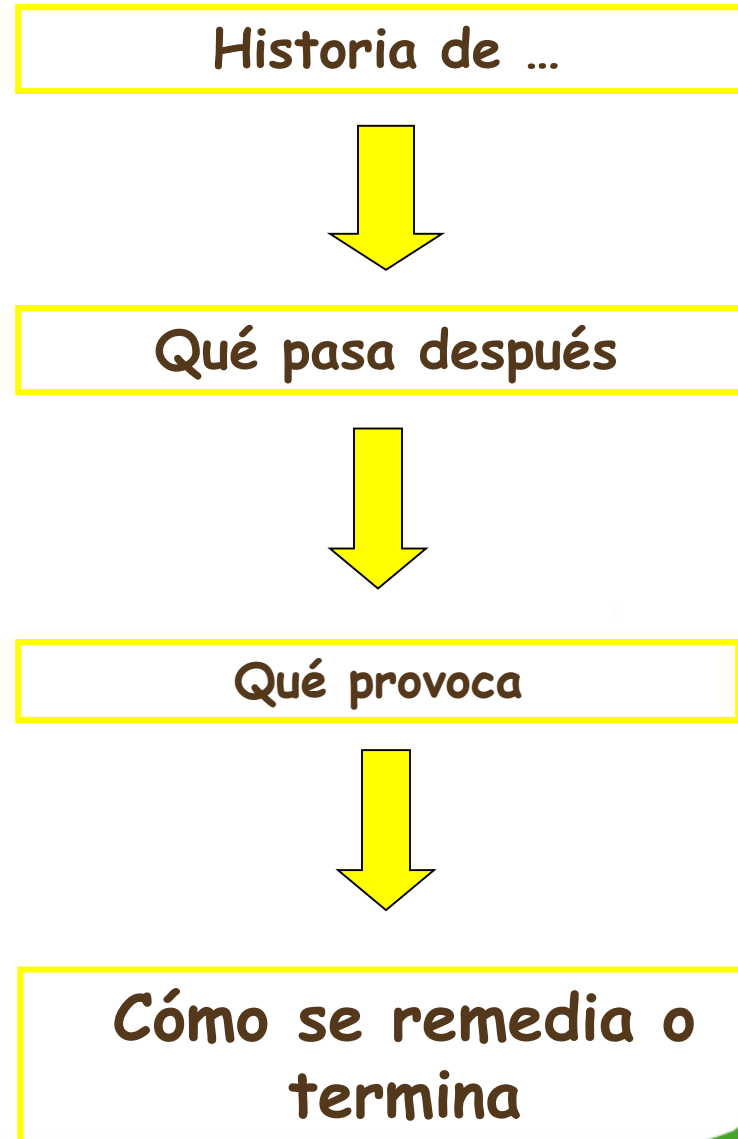
ESQUEMA

- Es una síntesis lógica y gráfica.
- Facilita la visión de la estructura textual al hacerlo en “un golpe de vista”



