

Estrategias y Técnicas: Estudio de textos

Silbana Muñoz, Natalia Álvarez y Carlos Caamaño Silva
Psicopedagogo



Autorregulación: factores que intervienen

Psicológicos

Físicos

Cognitivos



Autorregulación: estudio global y específico

Planificación global

Planificación flexible

Planificación específica



Autorregulación: entorno saludable

Evitar
elementos
distractores

Metas y
material
realista

Luz,
comodidad,
silencio

Complemento
contextual

Sentirnos bien
frente al
estudio

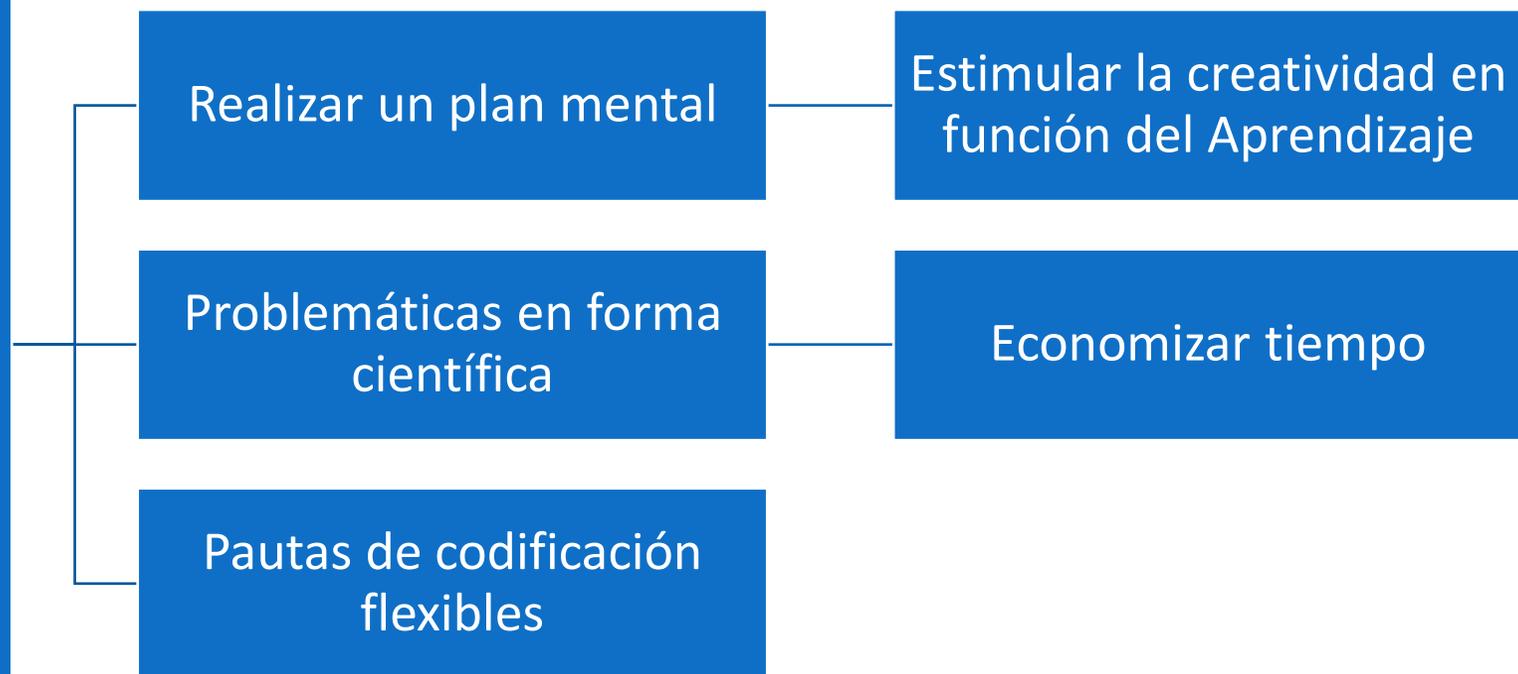


Técnicas de estudio: Lectura



Método FABER o por Comprensión

Racionalizar la memoria

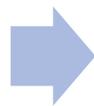


Método FABER: Pasos estratégicos

A. Información



B. Indagación



C. Organización
del
conocimiento



D. Aplicación
de
conocimientos

Método FABER: Información

Objetivos

- *Establecer objetivos de la sesión de estudio*
- *¿Qué sé? ¿Qué quiero aprender? ¿Qué haré hoy?*

Planificación

- *Establecer pasos de ejecución realistas al contenido y tiempo*
- *¿Qué técnica realizaré para abordar éste contenido?*

Material de estudio

- *Comprobar que cuento con el material de estudio y fuentes auxiliares necesarias*
- *¿En caso de dudas que haré al respecto?*



