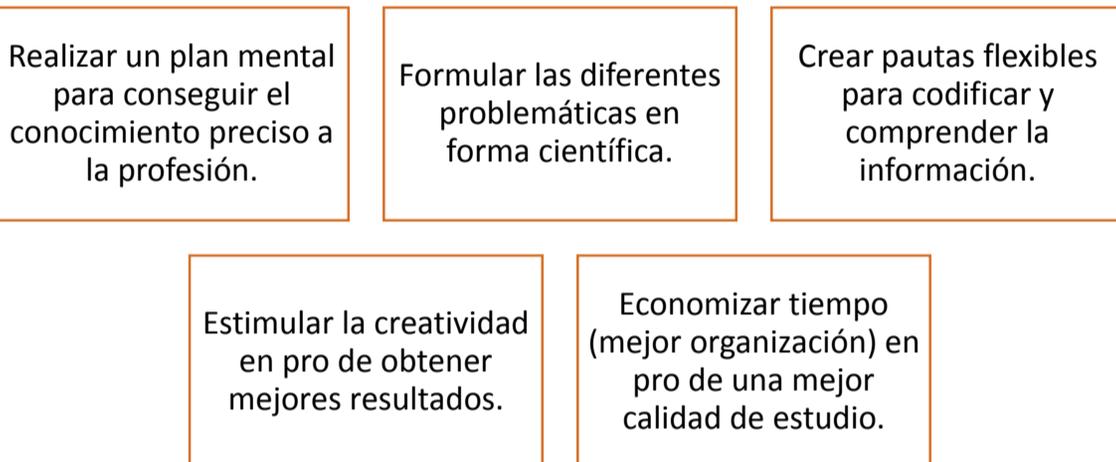


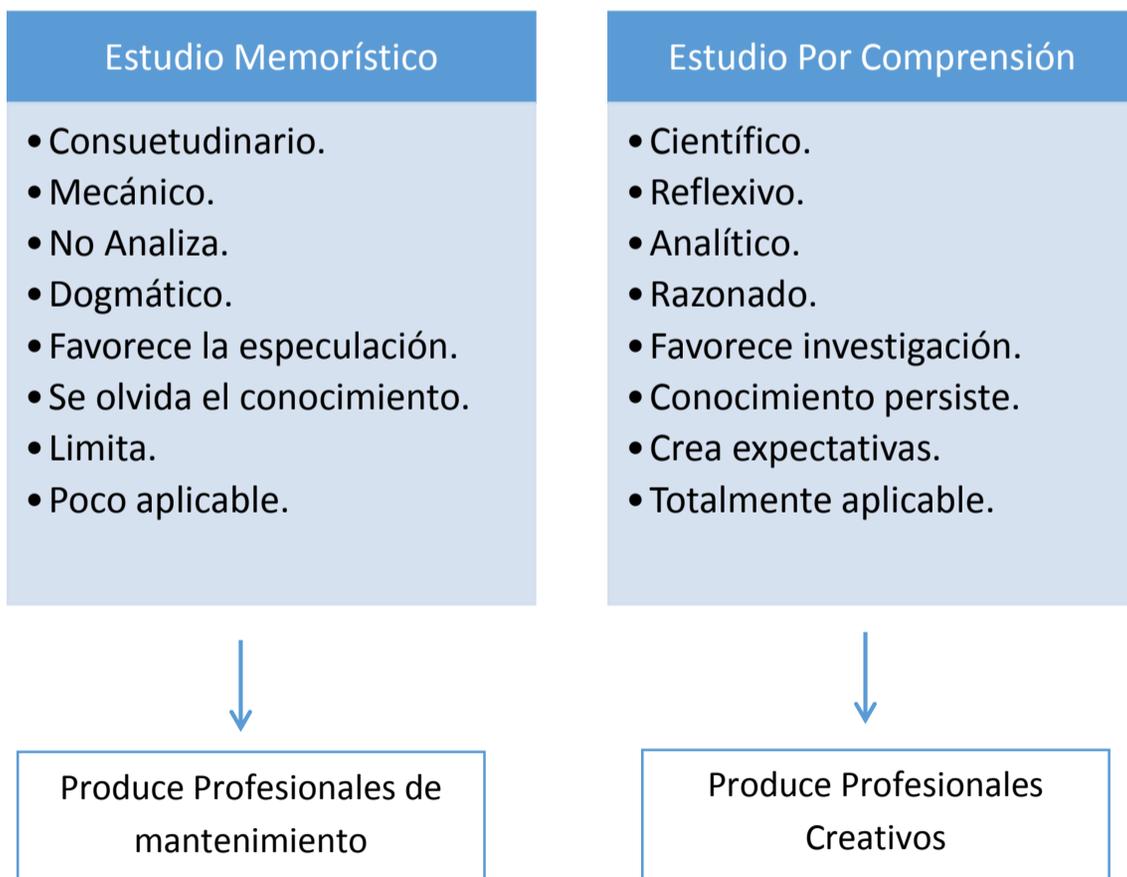
Estrategia de Estudio: Método de Estudio por Comprensión o Faber

