**PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad Curricular:** | **INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA** |
| **Código de la Actividad Curricular:** |  |
| **Carrera:** | Ingeniería Forestal |
| **Ciclo Formativo:** | Básico, disciplinar y profesional |
| **Línea de Formación** | Formación General |
| **Ámbito de Formación:** | Competencias genéricas |
| **Nivel en el que se imparte:** | Todo nivel y todo semestre |
| **Carácter:** | Electivo |
| **Requisitos:** | Ingreso a la carrera |
| **Créditos SCT:** | 2 |
| **Horas:** | Total 9 horas: 3 horas teóricas; 0 horas prácticas; 6 horas de trabajo autónomo. |
| **Duración del curso:** | semestral |
| **Horario:** | Jueves de 14:45 a 17:15 horas |
| **Docente coordinador:** | Cristóbal Videla Hintze |
| **Grupo de Docentes:** | Cristóbal Videla Hintze |
| **Descripción general de la Actividad Curricular** | El principal objetivo del curso es enseñar a leer críticamente textos filosóficos. Esta competencia es fundamental para que los profesionales que forma la Universidad de Chile sean capaces de enfrentar críticamente el nefasto paradigma de la sociedad contemporánea globalizada.  El itinerario formativo se da en torno a la lectura de la obra "La Ética a Nicómaco" de Aristóteles y "Utopía" de Tomás Moro.  Los principales aspectos que se tocarán será aprender a seleccionar una edición apropiada de las obras de la Antigüedad, entender cómo funciona el aparato crítico, analizar los conceptos que utiliza el autor y relacionar el origen de los conceptos actuales con el contexto en que se crearon. |
| **Competencias específicas a las que contribuye** | Este curso contribuye al propósito formativo declarado de la Universidad de Chile de formar profesionales que tengan una visión amplia para resolver los problemas nacionales de modo eficiente y eficaz; además, le permitirá al estudiante comprender qué significa actuar con responsabilidad cultural, que abarca lo social y lo ambiental. |
| **Competencias Genéricas a las que contribuye** | Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos y la experiencia adquirida.  Se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito.  Aplica el razonamiento crítico para interpretar distintas fuentes de información  Respeta y valora la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas. |
| **Propósito formativo** | 1) Leer de modo crítico las obras filosóficas universales.  2) Analizar de modo crítico cualquier propuesta científica, técnica o cultural contemporánea. |
| **Sistema de Evaluación** | El sistema de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes será especialmente relevante en su finalidad sumativa, lo que se hará mediante la lectura en voz alta de los textos seleccionados y los comentarios críticos que merezca tal lectura, tanto de parte del profesor como de los alumnos. |
| **Requisitos de Aprobación** | Es **requisito obligatorio 80% asistencia** a clases para aprobar el curso. En las clases los alumnos que intervengan significativamente serán evaluados con nota. Al final del curso el alumno (o grupo de alumnos) deberá entregar una trabajo escrito que será evaluado con nota. Existe la posibilidad de un examen oral. La nota final del curso de cada alumno será el promedio ponderado de las notas parciales. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidades de Trabajo** | **Subcompetencias** | **Indicadores de Logro** | **Realizaciones Docentes** | **Realizaciones del Estudiante** | **Evaluación** | **Tiempo de trabajo** | | | |
| Unidad de aprendizaje definida en función de las competencias y subcompetencias | Competencias y subcompetencias que desarrolla o aborda la unidad de trabajo | Indicadores de logro relacionados con las competencias y subcompetencias | Estrategias y procedimientos metodológicos que utilizará el docente para el desarrollo de la unidad de trabajo | Actividades de aprendizaje que deberá realizar el estudiante en el transcurso de la unidad y que están asociadas a productos | Actividades de evaluación para recoger evidencias sobre el aprendizaje de los estudiantes en función de los indicadores de logro. | Tiempo en horas  S / HT / HP / HA  (cantidad de semanas / horas de clases teóricas / horas de prácticas / horas de trabajo autónomo) | | | |
| **S** | **HT** | **HP** | **HA** |
| **Unidad 1**  Lectura Texto  "Ética a Nicómaco"  de Aristóteles | 1) Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos y la experiencia adquirida.  2) Se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito.  3) Aplica el razonamiento crítico para interpretar distintas fuentes de información  4) Respeta y valora la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas. | 1) Emite juicios tomando en cuenta el contexto.  2) Comunica conceptos en forma clara y distinta.  3) Critica los diferentes textos y sus respectivas interpretaciones.  4) Acepta interpretaciones diferentes de la realidad, aumentando su tolerancia al otro. | Lectura del Libro I de "La Ética a Nicómaco" de Aristóteles. | 1) Participación en la discusión de los conceptos relevantes de cada clase  2) Trabajo escrito sobre algunos de los conceptos discutidos en clases. | 1) Se evaluará las participaciones relevantes de los alumnos.  2) Se evaluará el trabajo escrito de los alumnos, en términos de conceptos, coherencia y conclusiones. | 18 | 3 | 0 | 6 |
| **Unidades de Trabajo** | **Subcompetencias** | **Indicadores de Logro** | **Realizaciones Docentes** | **Realizaciones del Estudiante** | **Evaluación** | **Tiempo de trabajo** | | | |
| Unidad de aprendizaje definida en función de las competencias y subcompetencias | Competencias y subcompetencias que desarrolla o aborda la unidad de trabajo | Indicadores de logro relacionados con las competencias y subcompetencias | Estrategias y procedimientos metodológicos que utilizará el docente para el desarrollo de la unidad de trabajo | Actividades de aprendizaje que deberá realizar el estudiante en el transcurso de la unidad y que están asociadas a productos | Actividades de evaluación para recoger evidencias sobre el aprendizaje de los estudiantes en función de los indicadores de logro. | Tiempo en horas  S / HT / HP / HA  (cantidad de semanas / horas de clases teóricas / horas de prácticas / horas de trabajo autónomo) | | | |
| **S** | **HT** | **HP** | **HA** |
| **Unidad 2**  Lectura Texto  "Utopia"  de Tomás Moro | 1) Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos y la experiencia adquirida.  2) Se comunica de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito.  3) Aplica el razonamiento crítico para interpretar distintas fuentes de información  4) Respeta y valora la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas. | 1) Emite juicios tomando en cuenta el contexto.  2) Comunica conceptos en forma clara y distinta.  3) Critica los diferentes textos y sus respectivas interpretaciones.  4) Acepta interpretaciones diferentes de la realidad, aumentando su tolerancia al otro. | Lectura Texto  "Utopía"  de Tomás Moro | 1) Participación en la discusión de los conceptos relevantes de cada clase  2) Trabajo escrito sobre algunos de los conceptos discutidos en clases. | 1) Se evaluará las participaciones relevantes de los alumnos.  2) Se evaluará el trabajo escrito de los alumnos, en términos de conceptos, coherencia y conclusiones. | 18 | 3 | 0 | 6 |