

Aprendizaje en la Universidad

Ps. Mónica Osorio Vargas
Desarrollo Personal
Marzo, 2017

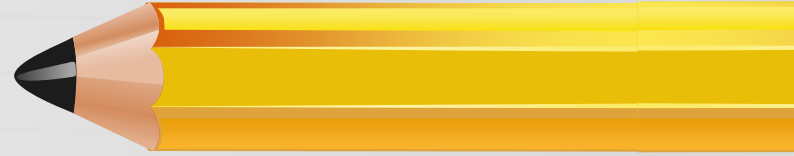


Perfil Metacognitivo y de Autorregulación Académica



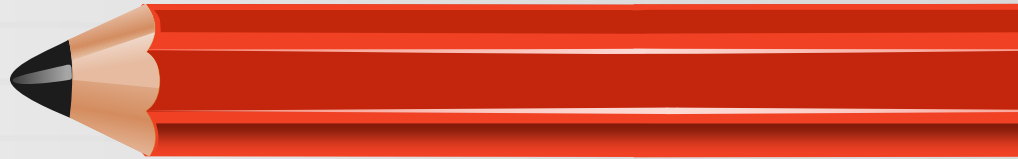
Objetivo

Evaluar la percepción de los estudiantes sobre el uso de técnicas y estrategias metacognitivas y motivacionales que propician la autorregulación académica



Características

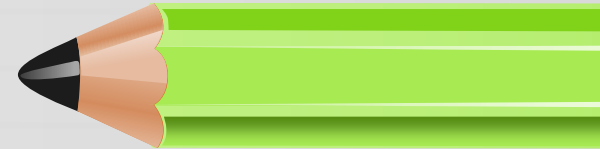
**66 ítems
Likert
9 escalas**



Escalas

**Meta-memoria
Meta-atención
Técnicas de estudio
Meta-comprensión
Resolución de problemas**

**Organización del estudio
Argumentación
Afrontamiento del estrés
Motivación**



Aprendizaje en Contexto



Universidad de Chile
Ingeniería Forestal



¿Qué te motivó a ingresar a esta carrera?

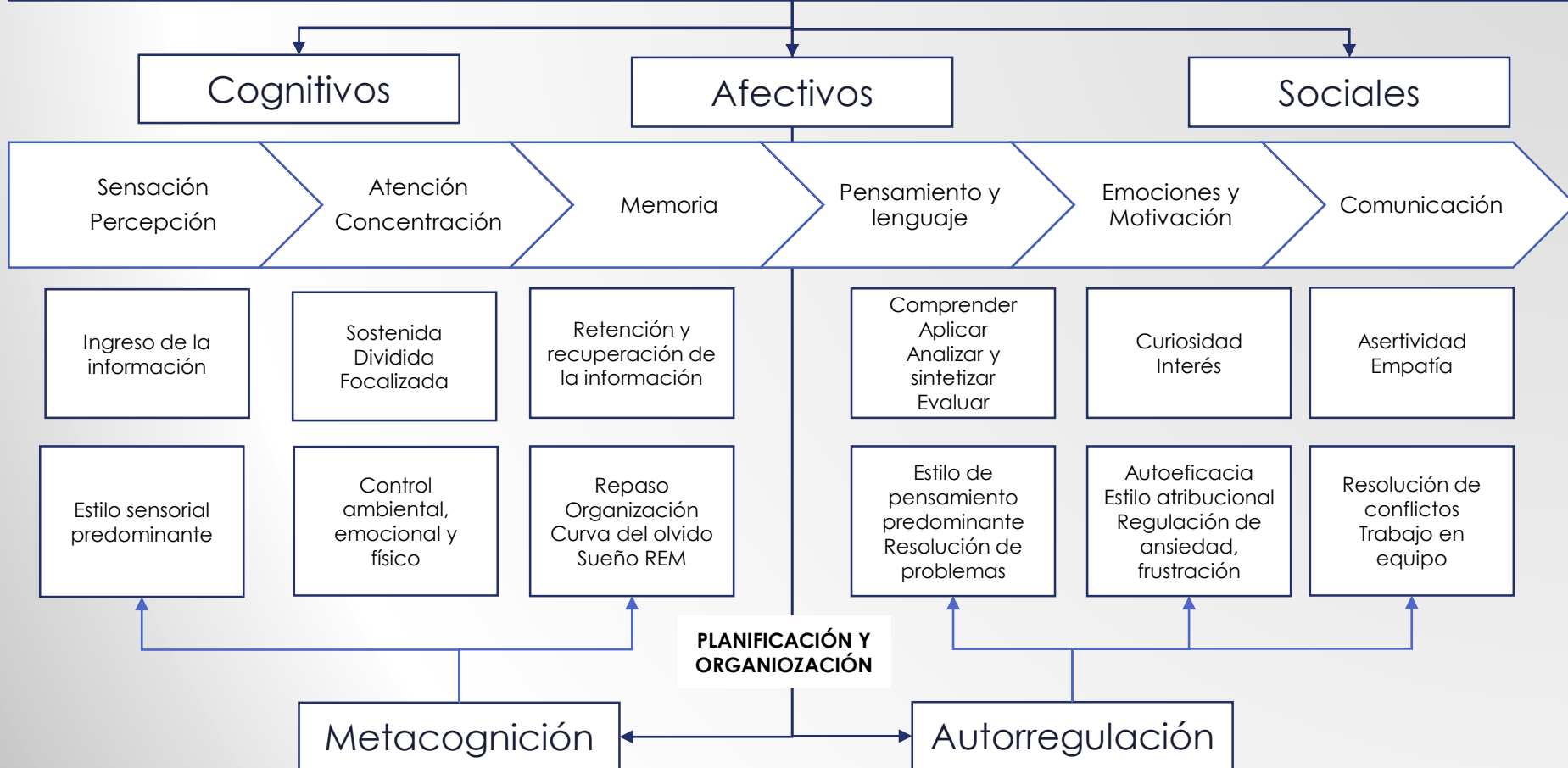


¿Cómo te visualizas como Ingeniero Forestal?



¿Aprender = estudiar?

Procesos a la base del aprendizaje



Actividad: Seminario

Entrega 1