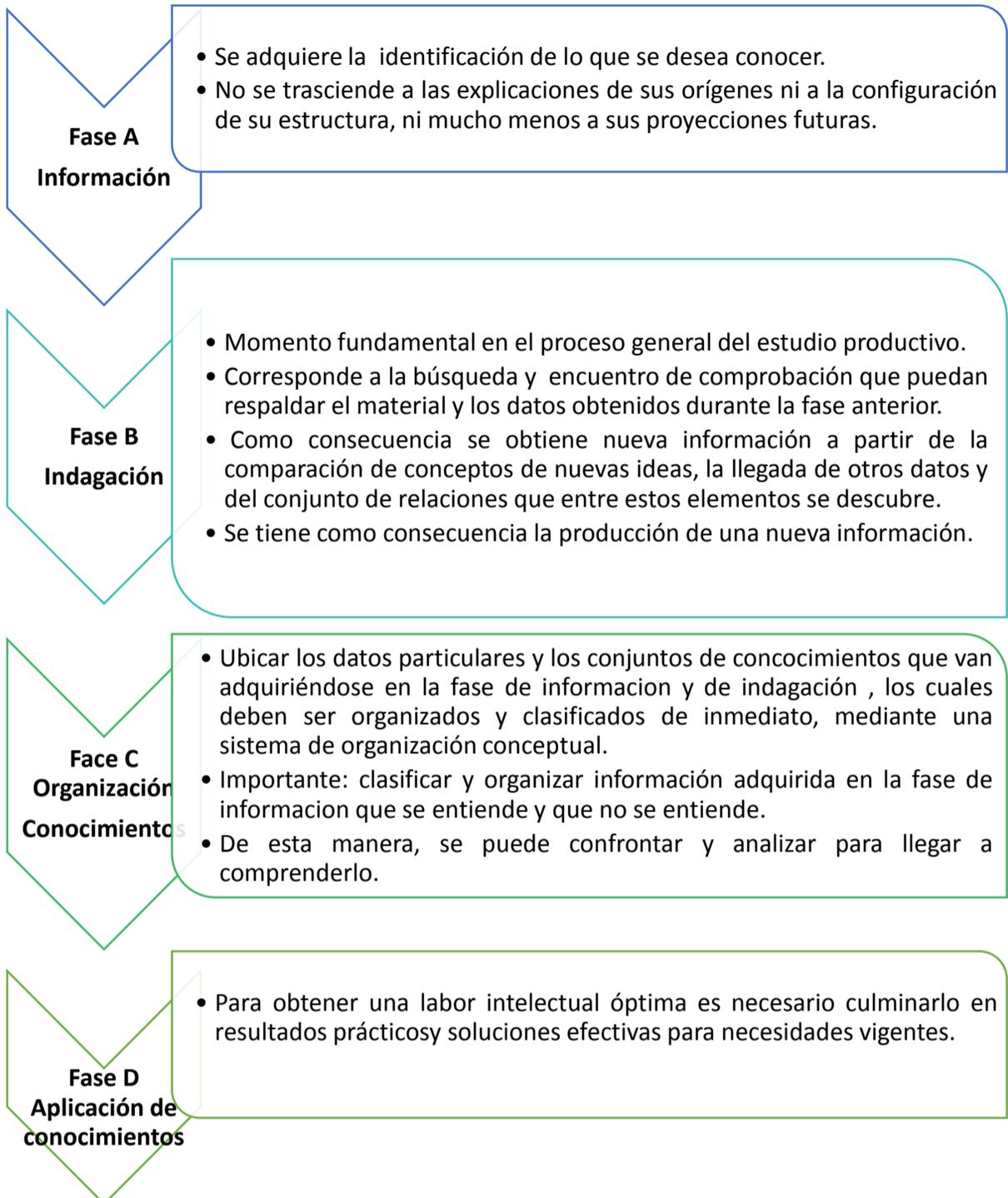
El método de estudio por comprensión es un sistema de aprendizaje con el cual se pretende racionalizar la memoria y hacer productivo el ya referido estudio, para que responda con validez a los requerimientos universitarios y profesionales.

