

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (COMPETENCIAS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre.*)

Investigación en Fauna Silvestre

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Wildlife Research

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

4

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2

5. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/)*)

2

6. REQUISITOS

Ecología, Enfermedades Infecciosas y Parasitarias.

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(A partir de las competencias a las que este curso contribuye (considerando el nivel de logro) y el dominio del perfil de egreso en el que se encuentra inserto, el equipo docente explicita el sentido de esta actividad curricular y el cómo contribuye a la formación del profesional / licenciado de la carrera o programa).*

Se pretende que el estudiante logre adquirir un conocimiento global acerca de algunas enfermedades que han sido descritas en variadas especies silvestres de nuestro país, y por otro lado, conocer la importancia del ambiente natural en el que estas especies conviven, y la promulgación de su protección a nivel nacional como internacional.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante "sabe hacer" en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior al finalizar la asignatura. El conjunto de los Resultados de Aprendizaje deben dar cuenta del propósito la asignatura en términos de ser posibles de aprender y evidenciar su logro. A su vez, éstos se convierten en el compromiso formativo de excelencia de la unidad académica y del propio docente, en el sentido de propiciar su desarrollo y logro en TODOS sus estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6 resultados de aprendizaje)*

- Conocer las fuentes de información nacionales e internacionales relacionadas con enfermedades y la ecología que involucran a especies silvestres nacionales.
- Conocer enfermedades que afectan a diversas especies silvestres nacionales, algunas de ellas con riesgo para la población humana, poblaciones de animales domésticos, o bien afectando directamente a los animales de vida libre.
- Identificar estrategias de investigación frente a problemáticas específicas de la fauna silvestre.
- Valorar las características epidemiológicas, los recursos de diagnóstico, de prevención, de tratamiento y de control adecuados para contribuir a resolver problemas con agentes biológicos.
- Conocer la interacción de la fauna silvestre en su ambiente natural.

9. COMPETENCIAS *(Competencias y/o sub-competencias a cuyo desarrollo esta asignatura contribuye)*

- Comprender las problemáticas ecológicas y sanitarias que surgen del contacto entre la población humana, los animales domésticos y la fauna silvestre de un país.
- Conocer las estrategias de acción frente a los problemas ecológicos y sanitarios de la fauna silvestre.
- Capacidad para comprender y sugerir estrategias de investigación en el ámbito de la fauna silvestre.

10. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Resultados de Aprendizaje de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Investigaciones en el área de las enfermedades en fauna silvestre, en su dinámica poblacional e individual.
- Investigaciones sobre las interrelaciones ecológicas de la fauna silvestre con el medio ambiente, tanto terrestre como marino.
- La investigación científica como fundamento en la Protección de especies silvestres y el rol del Estado e instituciones diversas en la profundización del conocimiento de nuestra fauna.

11. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La docencia se realizará en forma de clases activas expositivas por parte de profesores invitados. Ya que varios docentes provienen de distintas facultades de la Universidad, y considerando que algunos de ellos tienen disponibilidad específica de algunas fechas, las clases de este electivo no serán suspendidas frente a eventuales paros del estamento estudiantil o del personal de apoyo. Se contempla además una salida a terreno para realizar una experiencia de muestreo y registro de datos ambientales.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los Resultados de Aprendizaje (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se realizarán 2 pruebas parciales y 1 evaluación por asistencia. Las pruebas serán de 5 a 10 preguntas de desarrollo y selección múltiple

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

ASISTENCIA (*indique %*): 75

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Promedio inferior a 4,0

OTROS REQUISITOS:

14. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Investigación, fauna silvestre, Chile