Método FABER: Indagación

Técnica: El Subrayado

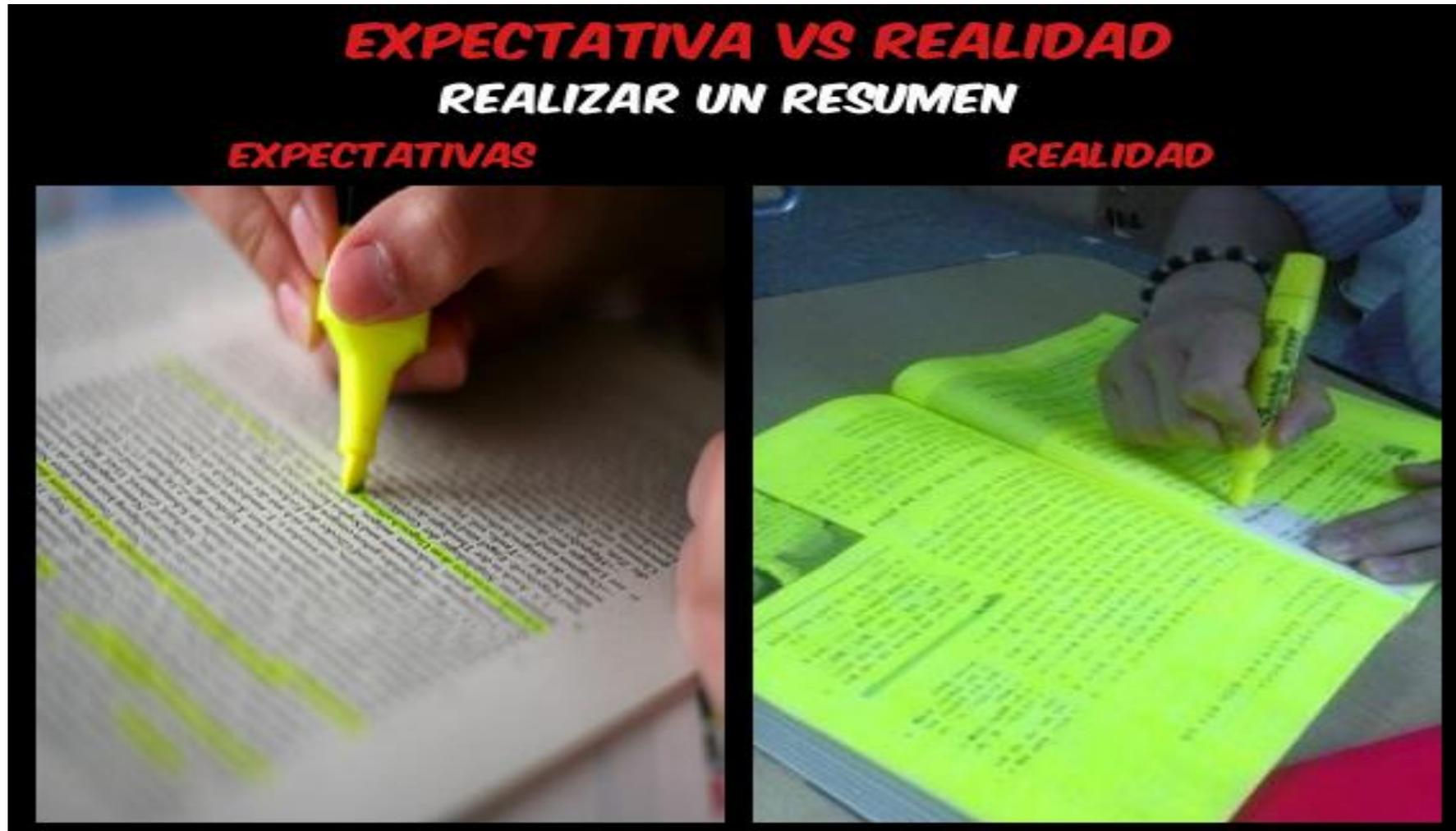
Objetivo: activar el recuerdo de elementos claves

¿Qué subrayar?: conceptos, sustantivos y verbos específicos

¿Cuántas palabras?: 4 a 5 palabras por párrafo

Método FABER: Indagación

Técnica: El Subrayado



Método FABER: Indagación

Técnica: El Subrayado

Las plantas, como todos los seres vivos, también se reproducen. La reproducción celular puede realizarse de tres maneras:

Por bipartición: Es el proceso mediante el cual la célula se divide en otras dos, estas células divididas son aproximadamente iguales en tamaño y forma. Presenta dos variantes que luego veremos.

Por gemación: En este proceso se forman células a modo de yemas o verrugas sobre la célula madre.

Las células múltiples o esporulación. Aquí hay una multiplicación de células, por lo cual se forman varias células diminutas dentro, es decir, en el interior de la célula madre. Esto sucede en algunos protozoos y en los helechos y musgos.