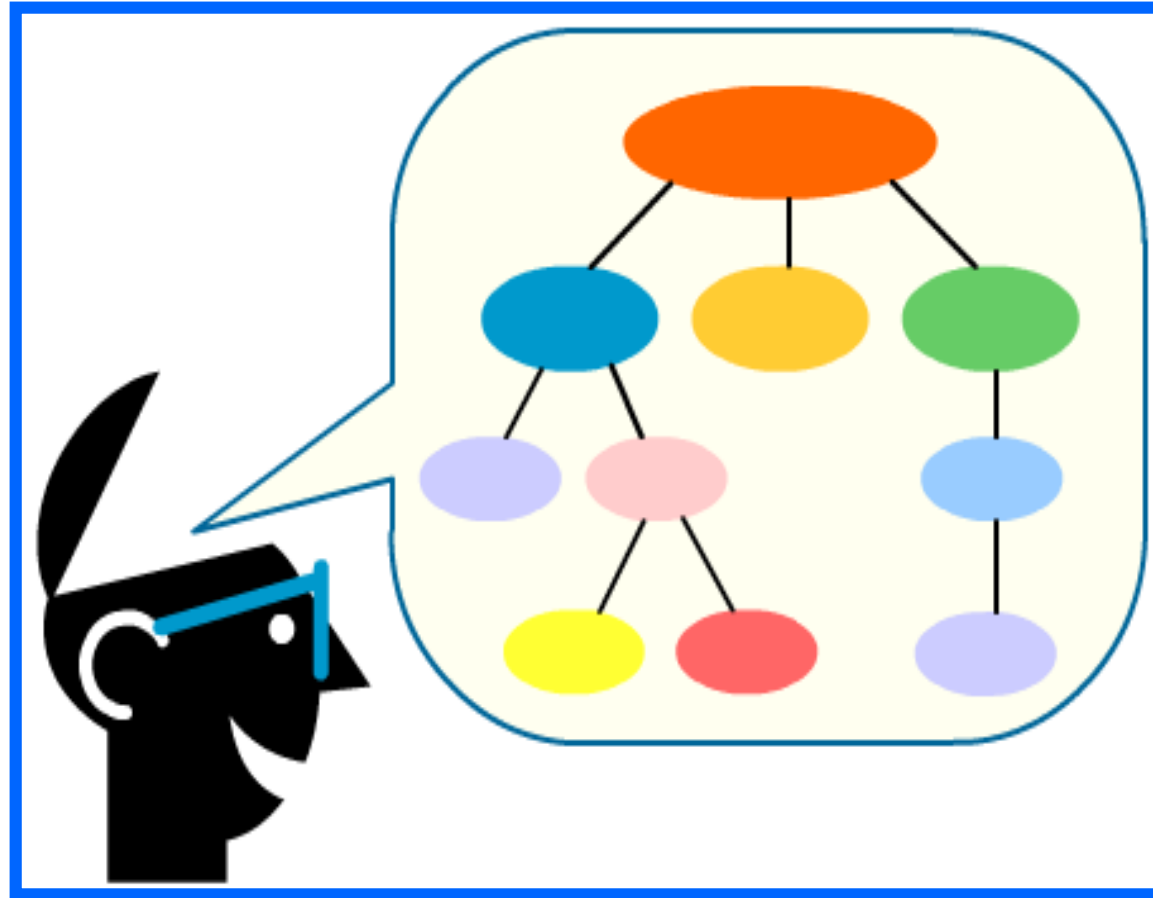
SECUENCIA DE HECHOS

- Se utiliza para ordenar una historia en determinado número de eventos o episodios que se suceden cronológicamente.