Para lograr esto debemos considerar:



Beneficios del Estudio por Comprensión





Técnicas de estudio: El Subrayado

¿Para qué el subrayado?

Para Recordar

- Nuestro principal objetivo es subrayar aquellos elementos que nos ayuden a recordar el contenido del tema.

¿Qué vamos a subrayar?

Vamos a subrayar aquellos elementos que nos aportan más información sobre el tema del texto y que nos facilitan el recuerdo.

Conceptos

- Los conceptos son reglas o conjuntos de reglas para clasificar algo. Suelen aparecer en los títulos de los párrafos si son textos bien estructurados.

Sustantivos

- Aquellos específicos y tangibles en la medida de lo posible. Los mejores son aquellos que nos permiten crearnos una imagen mental.

Verbos específicos

- También son los que nos permiten general una imagen mental parecida en diferentes contextos. Debemos cuidar sea un verbo relevante y no uno que podamos confundir.

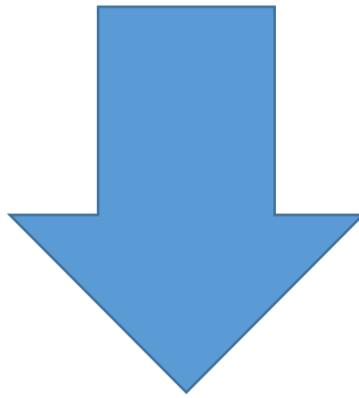
¿Cómo subrayamos?

De manera precisa con un rotulador fosforito o destacador.

Nos puede ayudar a elegir las palabras a subrayar la siguiente pregunta: si tuviese que contar a un amigo, que no tiene ni idea de que va el texto, con una palabra por párrafo **¿Qué palabra elegiría? ¿Y si pudiese elegir a lo máximo tres por cada párrafo cuales elegiría?**

Esto te va a permitir darte cuenta de que has de subrayar y te puede proporcionar pistas para que no pierdas el tiempo en subrayar elementos que no te ayudan a recordar, ni que llenes tus apuntes con miles de colores diferentes. Recuerda esta frase clave:

¿Qué palabra elegiría de este párrafo que lo resuma todo?



Recuerda:

Subrayamos para recordar.

Subrayamos palabras clave como: conceptos, sustantivos y verbos específicos.

Nos ayudamos de la pregunta: **¿Qué palabra elegiría de este párrafo que lo resuma todo?**

Técnicas de estudio: Mapas conceptuales

¿Qué es un mapa conceptual?

Los mapas conceptuales son herramientas gráficas que nos permiten organizar, sintetizar y distribuir de una manera jerárquica los conceptos fundamentales de un material y organizarlos de una manera visual teniendo en cuenta las relaciones entre ellos.

Pasos para realizar un mapa conceptual:

1. **Leer el tema de un tirón** enterándonos de las ideas principales. Nada de hacer paradas volviendo constantemente hacia atrás.
2. **Extraer los conceptos principales** apoyándonos en palabras clave.
 - a. Un concepto es una regla o serie de reglas para clasificar, cosas, ideas, acontecimientos.
 - b. Una palabra clave, por norma general, es un sustantivo o verbo que por sus características nos facilita el recuerdo y transmite información importante sobre el tema.
3. **Ordenar los conceptos** en una lista colocando más arriba los conceptos más abstractos o mayores y en una jerarquía inferior los conceptos menores y más concretos.
4. **Colocarlos en el mapa conceptual** teniendo en cuenta su jerarquía y prestando atención para comprobar que la jerarquía es la correcta.