Método FABER: Organización del conocimiento

Técnica: Esquemas Conceptuales

Objetivo

Organizar, sintetizar y distribuir la información

Pasos:

1. Leer el tema completo

2. Extraer los conceptos principales

3. Ordenar los conceptos

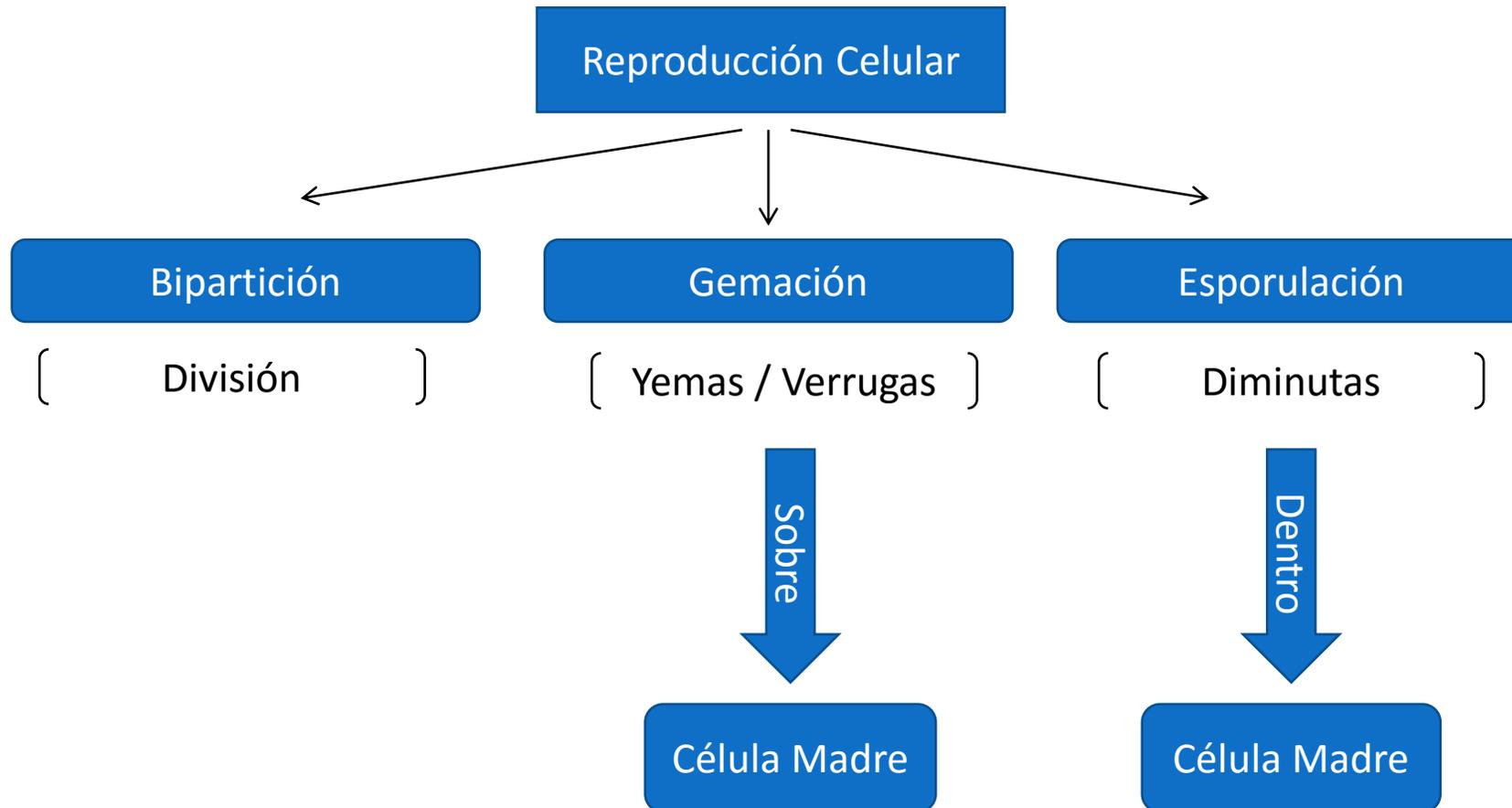
4. Colocarlos en el esquema

¿Cuándo y por qué utilizarlos?

Cuando necesitamos distribuir y encontrar relaciones entre conceptos y/o información diversa

- Aprendizaje significativo
- Recuerdo
- Síntesis

Ejemplo:



Método FABER: Organización del conocimiento

Técnica: Resumen

Objetivo

Sintetizar información de manera comprensiva

Pasos:

1. Leer el tema completo
2. Extraer los conceptos principales
3. Ordenar los conceptos
4. Redactar con nuestras palabras

¿Cuándo y por qué utilizarlos?

Cuando necesitamos reducir macro - información

- Aprendizaje significativo
- Comprensión global de un tema

Método FABER: Aplicación / evaluación

Técnica: Preguntas guías

Objetivo

Comprobar en forma consiente cuánto sabemos respecto del tema estudiado

Pasos:

Haber aplicado técnicas de procesamiento de la información para poder contestas las preguntas

¿Cuándo y por qué utilizarlos?

Quando necesitamos comprobar la información que sabemos

Preparación para la prueba

Método FABER:
Aplicación / evaluación

*Técnica:
Preguntas guías*