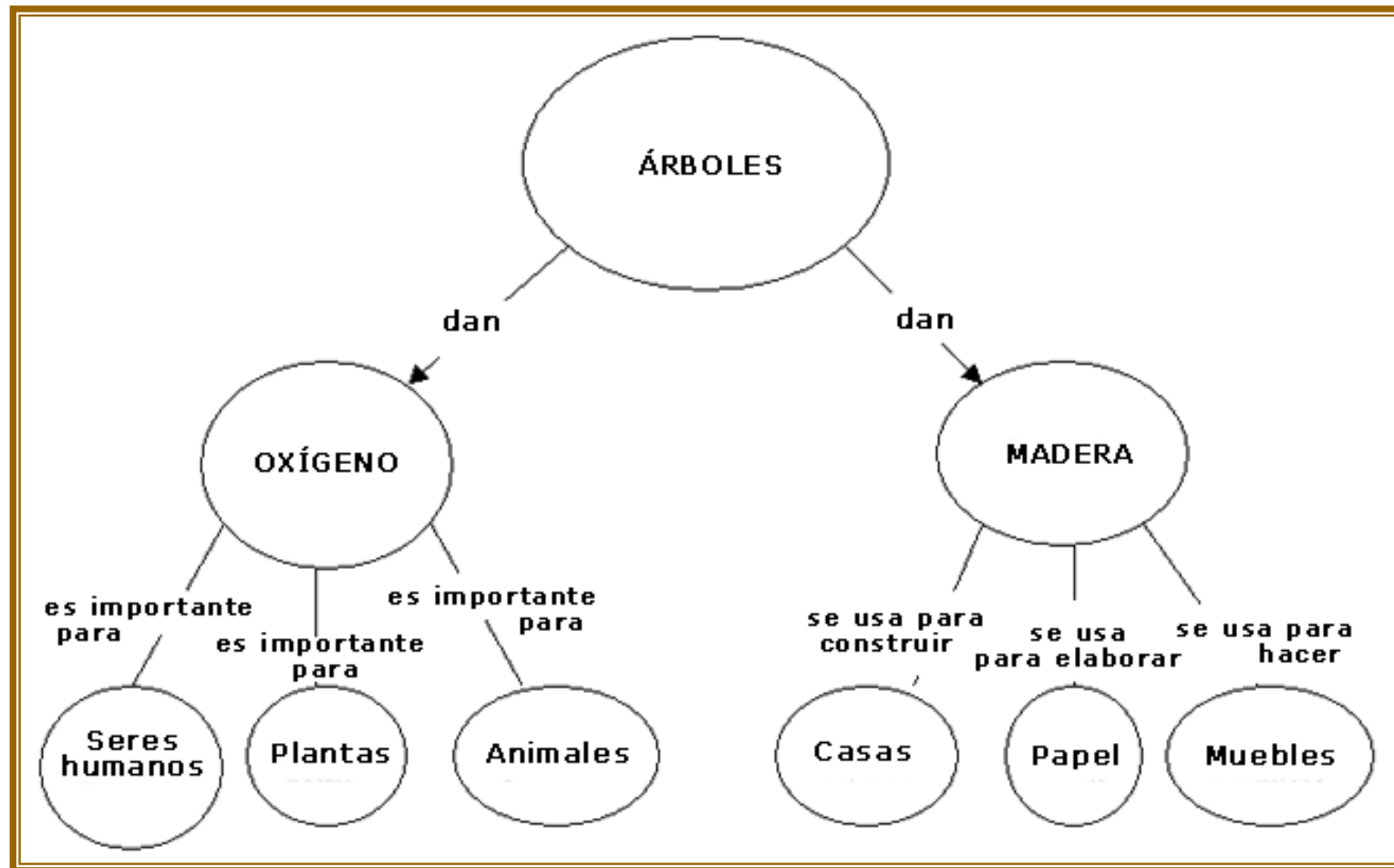


MAPA CONCEPTUAL

- Revela la forma en que se relacionan los conceptos entre sí. Va de lo general a lo particular y se lee de arriba hacia abajo. Son muy importantes los conectores que le dan sentido a la lectura del Mapa



EJEMPLO



IDEAS AL MARGEN

- Escribe en el margen tus ideas.
- Lo que no entendiste.
- Lo que no estás de acuerdo.
- Lo que te parece importante.
- La idea resumen del párrafo.

RESUMEN

- Es el paso final de la lectura comprensiva.
- Después de la primera lectura, de subrayar y esquematizar, recién puedes hacer el resumen.
- Es una redacción de las ideas que usaste en el esquema.
- Es tú redacción, así que lleva tú vocabulario propio.

CUADRO COMPARATIVO

¿Qué es un cuadro comparativo?

El cuadro comparativo es un organizador de información, que permite identificar las semejanzas y diferencias de dos o más objetos o eventos.

■ ¿Cuáles son sus características?

Está formado por un número determinado de columnas en las que se lee la información en forma vertical.

La creación de este cuadro es fácil si se realiza en una imagen, tabla u hoja de cálculo.

¿Cómo se elabora un cuadro comparativo?