5. Cuándo utilizarlos:

Cuando nos encontremos con temas complejos con una gran variedad de conceptos distintos y necesitemos:

- a. Organizar.
- b. Sintetizar.
- c. Distribuir de manera jerárquica la información y las relaciones que puedan existir.

6. Ventajas:

- a. Facilita el aprendizaje significativo.
- b. Facilita el recuerdo de la información.
- c. Facilita el trabajo de síntesis.
- d. Facilita descubrir nuevas relaciones entre conceptos.

TÉCNICAS DE ESTUDIO: El resumen

¿Cómo hacer un resumen de calidad?

1º Paso: Leer el texto completo sin interrupciones.

Leer el contenido que tenemos que resumir completo, de igual manera que vemos una película o escuchamos una canción.

2º Paso: Buscar conceptos y palabras que pueden ser clave.

Buscar los *conceptos e ideas principales* en el texto. Estas van a ser el *esqueleto* de nuestro resumen.

Recuerda:

**Los conceptos son reglas o conjuntos de reglas para clasificar algo.
Por ejemplo: si tenemos la lista de palabras:**

tren, coche, avión, bicicleta, helicóptero, moto, barco, velero.

Un concepto general aquí podría ser **elementos de transporte**. Date cuenta que de esta manera estamos clasificando mucha información en 3 palabras. Conceptos secundarios o de un grado inferior podrían ser:

Elementos de transporte aéreos: Avión y lancha.

Elementos de transporte terrestres: Tren, coche, bicicleta y moto.

elementos de transporte acuáticos: Barco y velero.

3º Paso: Elaborar una lista de conceptos y palabras clave.

Podemos anotar en una simple lista los conceptos y palabras clave que hayamos podido encontrar. Esto ya nos va a ayudar a saber a qué debemos prestar una mayor atención en la elaboración del resumen.

4º Paso: Ordenar los conceptos y palabras clave.

Ordenar esos conceptos en una lista de manera jerárquica colocando los conceptos más abstractos o conceptos de mayor tamaño al principio de la lista y conceptos de nivel inferior más debajo de la lista.

Aquí puede haber varias opciones y deberás buscar aquella organización que más sentido pueda tener para ti. Esto nos va a permitir recordar la información con más facilidad. Ya que si ordenamos la información le vamos a dar un sentido a ese material que tenemos que aprender y va a ser más fácil de recordar.

5º Paso: Elaborar el resumen partiendo de los conceptos.

Extraer lo importante del texto y dejar lo secundario.

¿Pero qué es lo importante?

La información importante suele estar *alrededor de las palabras clave* de un texto y *alrededor de los conceptos que has extraído antes*. Las palabras clave suelen aparecer en forma de verbos y sustantivos normalmente rodeados de descripciones.

Deberemos resumir con nuestras palabras teniendo en cuenta la jerarquía de conceptos que hemos establecido e incluyendo las palabras clave y los datos relevantes del texto.

6º Paso: Utilizar un código de colores.

Resaltando los conceptos principales y palabras clave. Siempre utilizaremos los mismos colores para cada nivel de concepto.

Es decir para el título del tema y conceptos principales utilizaremos siempre el mismo código de colores. Para conceptos de un nivel inferior utilizaremos otro color y así sucesivamente. Con el ejemplo anterior sería algo así:

ELEMENTOS DE TRANSPORTE.

Elementos de transporte aéreos: Avión y lancha.

Elementos de transporte terrestres: Tren, coche, bicicleta y moto.

Elementos de transporte acuáticos: Barco y velero

Nosotros recomendamos utilizar los colores que vienen de serie en los bolígrafos de varios colores: **negro, azul, rojo, verde** pero puedes elegir los que más te gusten siempre y cuando utilices los mismos.

Preguntas guía (García, 2001)

Es una estrategia que nos permite visualizar de una manera global un tema por medio de una serie de preguntas literales o exploratorias, que dan una respuesta específica.

Características:

- Se elige un tema.
- Se formulan preguntas literales o exploratorias (qué, cómo, cuándo, dónde, por qué).
- Las preguntas se contestan con referencia a datos, ideas y detalles expresados en una lectura.
- La utilización de un esquema es opcional

Ejemplo 1:

