***Introducción a la Ética***

El tema de este curso es responder a la pregunta ¿***qué pueden hacer los seres humanos para vivir bien***?

Esta pregunta ya se la hicieron, entre otros, Sócrates, Platón y Aristóteles, hace más de 3 siglos Antes de Nuestra Era (ANE). Ahora, en el Siglo 21 de Nuestra Era (NE) ¿cómo estamos por casa? Es decir, andamos más de 2.500 años dándole vueltas a esta cuestión.

Nadie, en su sano juicio, esperará que en este curso respondamos la cuestión. Se trata de iniciar una aventura afectiva, intelectual, emotiva e integral en torno al tema.

A modo de iniciar el estudio de la Ética proponemos junto con Aristóteles analizar los siguientes elementos:

1. El objetivo de la actividad del ser humano (el hacer, se podría decir "**soy lo que hago**") es el bien supremo, la virtud máxima (en griego se usa la palabra "areté").
2. Para comprender esto necesitamos de una ciencia que nos permita conocer y entender como lanzarnos a la acción, ¿cuál es esta ciencia? **La ciencia política. ¡je, je, je...!**
3. Si el bien del individuo y el del Estado fuesen el mismo, "es evidente que será mucho más grande y más perfecto alcanzar y preservar el del Estado; porque, ciertamente, ya es apetecible procurarlo para uno solo, pero es más hermoso y más divino para un pueblo y para los Estados" (Aristóteles, ).
4. El objetivo máximo de este curso es iniciar el entendimiento de la relación entre virtud y felicidad humana.

El objetivo de este curso introductorio, entonces, es comprender como la ética y la política están íntimamente entrelazadas, y que la ciencia política es la que nos permitirá avanzar en los temas éticos. Debemos entender cómo se entrecruzan en nuestra vida la virtud y la felicidad. Para entender todo tipo de cuestiones se necesita de una teoría. A eso apuntamos.

Por la limitaciones naturales de un curso semestral trataremos de leer el Libro I de la Ética a Nicómaco, de Aristóteles.

Para leer el Libro I de la ***Ética a Nicómaco*** de Aristóteles utilizaremos:

1. Traducción de ***Videla-Hintze, 2014***
2. Traducción de ***María & Araujo,***
3. Traducción de ***Gómez-Lobo***,
4. Tratar de modificar esas traducciones con las siguientes tesis:

a) No usar la palabra "cosa" (ya que no existía en la época de Aristóteles) y redefinir la frase en que se encuentre evitando dicho término.

b) No usar los términos relacionados con el verbo ser ("son", "es", etc.) y reemplazarlos por la expresión "estar siendo" ("están siendo", "está siendo", etc.), pues en español nos da la magnífica oportunidad de representar de mejor modo el concepto de Aristóteles.

Las traducciones están en U-Cursos, la de Videla-Hintze se irá subiendo paulatinamente.