- ▶ Identificar los elementos que se desea comparar.
- ▶ Señalar los parámetros a comparar.
- ▶ Identificar las características de cada objeto o evento.
- ▶ Construir afirmaciones donde se mencionen las afirmaciones más relevantes de los elementos comparados.

Cuadro Comparativo

- Ejemplo de cuadro comparativo:

Estatura física	Mujeres	Hombres
Orientales	Promedio 150 -160	Promedio 165 -170
Americanos	Promedio 140 - 160	Promedio 160 -175
Europeos	Promedio 160 - 175	Promedio 175 - 185
Africanos	Promedio 165 - 175	Promedio 175-190

Ejemplo:

- **ESTADOS DE AGREGACIÓN DE LA MATERIA**

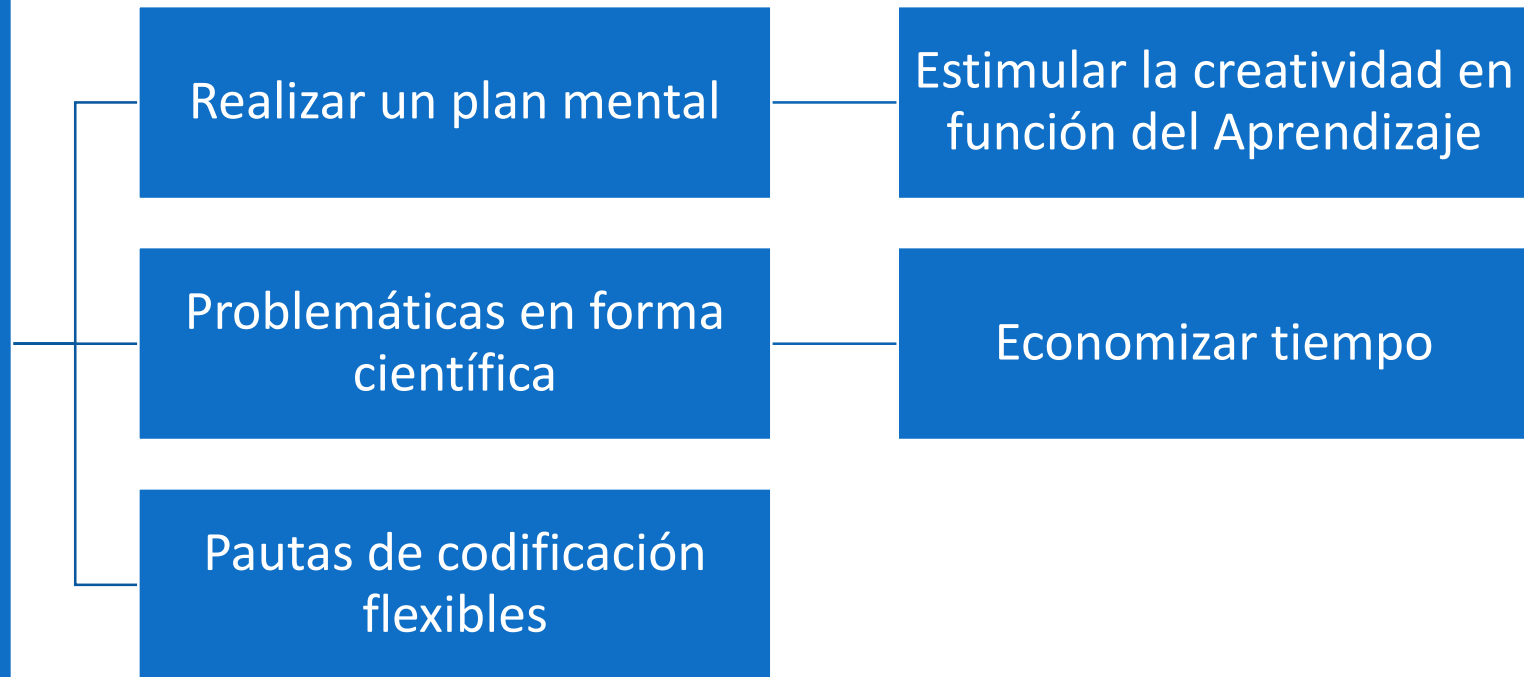
	Sólido	Líquido	Gaseoso
Movimiento	Vibran	Se mueven desordenadamente	Se mueven libremente
Fluidez	Nula	Tienen fluidez	Tienen fluidez
Fuerza de cohesión	Bastante	Poca	Nula
Forma	Definida	Adopta la forma del recipiente	Adopta la forma del recipiente
Volumen	Definido	Definido	Indefinido
Comprensibilidad	Nula	Poca	Bastante

Técnicas de estudio: Lectura



Método FABER o por Comprensión

Racionalizar la memoria



Método FABER: Pasos estratégicos

A. Información



B. Indagación



C. Organización
del
conocimiento



D. Aplicación
de
conocimientos

Método FABER: Información

Objetivos

- *Establecer objetivos de la sesión de estudio*
- *¿Qué sé? ¿Qué quiero aprender?
¿Qué haré hoy?*

Planificación

- *Establecer pasos de ejecución realistas al contenido y tiempo*
- *¿Qué técnica realizaré para abordar éste contenido?*

Material de estudio

- *Comprobar que cuento con el material de estudio y fuentes auxiliares necesarias*
- *¿En caso de dudas que haré al respecto?*

Método FABER: Indagación

Técnica: El Subrayado

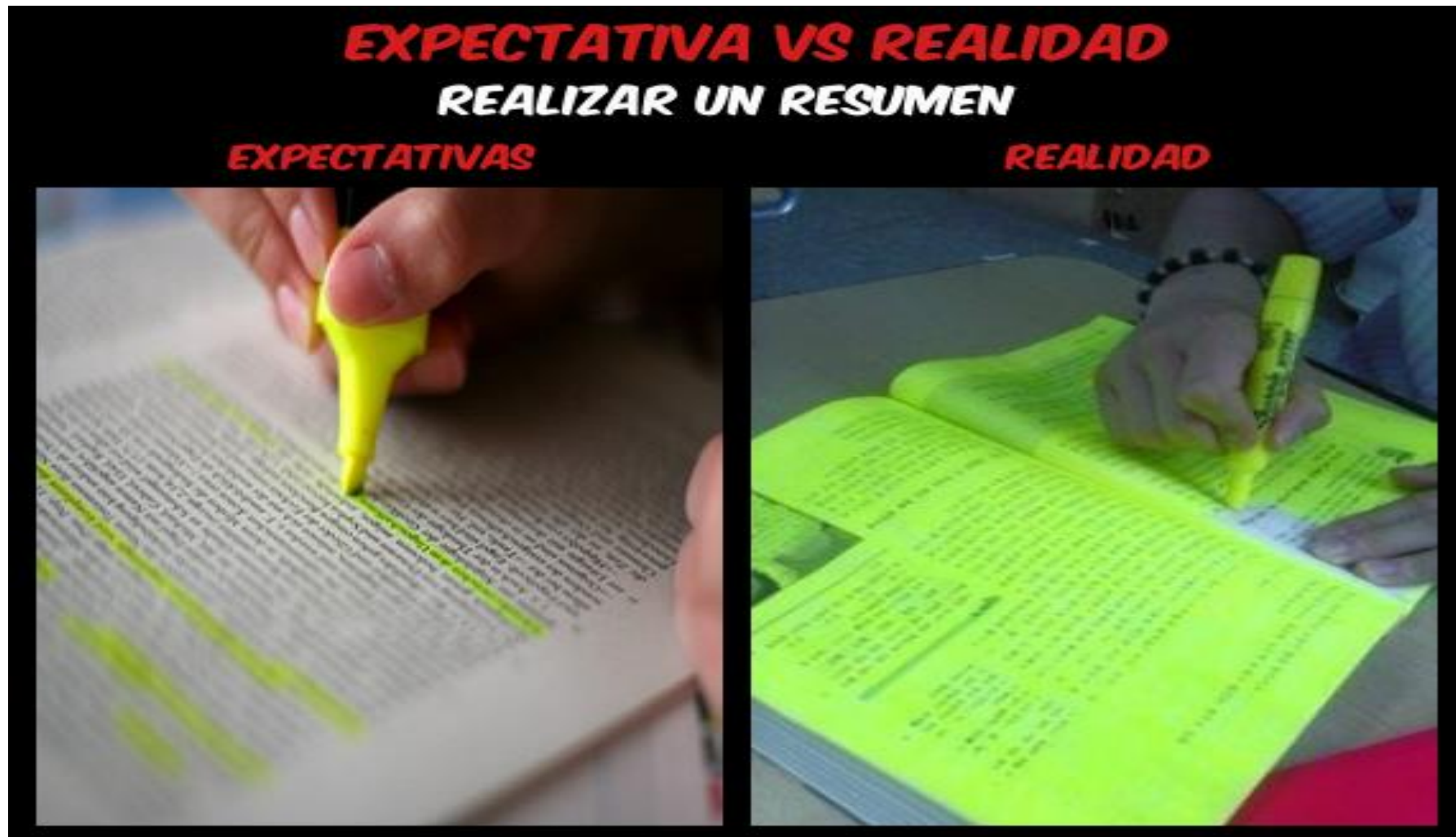
Objetivo: activar el recuerdo de elementos claves

¿Qué subrayar?: conceptos, sustantivos y verbos específicos

¿Cuántas palabras?: 4 a 5 palabras por párrafo

Método FABER: Indagación

Técnica: El Subrayado



Método FABER: Indagación

Técnica: El Subrayado

Las plantas, como todos los seres vivos, también se reproducen. La reproducción celular puede realizarse de tres maneras:

Por bipartición: Es el proceso mediante el cual la célula se divide en otras dos, estas células divididas son aproximadamente iguales en tamaño y forma. Presenta dos variantes que luego veremos.

Por gemación: En este proceso se forman células a modo de yemas o verrugas sobre la célula madre.

Las células múltiples o esporulación. Aquí hay una multiplicación de células, por lo cual se forman varias células diminutas dentro, es decir, en el interior de la célula madre. Esto sucede en algunos protozoos y en los helechos y musgos.

Método FABER: Organización del conocimiento

Técnica: Esquemas Conceptuales

Objetivo

Organizar, sintetizar y distribuir la información

Pasos:

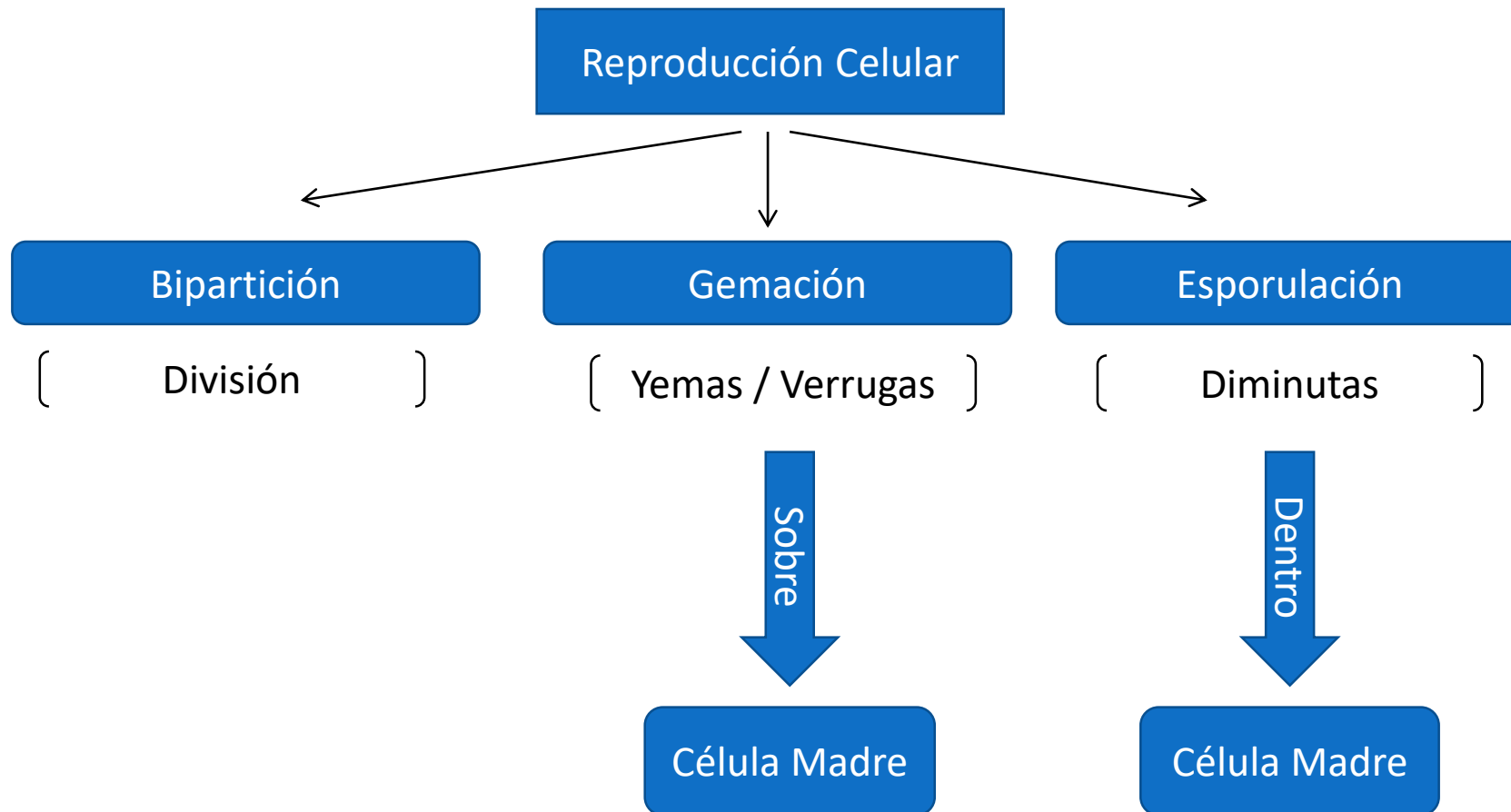
1. Leer el tema completo
2. Extraer los conceptos principales
3. Ordenar los conceptos
4. Colocarlos en el esquema

¿Cuándo y por qué utilizarlos?

Cuando necesitamos distribuir y encontrar relaciones entre conceptos y/o información diversa

- Aprendizaje significativo
- Recuerdo
- Síntesis

Ejemplo:



Método FABER: Organización del conocimiento

Técnica: Resumen

Objetivo

Sintetizar
información de
manera comprensiva

Pasos:

1. Leer el tema completo
2. Extraer los conceptos principales
3. Ordenar los conceptos
4. Redactar con nuestras palabras

¿Cuándo y por qué utilizarlos?

Cuando necesitamos
reducir macro -
información

- Aprendizaje significativo
- Comprensión global de un tema

Método FABER: Aplicación / evaluación

Técnica: Preguntas guías

Objetivo

Comprobar en forma consiente cuánto sabemos respecto del tema estudiado

Pasos:

Haber aplicado técnicas de procesamiento de la información para poder contestar las preguntas

¿Cuándo y por qué utilizarlos?

Cuando necesitamos comprobar la información que sabemos

Preparación para la prueba

Método FABER:
Aplicación / evaluación

Técnica:
Preguntas guías

